



Toimintakertomus 2017

Sosnet 
yliopistoverkosto

Toimintakertomus

2017

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2017

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden edistäjä. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön yliopistojen 1990-luvun alkupuolella käynnistynyt yhteistyö muotoutui viralliseksi verkostoyhteistyöksi vuonna 1999, jolloin perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet. Verkoston tehtävänä on valtakunnallisena yhteistyönä:

- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustaja jokaisesta yliopistosta. Sosnetin toimintaperiaatteen mukaan tehtävät verkoston johtoryhmässä ja työvaliokunnissa kiertävät. Vuonna 2017 Sosnetin puheenjohtajana on toiminut professori Marjo Kuronen Jyväskylän yliopistosta 31.7. saakka ja professori Timo Harrikari Tampereen yliopistosta 1.8. alkaen. Lapin yliopistossa verkoston koordinaatiosta on vastannut professori Merja Laitinen ja koordinaattorina on toiminut suunnittelija YTM Sanna Lähteinen. Verkoston eri tehtäväalueilla toimii kahdeksan työvaliokuntaa.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden avoimena keskustelufoorumina toteutettava sosiaalityön kevätseminaari pidettiin 16.–17.5.2017 Rovaniemellä. Kevätseminaarin teemana oli Sosiaalityön osaaminen ja koulutus. Ohjelma sisälsi sosiaalialan työntekijöiden osaamiskartoituksen tuloksiin, sosiaalihuollon ammattihenkilölain ja ammattihenkilöiden valvontaan, sosiaalityön koulutuksen osaamistavoitteiden jäsentämiseen sekä yksiköiden opetusyhteistyön tiivistämiseen liittyviä puheenvuoroja ja yhteistä työskentelyä.

Vuonna 2017 verkostossa työskenneltiin tiiviisti erityisesti erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutuksen, peruskoulutuksen osaamistavoitteiden valmistelun, opiskelijavalinnan uudistamisen, valtakunnallisen verkko-opetuksen yhteistyön ja ulkomailla suoritettujen sosiaalityön koulutusten arviointitehtävien parissa. Verkosto perusti kaksi uutta työvaliokuntaa: Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunta, jonka taustalla oli sosiaalihuollon ammattihenkilölaista seurannut uusi tehtävä arvioida pyydettyä sosiaalityöntekijöiden ammattitaitoa. Vaikuttamisen valiokunnan perustamisen taustalla puolestaan oli tarve tehdä nykyistä suunnitelmallisemmin vaikuttamiseen ja viestintään liittyvää yhteistyötä. Sosnet ja sen jäsenyliopistot ovat osallistuneet tiiviisti sosiaali- ja terveydenhuoltouudistukseen.

Sosnetin perussopimuksen mukaan yliopistot osallistuvat verkoston rahoitukseen keskenään samansuuruisilla osuuksilla. Rahoitus sovitaan tulossopimuskausittain ja rahoituksen käyttö raportoidaan vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

Peruskoulutusyhteistyön keskeisimmät osa-alueet ovat vuoden 2017 aikana olleet sosiaalityön koulutukseen liittyvien sisällöllisten ja rakenteellisten ratkaisujen tuottaminen, valtakunnallisen verkko-opetuksen kehittäminen ja järjestäminen, opiskelijavalintayhteistyö ja käytännönopetuksen kehittäminen. Verkko-opetukseen kiinnittyvä yhteistyö on kuvattu tässä toimintakertomuksessa omana kokonaisuutenaan.

Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana yhdeksän kertaa ja kokouksissa käsiteltiin muun muassa sosiaalityön koulutuksen valtakunnallisia osaamistavoitteita, yliopistojen opiskelijavalintojen uudistamista, ammattikorkeakoulu yhteistyötä ja opintojen korvaavuuskäytäntöjä. Puheenjohtajana toimi Suvi Raitakari Tampereen yliopistosta.

Koulutuksen rakenteet ja sisällöt

- Verkostoyhteistyönä valmisteltiin lukuvuoden 2016–2017 aikana julkaisu Sanna Lähteinen (ym.) *Sosiaalityön koulutuksen tuottama osaaminen*, jossa on kuvattu sosiaalityön koulutuksen valtakunnalliset osaamistavoitteet sekä koulutuksen tuottama osaaminen. Julkaisu perustuu laajamittaiseen valtakunnalliseen valmisteluun, jonka tavoitteena on tehdä näkyväksi koulutuksen tuottamaa ja sosiaalityöntekijän tehtävissä vaadittavaa osaamista. Valmisteluprosessin myötä sosiaalityön koulutuksen sisältöjä uudistettiin ja linjattiin valtakunnalliseksi koulutuksen laadun ja yhdenmukaisuuden turvaamiseksi. Prosessi tuotti eväitä koulutuksen suunnittamiseksi ja vahvistamiseksi muuttuvassa toimintaympäristössä. Julkaisu hyväksyttiin Sosiaalityön kevätseminaarissa 15.5.2017. Julkaisua on saatavilla printti- ja verkkoversiona osoitteessa www.sosnet.fi -> Julkaisut.
- Suomalaisesta sosiaalityön koulutuksesta on saatavilla verrattain vähän tietoa englannin kielellä, minkä syyn vuoksi edellisessä kohdassa mainittu julkaisu päätettiin kääntää hiukan muokatussa muodossa englanniksi. Julkaisun nimi on Sanna Lähteinen ym. *Social Work Education in Finland: Courses for Competency*, ja se on saatavilla niin ikään myös printti- ja verkkoversiona osoitteessa www.sosnet.fi -> Julkaisut.

Opiskelijavalinnat

- Sosnetin yliopistot ovat kehittäneet ja toteuttaneet valintayhteistyötä vuodesta 2005 alkaen. Valintayhteistyö on mahdollistanut valintoihin liittyvän päällekkäisen työn karsimisen, valintakokeen systemaattisen kehittämisen sekä sosiaalityön koulutuksen ja alan profiilin kehittämisen valtakunnallisesti. Yhteistyötä koordinoi Tampereen yliopisto.
- Valintakokeen valmistelun ja tarkastamisen vastuuyliopistona toimi vuonna 2017 Itä-Suomen yliopisto. Valintaperusteista, valinnan periaatteista ja yksiköiden keskinäisestä työnjaosta sovitaan yliopistojen keskinäisessä yhteistyössä, jossa tärkeässä asemassa on erikseen nimetty

oppiaineryhmä. Valintakoe kirja oli uusi Maritta Törrönen (ym.) *Vastavuoroinen sosiaalityö (2016)*.

