



# Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö

Lapsiperhe- ja nuoriso-  
sosiaalityön opintosuunta

opetussuunnitelma

**2025–2027**



**Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto**

# **ERIKOISSOSIAALITYÖNTEKIJÄN KOULUTUS**

**LAPSI-, NUORISO- JA PERHESOSIAALITYÖN  
-ERIKOISALAN**

**LAPSIPERHE- JA NUORISOSOSIAALITYÖN OPINTOSUUNTA**

**OPETUSSUUNNITELMA 2025—2027**

**Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisala,  
Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuunta 2025–2027**

**Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuunnan opetussuunnitelman  
(70 op) rakenne:**

**Erikoisalaopinnot 40 op**

1. Lapset ja perheet yhteiskunnassa 5 op
2. Arviointi asiakasprosessissa lapsen edun näkökulmasta 5 op
3. Monialaisen yhteistyön tutkiminen ja kehittäminen 5 op
4. Lasten ja nuorten kanssa työskentely 5 op
5. Perheiden ja vanhempien kanssa työskentely 5 op
6. Traumatietoinen työskentely 5 op
7. Monikulttuurinen ja ylirajainen sosiaalityö 5 op
8. Johtaminen lasten, nuorten ja perheiden palveluissa 5 op

**Tutkimus- ja kehittämisopinnot 20 op**

9. Tiedontuotanto lapsuutta haavoittavista olosuhteista 5 op
10. Tieteellinen ja asiantuntijakirjoittaminen 5 op
11. Käytöntutkimus ja yhteiskehittäminen 5 op
12. Vaikuttavuuden arviointi 5 op

**Tieteellis-käytännöllinen lopputyö 10 op**

## **Erikoissosiaalityöntekijän koulutus**

Erikoistumiskoulutukset ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavia, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia, joilla vastataan korkeakoulujen ja työelämän yhdessä määrittämiin työelämän osaamistarpeisiin.

Yliopistojen erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija aiemman koulutustaustansa ja työkokemuksensa pohjalta 1) kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä määritellyllä työelämän osa-alueella, 2) hallitsee asiantuntijaroolin edellyttämän tieteellisammattillisen erikoisosaamisen ja sen yhteydet toimintaympäristöön, 3) pystyy tieteellistä tutkimustietoa tai taiteellisen toiminnan menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään erikoistumisalansa ammatillisia käytäntöjä ja 4) kykenee toimimaan yhteisöissä ja verkostoissa oman erikoistumisalansa asiantuntijana (Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista ja erikoistumiskoulutuksista 794/2004; 20 a §).

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen kohderyhmänä ovat henkilöt, jotka ovat suorittaneet yliopistollisen maisterin tutkinnon ja joilla on oikeus harjoittaa sosiaalityöntekijän ammattia Suomessa (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §) ja joilla on työkokemusta sosiaalityön tehtävistä.

Koulutus järjestetään yhteistyössä Valtakunnallisen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnetin kanssa, jota koordinoi Lapin yliopisto.

## **Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisala**

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen suorittaminen lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalalla on mahdollista 1) Lastensuojelun opintosuunnassa ja 2) Lapsiperhe- ja nuorisosiaalityön opintosuunnassa.

Lastensuojelun opintosuunnasta vastaavat Helsingin yliopisto ja Tampereen yliopisto yhteisen opetussuunnitelman pohjalta. Lastensuojelun opintosuunnan tavoitteisiin, sisältöihin ja opetussuunnitelmaan voi tutustua Sosnetin verkkosivuilla.

Lapsiperhe- ja nuorisosiaalityön opintosuunnasta vastaavat Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto yhteisen opetussuunnitelman pohjalta. Opintosuuntaan valitaan yhteensä 32 opiskelijaa. Koulutus käynnistyy elokuussa 2025.

## **Lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityön opintosuunnan tavoite**

Lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityön opintosuunnan opetus perustuu sosiaalilityön kansalliseen ja kansainväliseen tutkimukseen, jota integroidaan osallistujien työssä hankittuun osaamiseen, ammatilliseen työhön ja kehittämiseen. Sosiaalilityön tutkimuksen ohella koulutuksessa hyödynnetään perhetutkimusta, lapsuudentutkimusta ja nuorisotutkimusta ja muiden tieteenalojen tutkimustietoa, joka syventää ymmärrystä lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityössä kohdattavista ilmiöistä ja lasten ja perheiden auttamisesta.

Lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityön opintosuunnan tavoitteena on vahvistaa asiantuntijuutta lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävässä monialaisessa työssä, jota tehdään ennaltaehkäisevästi, varhaisena tukena, perustason sosiaalilityössä tai vaativaa ja erityistason osaamista edellyttävissä sosiaalilityön tehtävissä. Opintosuunta vahvistaa ymmärrystä lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityön eettisistä kysymyksistä ja yhteiskunnallisesta tehtävästä sekä tuottaa tutkimukseen perustuvaa erikoistunutta sosiaalilityön osaamista erilaisissa olosuhteissa varttuvien lasten ja nuorten sekä heidän läheistensä hyvinvoinnin tukemiseksi.

Erikoistumiskoulutuksesta valmistuu sosiaalilityön asiantuntijoita, joilla on ajantasaiset ja tutkimusperustaiset valmiudet asiakastyöhön, monialaiseen yhteistyöhön, asiakastyön ja palveluiden kehittämiseen, sosiaalilityön vaikuttavuuden arvioimiseen, asiakasprosessien, sosiaalilityön ja monialaisten palvelujen johtamiseen sekä lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityötä koskevan tiedon tuottamiseen ja välittämiseen monialaisissa verkostoissa. Koulutus antaa sosiaalilityöntekijälle valmiudet arvioida kriittisesti lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityötä, omaa työtään ja toimintamahdollisuuksiaan osana yhteiskunnan rakenteita sekä kehittää uudenlaisia, rohkeita ja luovia ratkaisuja lasten, nuorten ja perheiden ongelmien vähentämiseksi ja hyvinvoinnin tukemiseksi.

## **Lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityön opintosuunnan kohderyhmä**

Lapsiperhe- ja nuorisososiaalilityön opintosuunnan erikoistumiskoulutus on kohdennettu sosiaalilityöntekijöille, jotka työskentelevät erilaisissa tehtävissä lasten, nuorten ja perheiden palveluissa. Koulutus tarjoaa mahdollisuuden syventää osaamista asiakastyössä, johtamisessa ja kehittämistyössä.

Opiskelu edellyttää perustiedot lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävästä sosiaalilityöstä. Koulutukseen toivotaan osallistuvan sosiaalilityöntekijöitä, jotka toimivat lasten, nuorten ja perheiden sosiaalilityössä. Koulutukseen voivat hakea sosiaalilityön-

tekijät, joilla on kiinnostus syventää osaamistaan lasten ja perheiden kanssa tehtävästä työstä ja hakeutua lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön tehtäviin tulevaisuudessa. Koulutukseen osallistuvien mahdollisia työskentelypaikkoja voivat olla sekä julkiset hyvinvointipalvelut että järjestöt ja yksityiset palveluntuottajat. Koulutukseen hakeutuvien nykyisiä tai tulevia työtehtäviä voivat olla esimerkiksi sosiaalihuoltolain mukainen lapsiperhesosiaalityö tai sosiaalityö perheneuvolassa, perheoikeudellisissa palveluissa, koulussa, terveydenhuollon sosiaalityössä (somaattinen ja psykiatrinen), nuorisopalveluissa, maahanmuuttopalveluissa, vammaispalveluissa sekä muissa tehtävissä, joissa kohdataan lapsia, nuoria ja perheitä. Myös lastensuojelussa toimivat voivat hakea koulutukseen, mikäli haluavat kehittää osaamistaan tämän opintosuunnan mukaisesti. Koulutukseen toivotaan osallistuvan myös johtamis- ja kehittämistehtävissä toimivia sosiaalityöntekijöitä.

## Opintojen toteutus

Koulutuksen toteutuksesta vastaavat Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto. Koulutus järjestetään opetussuunnitelman pohjalta Kuopiossa ja Turussa pidettävänä lähijaksoina ja verkkovälitteisenä opetuksena.

Yhteensä 70 opintopisteen laajuiset erikoistumiskoulutuksen opinnot suoritetaan 2,5 vuodessa oman työn ohessa. Koulutus syventää sosiaalityön osaamista ja sisältää monitieteisiä, opintosuuntaa vahvistavia sisältöjä. Koulutuksessa hyödynnetään Itä-Suomen ja Turun yliopistojen opetus- ja tutkimushenkilöstön ohella muita erikoisalan asiantuntijoita.