- Toimintavuonna päätettiin, että vuoden 2018 valintakokeen suunnittelusta ja tarkastamisesta vastaa Tampereen yliopisto.
- Sosnet osallistui tiiviisti yliopistojen opiskelijavalintojen uudistukseen valmistelemalla uudistuksen käyttöönottoa sosiaalityön koulutuksessa sekä linjaamalla siihen liittyviä periaatteita ja tavoitteita. Verkostoyhteistyössä valmistauduttiin ylioppilastutkinnon perusteella tehtävään uusimuotoiseen todistusvalintaan ja valintakokeen muodon uudistamiseen niin, että hakijan ei tarvitsisi käyttää pitkää aikaa valintakokeeseen valmistautumiseen. Verkostolla on valmius siirtyä pilotoimaan todistusvalintaa vuoden 2019 valinnoissa. Sosnetissa on päätetty selvittää valtakunnallisen yhteistyön laajentamista koskemaan myös maisterivalintoja.

Aloituspaikat ja valmistuneet

- Yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriministeriön välisiin tulossopimuksiin kaudelle 2017–2020 on kirjattu sosiaalityön koulutuksen laajentamisen tarve siten, että yliopistojen tulee suunnata yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.
- Sosnet kerää vuosittain yliopistoilta sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden ja valmistuneiden määrät, koska näitä tietoja ei ole ollut muutoin valtakunnallisesti saatavilla. Sosiaalityön peruskoulutuksen volyymi on kasvanut merkittävästi erityisesti 2010-luvun alkupuolella, sillä yliopistojen tekemien aloituspaikkojen lisäysten ohella eduskunta myönsi lisärahoitusta sosiaalityön koulutuksen laajentamiseen vuosina 2013–2015.
- Vuonna 2017 sosiaalityöhön valittiin yhteensä 391 uutta tutkinto-opiskelijaa. Määrä on taantumassa muutaman suuremman sisäänoton jälkeen noin 400 aloituspaikkaan.
- Sosiaalityö pääaineena valmistuneita yhteiskunta- tai valtiotieteiden maistereita oli yhteensä 344. Valmistuneita oli kaikkiaan melko sama määrä kuin edellisenä vuonna.

Oheisessa taulukossa on esitetty sosiaalityön tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen ja valmistuneiden maistereiden määrän kehitys valtakunnallisesti vuosina 2010–2017.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Uudet aloituspaikat YTM/VTM sosiaalityö pääaineena	377	395	371	436	471	527	415	391
	207	198	240	290	334	319	348	334

Ammattitaidon selvittäminen

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveys-alan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosnet on valmistellut sosiaalityöntekijöiden ammattitaidon selvittämiseen liittyviä toimintaperiaatteita ja -käytäntöjä yhteistyössä Valviran kanssa.

- Valmistelutyössä päädyttiin siihen, että sosiaalityöntekijöiden ammattitaidon selvittämistä lähdetään valmistelemaan Sosnetin verkostoyhteistyönä. Tehtävää varten verkostoon perustettiin uusi *Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunta*, johon nimettiin jäsenet jokaisesta verkoston jäsenyliopistosta. Työvaliokunta käynnisti työskentelynsä joulukuussa 2017.

Erikoistumiskoulutus

Verkosto järjestää yhteistyössä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Tavoitteena on vakiinnuttaa uusimuotoinen erikoistumiskoulutus osaksi yliopistoja ja sosiaalityön käytännön kenttää. Yliopistojen tiiviissä yhteistyössä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä ja arvioidaan toteutuneita koulutuksia. Lisäksi vaikutetaan erikoistumiskoulutuksen rahoitusratkaisuihin osana sote-uudistuksen valmistelua.

Sosnet on vuodesta 2000 lähtien järjestänyt ammatillisena lisensiaatintutkintona suoritettavaa erikoissosiaalityöntekijän koulutusta. Vuoden 2015 alusta voimaan tuli opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelema erikoistumiskoulutusuudistus, jonka myötä yliopiston tehtäviin lisättiin erikoistumiskoulutuksen järjestäminen. Erikoistumiskoulutusuudistuksen myötä Sosnet kehitti uusimuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen, joka on laajuudeltaan 70 opintopistettä ja suoritettavissa työn ohella opiskellen 2,5 vuoden aikana. Koulutukset ovat maksullisia. Valmistelutyön aikana tehtiin tiivistä yhteistyötä työelämän ja sidosryhmien edustajien kanssa. Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen voi suorittaa seuraavilla sosiaalityön erikoisaloilla:

- Hyvinvointipalvelut
- Kuntouttava sosiaalityö
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö
- Rakenteellinen sosiaalityö.

Erikoistumiskoulutuksen valtakunnallisen kehittämisen ja valmistelutyön osalta Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta on keskeisessä roolissa. Työvaliokunnassa on edustaja kustakin erikoisalalta yliopistoittain. Puheenjohtajana toimi professori Kati Närhi Jyväskylän yliopistosta 25.9.2017 saakka ja siitä eteenpäin professori Merja Anis Turun yliopistosta. Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa.

Uusimuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutus

- Vuonna 2017 uusimuotoinen erikoissosiaalityöntekijän koulutus (70 op) oli käynnissä kaikilla neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Koulutuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä yliopistojen välillä niin että kullakin erikoisalalla on 1–2 vastuuyliopistoa, joiden ohella koulutuksen toteutukseen voi osallistua myös muita yliopistoja.

- Hyvinvointipalvelujen erikoisalan vastuuyliopistoina toimivat Helsingin ja Itä-Suomen yliopistot. Kuntouttavan sosiaalityön vastuuyliopisto on Lapin yliopisto, jonka lisäksi toteuttajayliopistoina ovat Tampereen ja Turun yliopistot. Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön vastuuyliopistona on Turun yliopisto, jonka lisäksi koulutuksen toteuttamisessa ovat mukana Helsingin, Itä-Suomen ja Tampereen yliopistot. Jyväskylän yliopisto vastaa Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalan toteutuksesta.
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön ja Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalot käynnistyivät syksyllä 2016 ja Hyvinvointipalvelujen ja Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalojen koulutukset käynnistyivät puolestaan vuoden 2017 alusta. Kullakin erikoisalalla opiskelee 20–25 sosiaalityöntekijää, jotka on otettu opiskelijoiksi erikoisalasta vastaavaan yliopistoon tai yliopistoihin.
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutus koostuu keskimäärin neljä kertaa vuodessa järjestettävistä kaksipäiväisistä lähiopetusjaksoista, joiden lisäksi opiskelijat osallistuivat verkkokursseille ja tekivät itsenäisiä oppimistehtäviä, portfolioa sekä valmistelivat lopputyötä.
- Uusimuotoisen erikoistumiskoulutuksen rahoitus perustuu yliopistojen perusrahoituksen ohella opetus- ja kulttuuriministeriltä saatavaan erityisavustukseen ja opintomaksuihin. Opintomaksun suuruus on 3 500 euroa, ja se voi jakautua opiskelijan ja työnantajan kesken. Yliopistojen rahoitusmallissa erikoistumiskoulutus sijoittuu 2 % suuruiseen koriin, johon luetaan mukaan avoimena yliopisto-opetuksena, erillisinä opintoina ja erikoistumiskoulutuksina suoritettut opintopisteet.
- Kullakin erikoisalalla valmisteltiin järjestäjä- ja toteuttajayliopistojen sekä koordinaatioyliopistona toimivan Lapin yliopiston kesken erikoisalan koulutuksen toteuttamissopimukset, joissa sovitaan koulutuksen tarkemmasta toteutuksesta, yhteistyöosapuolten vastuista ja tehtävistä sekä rahoituksesta.

Erikoisalojen keskinäinen yhteistyö

- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallisen yhtenäisyyden turvaamisessa Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnan merkitys on keskeinen. Toimintavuoden aikana työvaliokunta valmisteli mm. palautekyselyn nykyisille opiskelijoille, lopputyön muotoja, toteutusta ja arviointikriteerejä sekä valtakunnallisia ja erikoisalakohtaisia rakenteita työelämäyhteistyön toteutukseen.
- Yliopistojen, työelämän, sidosryhmien ja opiskelijoiden keskinäisen vuoropuhelun vahvistamiseksi työvaliokunta valmisteli seminaarin Sosiaalityön erikoisosaaminen sotessa?, joka päätettiin toteuttaa 26.1.2018 Helsingissä. Seminaarin tavoitteena on paikantaa sosiaalityön erikoisosaamisen roolia ja paikkaa osana sote- ja maakuntauudistusta sekä kerätä työelämän ja sidosryhmien edustajilta palautetta sosiaalityön osaamistarpeista ja niihin vastaamisesta. Seminaariin voi osallistua paikan päällä Helsingin yliopistossa ja videoyhteydellä omalta koneelta.
- Sosnet on pyrkinyt viestimään uusimuotoisesta koulutuksesta laajalti omilla verkkosivuillaan ja Facebook-sivulla. Lisäksi koulutuksesta on tiedotettu alan sidosryhmiä, sosiaalityöntekijöiden ammattijärjestön lehdessä sekä Facebookin Sosiaalityön uraverkostossa, jossa on yli 2000 sosiaalityöntekijää tai alan tutkinto-opiskelijaa. Näiden ohella erikoissosiaalityöntekijän koulutukset vietiin myös Opintopolkuun.

Koulutuksen toteutuksen ja rahoituksen jatkovalmistelu

- Toimintavuoden aikana Sosnet valmisteli erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toisten koulutusryhmien toteutusta tähän mennessä koulutusten järjestämisestä kertyneiden kokemusten ja opiskelijoilta kerätyn valtakunnallisen palautekyselyn. Yliopistot valmistelivat hankekemukset Kuntouttavan sosiaalityön, Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön ja Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalojen koulutusten toteutukseen vuodesta 2018 alkaen. Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi hankerahoitusta yliopistojen hakemusten mukaisesti joulukuussa 2017.
- Sosnet on pyrkinyt vaikuttamaan aktiivisesti sote-uudistuksen järjestämislain valmisteluun niin, että järjestämislakiin tulevat säädökset voisivat turvata sosiaalihuollon koulutuksen ja tutkimuksen korvaukset vastaavalla tavalla kuin terveydenhuollossa. Verkoston puheenjohtaja Marjo Kuronen oli eduskunnan sosiaali- ja terveysvaliokunnassa ja varapuheenjohtaja Timo Harrikari eduskunnan sivistysvaliokunnassa keväällä 2017 koskien maakunta- ja järjestämislakia.

Ammatillinen lisensiaatinkoulutus

- Ammatilliseen lisensiaatinkoulutukseen valitut voivat edelleen suorittaa tutkintonsa loppuun, mutta tutkintokoulutukseen ei oteta enää uusia opiskelijoita. Opiskelijan kotiyliopiston vastuulla on tukea opiskelijoiden opintojen loppuun saattamista ohjaamalla meneillään olevia lisensiaatintutkimuksia sekä järjestämällä lisensiaatintutkimuksen tarkastustilaisuuksia.