Koulutus alkaa syksyllä 2025, ja se toteutetaan vuosien 2025–2027 aikana monimuoto-opetuksena digitaalisia oppimisympäristöjä hyödyntäen. Koulutus sisältää 16 lähiovetuspäivää Kuopiossa tai Turussa sekä verkkovälitteistä kontaktiopetusta, työssä oppimista ja lopputyötä tukevat ennako- ja oppimistehtävät, vertaisohjauksen ja -arviointin sekä tieteellis-käytännöllisen lopputyön ja siihen liittyvän ohjauksen.

Koulutuksessa käytettäviä opetusmuotoja ovat kontaktiopetus ja verkko-opetus. *Kontaktiopetuksella* tarkoitetaan opetusta, jonka seuraaminen edellyttää opetukseen osallistumista tiettyyn kellonaikaan, ja jossa opetusta voidaan järjestää joko verkossa tai lähiovetuksena opintojaksosta riippuen. *Verkko-opetus* puolestaan koostuu esimerkiksi luentotallenteista, tehtävistä ja ryhmäkeskusteluista, jotka on tarkoitus suorittaa kurssin kuluessa, mutta jotka eivät edellytä tarkasti aikataulutettua läsnäoloa.

Opintojaksoihin sisältyy kirjallisuutta, joka ilmoitetaan jokaisen opintojakson alkaessa. Koulutukseen sisältyviä oppimistehtäviä sovelletaan omien erikoisosaamisen syventämiseen liittyvien ammatillisten kiinnostuksen kohteiden ja työtehtävien pohjalta mielekkäiksi.

Loppuarviointi kaikissa opintojaksoissa on asteikolla hyväksytty/hylätty.

# **I ERIKOISALAOPINNOT 40 OP**

*Specialisation studies 40 ECTS*

## **1. Lapset ja perheet yhteiskunnassa 5 op**

*Children and families in the society 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija tuntee erilaiset lapsia ja perheitä koskevassa tutkimuksessa käytetyt lähestymistavat, ymmärtää ajankohtaisia lapsia ja perheitä koskevia ilmiöitä sekä tunnistaa niiden vaikutukset perheiden arkeen. Hän osaa arvioida kriittisesti ja soveltaa perheitä, lapsuutta ja nuoruutta sekä lasten kasvuoloja koskevaa tutkimustietoa. Erikoistuva opiskelija tunnistaa ja ymmärtää lapsen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä sekä perheitä eriarvoistavia prosesseja ja osaa hyödyntää tietoa lasten, nuorten ja perheiden palvelujen kehittämisessä.

*Sisältö:* Opintojaksolla käsitellään erilaisia lapsuutta ja perhettä koskevia tutkimuksellisia lähestymistapoja. Lapsuutta ja nuoruutta tarkastellaan ikä- ja elämänvaiheina sekä perehdytään ajankohtaisiin perheitä koskettaviin ilmiöihin, kuten sosioekonomisiin hyvinvointi- ja terveyseroihin, riski- ja suojatekijöihin, vanhemmuutta heikentäviin ja vahvistaviin tekijöihin sekä lasten hyvinvointia edistäviin tekijöihin.

*Suoritustavat:* Luentotallenteiden kuuntelu, kirjallisuuteen perehtyminen, kirjallisen tehtävän laatiminen.

*Toteutustavat:* Verkko-opetus, joka sisältää luentoja, kirjallisuutta ja kirjallisen tehtävän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto. Ajoitus syksy 2025.

## **2. Arviointi asiakasprosessissa lapsen edun näkökulmasta 5 op**

*Assessment in the client process according to the child's interest 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija vahvistaa arvioinnin osaamista lapsen edun näkökulmasta sekä osana monitoimijaisia verkostoja ja suunnitelmallista työskentelyä. Erikoistuva osaa soveltaa arvioinnissa ja päätöksenteossa eri tiedon muotoja, etiikkaa, oikeudellisia periaatteita sekä osaa käyttää lapsen etua ja osallisuutta mahdollistavia toiminta- ja työskentelytapoja.