- Vuoden 2017 aikana tarkastettiin seuraavat 12 ammatillista lisensiaatintutkielmaa:

Hyvinvointipalvelut:

Elina Haahti, Helsingin yliopisto
Mikaela Lindroos, Helsingin yliopisto
Leena Pimperi-Koivisto, Lapin yliopisto
Antti Sarantaus, Jyväskylän yliopisto
Niina Vuoristo, Turun yliopisto

Lapsi- ja nuorisososiaalityö:

Anu Huovinen, Jyväskylän yliopisto
Niina Pietilä, Helsingin yliopisto
Marja Pulkkinen, Itä-Suomen yliopisto

Kuntouttava sosiaalityö:

Katja Mikkonen, Itä-Suomen yliopisto

Marginalisaatiokysymysten sosiaalityö:

Elina Kauhanen, Lapin yliopisto
Päivi Männistö, Lapin yliopisto

Yhteisösosiaalityö:

Heini Laaksonen, Turun yliopisto
Sanna-Liisa Liikanen, Jyväskylän yliopisto

- Ammatillisesta lisensiaatinkoulutuksesta on valmistunut koulutuksen järjestämisen aikana yhteensä 187 lisensiaattia. Lista valmistuneista lisensiaatintutkimuksista on saatavilla Sosnetin verkkosivuilta osoitteesta <http://www.sosnet.fi/Suomeksi/Koulutus/Erikoistumiskoulutus/Ammatillinen-lisensiaatinkoulutus/Tarkastetut-lisensiaatintutkimukset>

Tohtorikoulutus

Toteutetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen tehokkuuden lisäämiseksi, tason nostamiseksi sekä alan tutkimuksen kansainvälistymisen edistämiseksi.

Ohjelma ja toiminta

- Tohtorikoulutusyhteistyössä toiminta keskittyi edellisten vuosien tapaan pitkälti temaattisten pienryhmien toimintaan ja niissä tapahtuvaan väitöskirjojen ohjaukseen ja vertaistukeen.
- Vuonna 2014 käynnistyneet teemaryhmät organisoitiin vuoden aikana osittain uudelleen, koska osa tohtorikoulutettavista oli viimeistelemässä väitöskirjojaan tai valmistuneet jo aiemmin. Ryhmiin rekrytoitiin 15 uutta tohtorikoulutettavaa sekä perustettiin lisäksi yksi kokonaan uusi ryhmä, jonka toiminta pääsee käynnistymään vuonna 2018. Kolme teemaryhmää ovat tavanneet 3-4 kertaa vuoden aikana oman aikataulunsa ja tarpeidensa mukaisesti.
- Tohtorikoulutusyhteistyössä mukana olleista väittelivät Sirkka Alho Itä-Suomen yliopistosta, Anniina Kaittä Turun yliopistosta ja Enni Mikkonen Lapin yliopistosta.

Kansainvälisyyden edistäminen

- Yhteistyötä on pyritty tekemään suomen, ruotsin ja englannin kielellä ja yksi teemaryhmistä toimii kokonaan englannin kielellä. Järjestely on mahdollistanut sen, että Sosnetin yksiköiden kansainväliset väitöskirjatutkijat ovat saaneet englanninkielistä ohjausta ja myös päässeet verkostoitumaan keskenään. Samalla se on madaltanut osaltaan kynnystä osallistua kansainvälisiin seminaareihin sekä kirjoittaa vieraskielisiä julkaisuja.
- Keskeinen osa tohtorikoulutuksen kansainvälisestä yhteistyöstä muodostui The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work (NBSW) -verkoston toimintaan osallistumisesta. NBSW-verkosto järjestää vuosittain kesäkoulun, ja vuonna 2017 verkoston järjestyksessään yhdeksäs kesäkoulu pidettiin Vilnan yliopistossa Liettuassa 14.-18.8.2017 teemalla *User Involvement and Ethics in Social Work Research*. Verkoston koordinaatioryhmässä Suomea ovat edustaneet puheenjohtajat Marjo Kuronen Jyväskylän yliopistosta ja Timo Harrikari Tampereen yliopistosta.
- Sosnetin tavoitteena on tukea monipuolisesti tohtorikoulutettavien kansainvälistymisen edistämistä. Verkosto myöntää matka-apurahoja kansainvälisiin seminaareihin ja konferensseihin erikseen järjestettävän haun perusteella kahdesti vuosittain. Vuonna 2017 tukea haki neljä tohtorikoulutettavaa, joille kaikille päätettiin myöntää apurahaa.

Verkko-opetus

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä kaikilla sosiaalityön koulutuksen ta-soilla verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on aikaansaada synergiaetuja, lisätä verkko-opetuksen määrää, sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä kehittää sosiaalityön opetushenkilöstön verkkopedagogista osaamista.

Verkko-opetuksen yhteistyön tukena on verkko-opetuksen koordinaattori (50%) ja verkko-opetuksen työvaliokunta. Verkko-opetuksen osa-aikaisena koordinaattorina toimi yliopisto-opettaja YTM Mari Suonio Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana on toiminut Johanna Kiili Jyväskylän yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin seitsemän (7) työvaliokunnan kokousta, joissa käsiteltiin valtakunnallisen verkko-opetuksen järjestämisen lisäksi muun muassa eri hankkeisiin osallistumista (esim. Kansa-koulu -hanke), pedashoppien valmistelua sekä uusien sisältöalueiden kehittämistä. Sosnetin verkkosivuilla Soppi-sivusto toimii julkisena tiedotuskanavana. Lisäksi verkko-opetuksen yhteistyöstä tiedotettiin esimerkiksi Sosnetin Facebook-sivulla sekä suljetussa ryhmässä ”Sosiaalityön koulutuksen pedafoorumi/SOSNET”.