*Sisältö:* Lapsen edun näkökulmasta arviointiin sisältyvä keskeinen tutkimustieto. Lapsen ja perheen tilanteen arviointi ja palvelujen yhteensovittaminen lapsen tai nuoren edun mukaisesti monitoimijaisessa verkostossa. Suunnitelmallinen työskentely sekä asiakassuunnitelma työvälineenä, palvelutarpeen arviointi, eettinen dokumentaatio osana arviointia ja asiakkaita osallistava ja heidän oikeuksiaan huomioiva



työorientaatio. Arviointitiedon merkitys ja hyödyntäminen palvelujen ja tuen porrastamisessa ja palvelujärjestelmän kehittämisessä.

*Suoritustavat:* Ennakkotehtävän laatiminen, kirjallisuuteen perehtyminen, kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, kirjallisen tehtävän laatiminen.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää luentoja, kirjallisuutta, ryhmätyöskentelyä, ennakkotehtävän ja kirjallisen tehtävän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto. Ajoitus syksy 2025.

### **3. Monialaisen työn tutkiminen ja kehittäminen 5 op**

*Research and development of multidisciplinary work 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija hallitsee monialaista yhteistyötä koskevan keskeisen teoria- ja tutkimustiedon. Opiskelija omaa valmiudet monialaisen ja asiakaslähtöisen työn kehittämiseen lasten ja perheiden palveluissa. Opiskelijalla on valmiuksia toimia yhteisöissä ja verkostoissa oman erikoistumisalansa asiantuntijana ja arvioida omaa asemaansa ja rooliaan osana monialaista yhteistyötä.

*Sisältö:* Monialaisuutta koskeva teoreettinen ja tutkimustieto sekä monialaisuus toiminnan eri tasoilla, kuten asiakas-, kehittämis- ja vaikuttamistyössä sekä yhteydessä opiskelijan omaan työyhteisöön, lapsi-, nuoriso ja perhesosiaalityön monialaiseen verkostoon ja uudistuviin sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteisiin.

*Suoritustavat:* Kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, omaan työhön ja asiantuntijuuteen kiinnittyvän oppimistehtävän laatiminen, kirjallisuuteen perehtyminen.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää luentoja, vertaisoppimista ja kirjallisuutta.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Turun yliopisto. Ajoitus kevät 2026.

### **4. Lasten ja nuorten kanssa työskentely 5 op**

*Social work with children and youth 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija osaa tarkastella lasten ja nuorten kanssa työskentelyn erityispiirteitä. Hän tiedostaa lasten ja nuorten osallisuuden merkityksen ja erilaiset ratkaisut osallisuuden mahdollistumiseksi. Hän ymmärtää aiempaa syvemmin lasten ja nuorten kehitystä ja kiintymyssuhdetta koskevaa tutkimustietoa suhdeperustaisessa sosiaalityössä. Hän tuntee eri-ikäisten lasten ja nuorten kanssa

työskentelyyn liittyviä erityisiä haasteita. Hän syventää osaamistaan lasten ja nuorten kanssa työskentelyssä hyödynnettävien työvälineiden ja menetelmien yksilöllisessä ja yhteisöllisessä soveltamisessa.

*Sisältö:* Lapsen ja nuoren kehitys ja kasvuympäristö sekä lasten ja nuorten hyvinvointia edistävät ja heikentävät tekijät ja niitä koskeva tutkimustieto, lapsen ja nuoren kohtaamista, vuorovaikutusta ja osallisuutta tukeva työskentely.

*Suoritustavat:* Ennakkotehtävän laatiminen, kirjallisuuteen perehtyminen, kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, kirjallisen tehtävän laatiminen.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää ennakkotehtävän, luentoja, kirjallisuutta, ryhmätyöskentelyä ja kirjallisen tehtävän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto. Ajoitus kevät 2026.

## **5. Perheiden ja vanhempien kanssa työskentely 5 op**

*Social work with families and parents 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija tuntee perhesosiaalityön lähestymistapoja ja työmenetelmiä sekä vahvistaa omaa ammatillista orientaatiotaan perheiden ja vanhempien ja heidän lähiverkostojensa kanssa työskentelyyn. Opintojakso syventää valmiuksia työskennellä muutostilanteissa erilaisten ja monimuotoisten perheiden kanssa. Opintojakso syventää osaamista työskennellä perheiden ja vanhempien kanssa palveluprosesseissa ja monitoimijaisissa verkostoissa lapsen, nuoren ja perheen tukemiseksi.

*Sisältö:* Perhesosiaalityön juuret ja lähestymistavat, perheiden muutokset ja monimuotoiset perheet, vanhemmuutta tukevat ja heikentävät tekijät, varhainen tuki ja sosiaalityö kompleksissa perhetilanteissa, psykososiaalinen työ ja perheiden tukimuodot, tutkimustiedon käyttö perheiden ja vanhempien kanssa työskentelyssä.

*Suoritustavat:* Kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, kirjallisuuteen perehtyminen, kirjallisen tehtävän laatiminen.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää luentoja, kirjallisuutta, ryhmätyöskentelyä ja kirjallisen tehtävän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto. Ajoitus syksy 2026.

## 6. Traumatietoinen työskentely 5 op

*Traumainformed social work 5 ECTS*

**Osaamistavoitteet:** Erikoistuva opiskelija tuntee traumatyön monitieteelliset teoreettiset lähtökohdat. Hän tunnistaa trauman erilaiset vaikutukset lasten, nuorten ja perheiden elämäntilanteissa. Erikoistuva opiskelija vahvistaa vuorovaikutustaitojaan ja eettistä ymmärrystään kohdata traumatisoitunut asiakas. Hän tuntee sijaistraumatisoitumisen ja myötätuntouupumuksen ilmiöinä ja oireina sekä niiltä suojaavat tekijät ja selviytymiskeinot.

**Sisältö:** Traumaa koskeva keskeinen teoria- ja tutkimustieto, trauman vaikutukset ja traumatisoituneen asiakkaan kohtaaminen ja auttaminen, akuutit lasten ja perheiden kriisitilanteet sekä myötätuntouupumus auttamistyössä.

**Suoritustavat:** Kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, kirjallisuuden perehtyminen, kirjallisen tehtävän laatiminen.

**Toteutustavat:** Kontaktiopetus, joka sisältää ennakkotehtävän, luentoja, kirjallisuutta, ryhmätyöskentelyä ja kirjallisen tehtävän.

**Lisätiedot:** Järjestäjä Turun yliopisto. Ajoitus syksy 2026.

## 7. Monikulttuurinen ja ylirajainen sosiaalityö 5 op

*Multicultural and transnational social work 5 ECTS*

**Osaamistavoitteet:** Erikoistuva opiskelija tunnistaa muuttoliikkeeseen ja etnisten yhteisöjen olosuhteisiin liittyvät kulttuuriset ja yhteiskunnalliset tekijät ja ylirajaiset ilmiöt. Opiskelija syventää tietojaan ja ymmärrystään siirtolaisuuteen, pakkomuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyvistä erityisistä olosuhteista ja omaa valmiudet työskennellä kulttuurisesti ja kielellisesti monimuotoisessa toimintaympäristössä lasten, nuorten ja perheiden kanssa.

**Sisältö:** Kulttuurisensitiivinen sosiaalityö lapsiperheiden ja nuorten kanssa, intersektionaalinen viitekehys sekä lasten, nuorten, perheiden ja yhteisöjen kanssa tehtävä osallisuutta vahvistava työ, ylirajaisen liikkuvuuden ja pakolaisuuden haavoittavat tekijät, rasismi ilmiönä ja rasisminvastainen sosiaalityö, kieleen ja vuorovaikutukseen liittyvät haasteet ja taidot.

**Suoritustavat:** Verkko-opetukseen osallistuminen, kirjallisuuden perehtyminen ja kirjallisen tehtävän laatiminen.

**Toteutustavat:** Verkko-opetus, joka sisältää luentoja, kirjallisuutta, vuorovaikutteisia tehtäviä ja kirjallisen tehtävän.

**Lisätiedot:** Järjestäjä Turun yliopisto. Ajoitus kevät 2027.

## **8. Johtaminen lasten, nuorten ja perheiden palveluissa (5 op)**

*Management in child, youth and family services 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija vahvistaa tietojään ja taitojaan toimia monialaisen organisaation johtotehtävissä uudistuvissa palvelurakenteissa. Opiskelija kehittää ja vahvistaa valmiuksiaan toimia lapsiperheiden monialaisten palvelujen, osaamisen ja työhyvinvoinnin johtamisessa.