Opetusyhteistyö ja oppimateriaalit

- Sosnetin verkko-opetusyhteistyössä suunniteltiin ja toteutettiin kiinteästi tutkintorakenteeseen hyödynnettävinä opintokokonaisuuksina *Lastensuojelun perusteet* (5 op) ja *Rakenteellinen sosiaalityö* -opintokokonaisuus (9 op). *Lastensuojelun perusteet* -kokonaisuus pilotoitiin monimuoto-opetuksena Helsingin yliopistossa alkusyksystä 2017, jonka jälkeen materiaalia hyödynnettiin syksyn aikana myös kolmen muun yliopiston opetuksessa. Rakenteellisen sosiaalityön oppimateriaalit tulevat opetuskäyttöön kevään 2018 aikana
- Kehitettiin erityisesti monimuotoisen opetuksen mahdollisuuksia opetusyhteistyönä sekä lisättiin yhteistyötä avoimen yliopiston kanssa pilotoitujen opintojaksojen osalta.
- Käynnistettiin suunnittelu juridiikan opetuksen yhteistyöstä yhdessä sosiaali oikeuden oppiainneiden kanssa. Yhteistyössä ovat alkuvaiheessa olleet mukana erityisesti Itä-Suomen ja Tampereen yliopistot, mutta jatkossa yhteistyön on tarkoitus kattaa myös muut yliopistot.
- Työstettiin eteenpäin Sosnetin verkkosivuille tulevaa käytännön opetuksessa hyödynnettäväksi tarkoitettua *Käytännön taidot* -verkkosivustoa sekä perustettiin perustettiin *Sosnet Soppi* -niminen YouTube-kanava, jossa vuoden 2017 lopussa oli seitsemän (7) videota
- Lukuvuoden 2016-2017 aikana järjestettiin 12 valtakunnallista verkkokurssia. Kurseja oli tarjonnassa jokaisesta yliopistosta ja opettajia (vastuuoopettajat sekä muut opettajat) oli kurseilla yhteensä 25. Lukuvuonna 2016-2017 toteutettiin uutena opintojaksona *Sosiaalityön teknologiaosaaminen* (5 op). Sosnetin tarjoaman verkkokurssin suoritti 667 opiskelijaa ja opintopisteitä kertyi yhteensä 3333 (lukuvuonna 2015-2016 kokonaispistemäärä oli 3260). Suoritettujen opintopisteiden määrä on ollut vuosittain kasvussa. Oheisessa taulukossa on eritelty kurseittain ja yliopistoittain suoritettut opintopisteet.

Kurssin nimi, opintopisteet ja tuottajayliopistot (2016–2017)	HY	UEF	JY	LaY	TaY	TY	YHT.
1 Lasten oikeudet ja osallistuminen (5 op, JY)	15	55	10	35	20	40	175
2 Monikulttuurisen sosiaalityön erityiskysymykset (5 op, TY, JY)	25	55	5	25	90	5	205
3 Rikosseuraamukset - asiakkaan, asiakastyön ja tutkimuksen näkökulmia (5/3 op, TaY)	10	75	10	5	220	65	385
4 Muutosjohtaminen sosiaalityössä (5 op, LaY)	55	55	145	315	40	30	640
5 Terveystieteiden ja kuntoutuksen sosiaalityö (5 op, ISY)	10	345	25	20	10	25	435
6 Yhteisöt ja yhteisö sosiaalityön lähtökohdat (5 op, TaY)	10	65	25	15	85	40	240
7 Lähisuhdeväkivalta ja sen ammatillinen kohtaaminen (5 op, TY, UEF)	50	115	25	70	60	35	355
8 Sosiaalityön vuorovaikutuksen tutkimus (5 op, TaY)	5	30	15	20	25	5	100
9 Lapsi-, perhe- ja edunvalvontaoikeus (5 op, UEF)	45	105	30	15	35	170	400
10 Romanit etnisinä vähemmistönä Euroopassa (3-5 op, TY)	10	70	15	30	5	33	163
11 Osaamisen johtaminen ja asiantuntijuuden kehittäminen (5 op, HY)	20	40	55	10	0	10	135
12 Sosiaalityön teknologiaosaaminen (5 op, LaY)	10	20	10	10	45	5	100
YHTEENSÄ	265	1030	370	570	635	463	3333

Opetusmuodot ja pedagogiikka

- Kurssien toteutustapoja kehitettiin niin, että jatkossa saadaan opintojaksot toteutettua pienemmillä opettajaresursseilla. Esimerkiksi *Lastensuojelun perusteet* -oppimateriaali toteutettiin niin, että sitä voi hyödyntää opetuksessa flipped classroom -menetelmällä
- Panostettiin videoklippien toteutukseen verkkokursseilla ja materiaaleissa. Videoklippeja toteutettiin vuoden 2017 aikana huomattava määrä, yhteensä noin 40 videota.
- Vuoden aikana järjestettiin kaksi sosiaalityön pedashop -tilaisuutta, jotka tukivat verkostoyhteistyössä meneillään olevaa verkko-opetuksen kehittämistyötä. Pedashopeissa käsiteltiin monimuoto-opetusta, esiteltiin pilotoitavia opintojaksoja ja tarkasteltiin esimerkiksi arvioinnin kysymyksiä massakursseilla. Osallistujia pedashop-tilaisuuksissa oli yhteensä noin 30
- Annettiin tukea opettajille opintojaksojen kehittämiseen. Verkko-opetuksen koordinaattori toimi tiiviisti yhteistyössä opettajien kanssa hoitaen kurssien käytännön järjestelyjä
- Tehtiin yhteistyötä opintojaksoilla muun muassa KRIS-Tampere ry:n ja Lounais-Suomen alueellisen romaniasiain neuvottelukunnan kanssa
- Kehitettiin opetuksen yhdessä toteuttamista esimerkiksi niin, että opintojaksoja toteutetaan yhteisvastuullisesti. Näin opintojaksot eivät ole niin haavoittuvia esimerkiksi henkilöstövaihdosten myötä.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö muiden Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

Kansainvälisiin asioihin liittyvää yhteistyötä valmistellaan yhtäältä verkoston johtoryhmässä, mutta myös *Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnassa* ja *Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnassa*. Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa.

Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan puheenjohtajana on toiminut Anna Metteri Tampereen yliopistosta, ja työvaliokunta kokoontui vuonna 2017 yhteensä kaksi kertaa sekä järjesti kaksipäiväisen seminaarin Helsingissä.

Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnan puheenjohtajana on toiminut Marja Väänänen-Fomin Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunta on työskennellyt vuonna 2017 erittäin aktiivisesti, sillä Valvira lähetti verkostolle asiantuntijalausunnolle yhteensä 20 lausuntopyyntöä ulkomailla suoritetuista sosiaalityön koulutuksista.

Sosnet on osallistunut tiiviisti The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work -tohtorikoulutusverkoston toimintaan, joka on kuvattu tämän toimintakertomuksen luvussa *Tohtorikoulutusyhteistyö*.