*Sisältö:* Muuttuva palvelujärjestelmä ja johtamisympäristöt, tiedon käyttö ja merkitys johtamisessa, monialaisen asiantuntijaorganisaation johtaminen, työhyvinvoinnin johtamisen osa-alueet ja merkitys, oma ammatillinen identiteetti osana johtamista, johtajana kehittymisen välineet ja tuki.

*Suoritustavat:* Ennakkotehtävän laatiminen, kirjallisuuteen perehtyminen, kontaktiopetukseen osallistuminen.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää ennakkotehtävän, luentoja, kirjallisuutta, ryhmätyöskentelyä ja kirjallisen tehtävän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto. Ajoitus syksy 2027.

## II TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOPINNOT 20 OP

*Research and development studies 20 ECTS*

### 9. Tiedontuotanto lapsuutta haavoittavista olosuhteista 5 op

*Knowledge production of the vulnerable conditions in childhood 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija hallitsee tiedontuotannon käytännöt ja menetelmät sekä niihin liittyvät erilaiset valtasuhteet. Opiskelija hallitsee lapsiin ja perheisiin liittyvän tutkimuksen kriittisen lukutaidon ja osaa vertailla erilaisin menetelmin tuotetun tutkimustiedon luotettavuutta. Opiskelija tuntee palveluiden tuotannon tutkimiseen käytettäviä erilaisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä oman organisaation palveluiden tutkimiseen ja kehittämiseen. Opiskelija hallitsee lasten ja perheiden tutkimiseen liittyvät eettiset periaatteet ja tietosuojaan liittyvät asiat sekä osaa suunnitella työn kehittämiseen liittyviä tutkimuksia näiden periaatteiden mukaan tutkijan positiosta käsin.

*Sisältö:* Opintojaksolla syvennyttään erilaisin tutkimusmenetelmin tuotettuun lapsiin ja perheisiin liittyvään tutkimukseen ja tutkimuksen reflektointiin. Opintojaksolla perehdyttään tutkimuseettiseen kirjallisuuteen ja tietosuojakysymyksiin sekä tutustutaan palveluiden tuotannon tutkimisen perinteisiin ja uusiin menetelmiin.

*Suoritustavat:* Verkko-opetukseen osallistuminen, kirjallisuuteen perehtyminen, itsenäinen työskentely ja aktiivinen ryhmätyöskentely, oppimistehtävien ja kirjallisen tehtävän laatiminen.

*Toteutustavat:* Verkko-opetus, joka sisältää luentoja, kirjallisuutta ja ryhmätyöskentelyä.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Turun yliopisto. Ajoitus syksy 2025.

### 10. Tieteellinen ja asiantuntijakirjoittaminen 5 op

*Scientific and expert writing 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija hallitsee tieteellisen tiedonhaun ja kirjallisuuskatsauksen laatimisen sekä tieteellisen raportoinnin ja asiantuntijakirjoittamisen periaatteet. Lisäksi hän kykenee tarkastelemaan omia ja muiden tekstejä kriittisesti ja osaa yhdistää tieteellisen tutkimusprosessin osaksi asiantuntijuuttaan.

*Sisältö:* Opintojaksolla käsitellään tieteellisen ja asiantuntijakirjoittamisen erityispiirteitä, kuten kirjoittamisprosessia, rakennetta, argumentointia ja tavoitteita. Opintojakso koostuu kahdesta osasta, jotka suoritetaan erikoistumiskoulutuksen aikana. Opintojakson lopussa erikoistuva opiskelija laatii asiantuntijakirjoituksen ja antaa vertaispalautetta muiden kirjoituksista.

*Suoritustavat:* Kontakti- ja verkko-opetukseen ja kirjaston työpajaan osallistuminen, asiantuntijakirjoituksen laatiminen lopputyön aiheesta tai muusta ajankohtaisesta teemasta ja vertaispalautteen antaminen muiden teksteistä.

*Toteutustavat:* Kontakti- ja verkko-opetus, joka sisältää luentoja, työpajan, ryhmätyöskentelyä ja kirjallisen tehtävän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto. Ajoitus ensimmäinen osa kevät 2026, toinen osa syksy 2027.

## **11. Käytäntötutkimus ja yhteiskehittäminen 5 op**

*Practice research and co-creation 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija hallitsee käytäntötutkimuksen idean ja osaa suunnitella kehittämistoimintaa dialogisessa vuorovaikutuksessa eri osapuolien kanssa. Opiskelija osaa toimia yhteiskehittämisen periaatteiden mukaisesti ja edistää asiakkaita osallistavia toimintamalleja ammattikäytäntöjen kehittämisessä.