Verkoston edustajat kansainvälisissä tehtävissä

- Suomalaisen yliopistojen edustajia toimii sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Järjestöjen ajankohtaisista asioista on tiedotettu kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan kautta sekä erillisillä tiedotteilla.
- Pohjoismaisessa sosiaalityön koulujen järjestössä (NASSW) edustajana toimii Anu-Riina Svenlin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta. Varajäsenenä toimii Camilla Nordberg Helsingin yliopiston Svenska social- och kommunalhögskolanista.
- Professori Aila-Leena Matthies Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta puolestaan toimii Sosnetin nimeämänä edustajana eurooppalaisen sosiaalityön koulujen järjestön EASSW:n hallituksen jäsenenä.

Kiina-yhteistyö

- Vuonna 2017 verkostossa on jatkettu lupaavasti käynnistynyttä Kiina-yhteistyötä *Graduate School of Chinese Academy of Social Sciencesin* kanssa, johon Sosnet on saanut kaksi CIMO:n rahoittamaa yhteistyö- ja liikkuvuushanketta. Jälkimmäinen hanke *Sustainable Societal Development - Regulatory Framework and Social Work in China and Finland* ajoittuu vuosille 2015-2017. Hanke on sosiaalityön ja oikeustieteiden yhteinen, ja siinä ovat mukana Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän ja Lapin yliopistot.
- Hankkeessa toteutettiin toimintavuonna 2017 kaksi yhteistyövierailua Pekingiin. Vierailujen aikana Sosnetin professorit luennoivat GSCASS:n opiskelijoille ja tutkijoille. Lisäksi vierailujen aikana sovittiin muun muassa konferenssin järjestämisestä Pekingissä vuonna 2018, tutkimusyhteistyön käynnistämisestä, opettaja- ja opiskelijavaihdosta sekä yhteistyön laajentamisesta sosiologian tutkimukseen. Pekingin ohella Sosnetin edustajat osallistuivat Shanghaissa järjestettyihin the Sino-Finnish Research Days lokakuussa 2017. Hankkeen loppuraportti jätettiin CIMO:lle tammikuussa 2018.

Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden rekrytointi ja koulutus

- Toimintavuonna 2017 Sosnet sai projektirahoitusta NASSW:lta ja EASSW:lta maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden rekrytoinnin helpottamiseksi sosiaalityön koulutukseen hankkeelle *Developing Social Work Education to face the needs of multicultural societies and students with immigrant backgrounds*. Hankkeen tavoitteena on ollut tehdä taustatyötä sen eteen, että jatkossa sosiaalityön koulutukseen saataisiin rekrytoitua enemmän maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita.
- Hankerahoituksen turvin huhtikuussa 2017 järjestettiin kaksipäiväinen projektiseminaari, johon kutsuttiin edustajia Kanadasta, Norjasta ja Ruotsista. Projektiseminaarin ja hankkeessa tehdyn muun työskentelyn tuloksena on saatu koottua tietoa eri maiden tilanteesta, hyvistä käytännöistä sekä kehitettyä hallinnollisia ja pedagogisia ratkaisuja, joilla sosiaalityön opiskelijoiden moninaisuutta voidaan turvata. Hankkeessa tehdyn työskentelyn pohjalta Tampereen yliopisto on valmistellut ESR-rahoitteista kehittämisen- ja koulutushanketta.

Ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustaminen

- Sosnet on vuodesta 2004 alkaen laatinut asiantuntijalausuntoja ulkomailla suoritettujen, sosiaalityöntekijän pätevyyden tuottaneiden tutkintojen vastaavuutta suomalaiseen tutkintoon. Sosnetin tehtävänä on määritellä hakijalta suomalaiseen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen edellytettävän sopeutumisajan kesto ja sille vaihtoehtoisen kelpoisuuskokeen sisältö ja laajuus Opetushallituksesta tulleen lausuntopyynnön pohjalta.
- Työskentely on kokenut uudistuksia 1.3.2016 voimaan tulleen uuden sosiaalihuollon ammattihenkilölain (817/2015) myötä, sillä laki siirsi sosiaalityöntekijän ammatinharjoittamisoikeuden myöntämiseen liittyvät viranomaistehtävät Opetushallitukselta Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralle. Samalla koulutuksen ja ammattipätevyyden tunnustamiseen liittyvät käytännöt oli tarpeellista valmistella vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.
- Uusi laki ja toimivaltainen viranomainen ovat lisänneet lain toimeenpanon alkuvaiheessa merkittävästi Sosnetin asiantuntijatyön tarvetta. Asiantuntijalausunnoista vastaa Sosnetin Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta, joka on työskennellyt vuonna 2017 erittäin aktiivisesti. Valvira lähetti verkostolle yhteensä 20 lausuntopyyntöä ulkomailla suoritetuista sosiaalityön koulutuksista, joita työvaliokunta käsitteli 11 kokouksessa. Valvira maksaa verkostolle lausunnoista asiantuntijapalkkion.

Tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella tutkimusyhteistyön tiivistäminen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistäminen on keskeinen verkoston yhteistyön alue. Sosiaalityön tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen sekä konkreettisen tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Sosnetin toiminnan tehtäväalueista tutkimusyhteistyö on otettu verkoston kehittämiskohteeksi vuonna 2017. Tutkimusyhteistyön työvaliokunta kokoontui pitkästä ajasta loppuvuodesta ja työvaliokunnan puheenjohtajaksi valittiin Satu Ranta-Tyrkkö Jyväskylän yliopistosta. Sosiaalityön tutkimuksen seuran puheenjohtaja on työvaliokunnan jäsen, jotta vuoropuhelu alan tieteellisen seuran kanssa turvataan.