*Sisältö:* Opintojaksolla syvennyttään yhteiskehittämisen periaatteisiin ja käytännön soveltamiseen. Opetukseen kuuluvat luennot sekä kehittämistehtävän suunnittelu, jonka opiskelija voi halutessaan toteuttaa erikoistumiskoulutuksen lopputyönä. Opintojaksolla harjaannutaan oman toiminnan reflektoinnissa ja osaamisen tunnistamisessa.

*Suoritustavat:* Kontaktiopetukseen osallistuminen, kehittämistehtävän tai tieteelliskäytännöllisen kehittämistehtävän tai tutkimuksen suunnitelman laatiminen ja seminaarityöskentelyyn osallistuminen, omaan asiantuntijuuteen pohjautuva esitys.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää luentoja, kirjallisuutta ja ryhmätyöskentelyä. Omaan asiantuntijuuteen pohjautuva esitys.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto. Ajoitus kevät 2027.

## **12. Vaikuttavuuden arviointi 5 op**

*Effectiveness evaluation 5 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija hallitsee asiakastiedon muodostuksen sekä osaa analysoida ja arvioida kriittisesti asiakasprosesseissa saatua moninaista tietoa. Opiskelijalla on valmiuksia arvioida työn vaikutuksia yksilö-, perhe-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla asiakkaiden tarpeiden näkökulmasta. Opiskelijalla on perusvalmiudet lasten, nuorten ja perheiden palvelujen laadun ja vaikuttavuuden arviointiin.

*Sisältö:* Vaikuttavuuden tutkimuksen ja arvioinnin käsitteet ja lähestymistavat, palvelujen ja interventioiden vaikuttavuuden arvioinnin perusteet, sekä vaikuttavuustiedon yhteys toimintakäytäntöihin. Sisältönä myös lasten ja perheiden palveluiden vaikuttavuustutkimuksen sekä perheinterventioiden vaikuttavuuden arvioinnin perusteita sekä muilta sosiaalityön keskeisiltä alueilta.

*Suoritustavat:* Kontakti- ja verkko-opetukseen osallistuminen, luentoihin ja materiaaliin perehtyminen, kirjallisen tehtävän laatiminen.

*Toteutustavat:* Kontakti- ja verkko-opetus, joka sisältää verkossa olevan materiaalin, luennot, kirjallisen tehtävän ja verkkovälitteisen kontaktiopetuspäivän.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto. Ajoitus kevät 2027.

### III TIETEELLIS-KÄYTÄNNÖLLINEN LOPPUTYÖ 10 OP

*Scientific-practical diploma work 10 ECTS*

*Osaamistavoitteet:* Erikoistuva opiskelija kykenee sosiaalityön ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen tuloksia ja menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään lasten, nuorten ja perheiden palvelujen sosiaalityön ammatillisia käytäntöjä.

*Sisältö:* Lopputyö voi sisältää 1) työpaikalla toteutettavan kehittämistehtävän ja sen raportoinnin, 2) artikkelin vertaisarvioidussa tai muussa asiantuntijajulkaisussa 3) vaativan tutkimus- ja/tai kehittämishankkeen suunnitelman tai meneillään olevan hankkeen raportoinnin tai 4) kirjallisuuskatsauksen tieteellisistä teksteistä. Opiskelija sopii lopputyönsä aiheen ja toteutuksen erikoisalan vastuuopettajien kanssa. Lopputyö voidaan tehdä myös yhteistyönä useamman opiskelijan kesken.

*Suoritustavat:* Opetukseen ja ryhmä- ja yksilöohjaukseen osallistuminen, vertaispalautteen antaminen, lopputyön laatiminen. Lopputyön tekeminen tapahtuu prosessina, jonka eteneminen kiinnittyy tutkimus- ja kehittämisopintoihin.

*Toteutustavat:* Kontaktiopetus, joka sisältää ryhmä- ja yksilöohjausta ja itsenäistä työskentelyä.

*Lisätiedot:* Järjestäjä Itä-Suomen yliopisto ja Turun yliopisto. Lopputyön tavoitteellinen valmistumisaika marraskuu 2027. Lopputyöt esitellään loppuseminaarissa joulukuussa 2027.