- Toiminnan tavoitteena on ollut kartoittaa sosiaalityön tutkimuksen tilaa ja siihen liittyviä kehittämistarpeita. Työskentelyn tuloksena päätettiin selvittää Sosnetin yksiköiden nykyiset tutkimusprofiilit ja kansainväliset suhteet, selkeyttää työnjakoa ja yhteistyön mahdollisuuksia Sosiaalityön tutkimuksen seuran kanssa sekä järjestää seminaari sosiaalityön tutkimuksesta yhteistyössä seuran kanssa. Esille on nostettu yhteisten tutkimushankkeiden valmistelu sekä laajojen, mahdollisten pitkäaikaistutkimuksellisten aineistojen koonti yliopistojen yhteistyönä. Työskentelyä jatketaan käynnistyneen valmistelutyön pohjalta sosiaalityön yksiköiden kevätseminaarissa toukokuussa Helsingissä.
- Sosnet on jo vuosien ajan tehnyt tiivistä vaikuttamistyötä sen osalta, että sote-uudistuksen yhteydessä sosiaalihuollolle ja terveydenhuollolle luotaisiin lainsäädännöllä yhdenvertaiset

mahdollisuudet, rakenteet ja rahoitusjärjestelmät koulutukseen, tutkimukseen ja kehittämiseen. Vuoden 2017 verkostossa tehtiin asiaa koskevia lakilausuntoja, joiden lisäksi verkoston puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja olivat eduskunnan sosiaali- ja terveysvaliokunnassa ja sivistysvaliokunnassa kuultavina sote-järjestämislain ja maakuntalain käsittelyn yhteydessä.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisiin asioihin ja niiden kehittämiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

Vaikuttamisen valiokunnan perustamisen taustalla oli sosiaalityön kevätseminaarin yleiskokouksessa tehty esitys perustaa verkostoon työvaliokunta, joka tekisi aiempaa systemaattisemmin ja suunnitelmallisemmin vaikuttamiseen ja viestintään liittyvää yhteistyötä.

Vaikuttamisen työvaliokunnan puheenjohtajaksi valittiin Harry Lunabba Helsingin yliopistosta, ja työvaliokunta kokoontui syksyn 2017 aikana kolme kertaa. Kokouksissa lähdettiin valmistelemaan Sosnetin viestintästrategiaa sekä asiantuntijapankkia medianäkyvyyden edistämiseksi.

- Sosnet on ylläpitänyt sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita valtakunnallisesti alan keskeisiin sidosryhmiin muun muassa tapaamalla sosiaali- ja terveysministeriön, sosiaalialan ammattikorkeakoulujen, ammattijärjestö Talentian, sosiaalialan osaamiskeskusten, Psykonetin, Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen sekä Huoltaja-säätiön edustajia.
- Verkostossa on seurattu sosiaali- ja terveydenhuoltouudistusta ja pyritty vaikuttamaan uudistusta koskevien lakien valmisteluun ja toimeenpanoon. Sosnet on ollut valmistelussa mukana monella rintamalla, joista esimerkkeinä voi mainita valmistellut sote-maisterikoulutukset sekä Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelman ja maakuntien yhteistyöalueelle perustettavien osaamis- ja tukikeskusten (OT-keskukset) valmistelutyö. Sote-uudistuksella on vaikutuksia siihen, miten sosiaalityön koulutusta suunnitellaan ja minkälaista tutkimusta sosiaalihuollossa tarvitaan. Sosnet on tehnyt tätä valmistelua valtakunnallisena yhteistyönä ja yliopistojen omilla alueilla tulevaisuudessa.
- Verkosto valmisteli vuoden 2017 aikana kahdeksan lakilausuntoa ja tilannekatsauksen sosiaali- ja terveysministeriölle sosiaalihuollon ammattihenkilölain lakivalmistelun tueksi. Näiden lisäksi verkoston puheenjohtaja Marjo Kuronen oli eduskunnan sosiaali- ja terveysvaliokunnassa ja varapuheenjohtaja Timo Harrikari eduskunnan sivistysvaliokunnassa kuultavana koskien koskien sote-järjestämislain ja maakuntalain valmistelua. Kuulemisten yhteydessä jätettiin myös asiantuntijalausunto.
- Vuoden 2017 aikana valmistellut lausunnot ja muu materiaali ovat tutustuttavissa Sosnetin verkkosivuilla: <http://www.sosnet.fi/Suomeksi/Sosnet/Lausunnot>

Verkoston johtoryhmä

Verkoston toimintaa ohjaa johtoryhmä, jossa on edustus jokaisesta sosiaalityön koulutusyksiköstä. Johtoryhmän rooli ja tehtävät yliopistoverkostossa ovat:

- yliopistoverkoston toiminnan kehittämistä vastaaminen (yleiset periaatteet ja käytännöt) sekä budjettivastuu
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- esitysten valmistelu yliopistojen hallintoon
- yhteydenpito sidosryhmiin
- asiantuntijalausuntojen antaminen
- peruskoulutuksen yhteisten osa-alueiden kehittäminen
- erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallinen koordinointi, strateginen kehittäminen, seuranta ja arviointi
- tohtorikoulutusyhteistyön suunnittelu, seuranta ja arviointi.

Johtoryhmän puheenjohtajana toimi professori Marjo Kuronen Jyväskylän yliopistosta ja professori Timo Harrikari Tampereen yliopistosta 31.7.2016 saakka, jonka jälkeen verkoston puheenjohtajaksi nimitettiin professori Timo Harrikari ja uudeksi varapuheenjohtajaksi professori Leo Nyqvist Turun yliopistosta. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistui päättävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutusta käsittelevien asioiden osalta. Johtoryhmään kuuluvat läsnäolo- ja puheoikeudella erikoistumiskoulutuksen edustajana varsinainen jäsen ja varajäsen. Johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii koordinaatioyliopiston suunnittelija YTM Sanna Lähteinen. Sosnetin johtoryhmässä toimivat vuonna 2017 seuraavat henkilöt:

Yliopisto	Jäsen	Varajäsen
HY	Marjaana Seppänen 31.7.2017 saakka Ilse Julkunen 1.8.2017 alkaen	Aino Kääriäinen
Ruotsinkielinen koulutus	Helena Blomberg-Kroll	Ilse Julkunen 31.7.2017 saakka Marjaana Seppänen 1.8.2017 alkaen
UEF	Juha Hämäläinen	Riitta Vornanen
JY	Marjo Kuronen, puheenjohtaja 31.7.2017 saakka Kati Närhi 1.8.2017 alkaen	Aila-Leena Matthies
LaY	Merja Laitinen, koordinaatiovastaava	Heli Valokivi
TaY	Timo Harrikari, varapuheenjohtaja 31.7.2017 saakka ja puheenjohtaja 1.8.2017 alkaen	Arja Jokinen 31.7.2017 saakka Irene Roivainen 1.8.2017 alkaen
TY	Katja Forssén 31.7.2017 saakka Leo Nyqvist 1.8.2017 alkaen	Leo Nyqvist 31.7.2017 saakka Merja Anis 1.8.2017 alkaen
Tohtorikouluasioissa laajennettu kokoonpano:	Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Anu Muuri	
Erikoistumiskoulutuksen edustajina	Kati Närhi 25.9.2017 saakka Merja Anis 26.9.2017 alkaen	Varajäsenet Marketta Rajavaara ja Riitta Vornanen 25.9.2017 saakka Kati Närhi 1.8.2017 alkaen

Sosnetin johtoryhmä kokoontui 9 kertaa, joista seitsemän pidettiin kasvokkaisina kokouksina ja yksi videokokouksena. Kasvokkaiset kokoukset pidettiin pääsääntöisesti kevätseminaarin ja muiden

kokouksien yhteydessä Helsingissä. Vuoden aikana johtoryhmän kokouksissa käsiteltiin muun muassa seuraavia asioita:

- Verkostoyhteistyön strateginen ja operationaalinen suunnittelu, erityisesti verkko-opetusyhteistyö
- Tohtorikoulutusyhteistyön teemaryhmien ohjaajien ja jäsenten nimeäminen
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutuksen suunnittelu
- Sosiaalityön koulutuksen osaamistavoitteiden ja koulutuksen tuottaman osaamisen valmistelu
- Verkoston valtakunnallisen verkko-opetuksen toteutus lukuvuonna 2017–2018
- Sosiaalityön opiskelijavalintauudistuksen valmistelu ja valtakunnallinen yhteistyö
- Sosnetin lausuntojen valmistelu
- Hankeyhteistyö ja hankkeiden valmistelu
- Sosnetin edustajien nimeäminen kansallisiin ja kansainvälisiin tehtäviin
- Johtoryhmän ja työvaliokuntien jäsenten nimeäminen
- Toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- Verkoston toteutuneiden kustannusten hyväksyminen vuodelta 2016.

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Sosnetin jäsenyliopistot ovat osoittaneet toimintamäärärahoitusta verkoston toimintaan 20 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden vuosille 2017–2020. Tulossopimuskauden taloussuunnitelma hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 17.3.2017.
- Verkoston käytettävissä oleva rahoitus on koostunut yliopistojen toimintarahoitusten ohella Valviran maksamista palkkioista ulkomailla suoritetuista tutkintoja koskevista asiantuntijalauseunoista. Palkkioita kertyi toimintavuoden aikana yhteensä 5.900 €.
- Toimintaa on toteutettu keväällä 2017 hyväksytyyn toiminta- ja taloussuunnitelman pohjalta. Kuluja kertyi kaikkiaan yhteensä 81 122,19 euroa. Talousraportti hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 21.3.2018., jolloin oli nähtävillä myös tositetasoinen kuluseuranta sekä projektin pääkirjaote. Talousraportin hyväksymisen yhteydessä nostettiin esille tarve tarkistaa tulevien vuosien budjetointia. Johtoryhmän kokouksessa 12.4.2018 päätettiin verkoston toiminnan suuntaamisesta ja verkoston taloussuunnitelman tarkistamisesta vuosille 2018–2020. Johtoryhmä päätti kohdentaa verkostoyhteistyötä erityisesti kansainvälisen ja englanninkielisen verkko-opetuksen tuottamiseen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistämiseen ja kansainvälistämiseen.
- Sosnetin johtoryhmän 21.3.2018 hyväksymä talousraportti on seuraavalla sivulla.

Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto
TALOUSSEURANTA 2017

Hyväksytty Sosnetin
 johtoryhmässä 21.3.2018

TULOT

€

Yliopistojen rahoitusosuudet 2017 (HY, JY, UEF, LaY, TaY ja TY 20.000)	120 000,00
Muut tulot (Valviran asiantuntijapalkkiot)	5 900,00
	125 900,00

MENOT

Toiminnot	BUDJETOITU	TOTEUMA
PERUSKOULUTUS JA VERKKO-OPETUS		
Verkko-opetuksen yo-opettajan palkkausmenot (50 %) ja toimintakulut	27 000,00	27 000,00
Opetuksen ja oppimateriaalien tuottaminen	10 000,00	7 500,00
ERIKOISTUMISKOULUTUS		
Erkon kehittäminen, yhteinen valmistelu ja koordinointi	1 000,00	1 074,67
TOHTORIKOULUTUS		
Opetuksen ja seminaarien toteutuskulut	12 000,00	4 599,56
Tohtorikoulutuksen kansainvälistymisen edistäminen	3 000,00	1 480,00
KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ		
Kiina-hankkeen (2015-2017) omarahoitus ja Suomen sisäiset matkat	3 000,00	0,00
Muu kansainvälinen yhteistyö	3 000,00	102,80
VERKOSTON TOIMINTAKULUT		
Verkostokoordinaattorin (100 %) palkkausmenot *	35 220,00	25 636,47
Hankesihteerin (oa.) palkkausmenot	5 000,00	1 950,09
Johtoryhmän toiminta ja kokoukset	8 000,00	6 102,37
Työvaliokuntien (6 kpl) toiminta ja kokoukset	3 000,00	1 569,10
Yk-lisä		
Yk-lisä	6 783,00	4 107,13
YHTEENSÄ	117 003,00	81 122,19

* Verkoston koordinaattorin palkkausmenot ovat n. 53 000 euroa vuodessa. OKM:n myöntämät erikoistumiskoulutuksen toteutuksen erityisavustukset kompensoivat koordinaattorin palkkausmenoja vuonna 2017 n. 17.820 euroa, v. 2018 n. 13.365 euroa ja v. 2019 n. 6.682 euroa, yhteensä n. 37.867 euroa, jotka on vähennetty koordinaattorin vuosipalkasta. Lisäksi rahoitukset sisältävät matkakuluja noin 2.000 euroa / vuosi.