

Toiminta- kertomus

2021

Sosnet 
yliopistoverkosto

Toimintakertomus

2021

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2021

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden edistäjä. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön yliopistot ovat tehneet yhteistyötä jo 1990-luvun alkupuolelta lähtien. Viralliseksi verkostoyhteistyöksi toiminta vakiintui yli 20 vuotta sitten, kun vuonna 1999 perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet. Verkoston tehtävänä on valtakunnallisena yhteistyönä:

- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustaja jokaisesta yliopistosta. Sosnetin toimintaperiaatteen mukaan tehtävät verkoston johtoryhmässä ja työvaliokunnissa kiertävät. Vuonna 2021 Sosnetin puheenjohtajana toimi professori Ilse Julkunen Helsingin yliopistosta 31.7. saakka ja siitä eteenpäin professori Merja Anis Turun yliopistosta. Lapin yliopistossa verkoston koordinaatiosta vastasi professori Timo Harrikari ja koordinaattorina toimi suunnittelija KM, YTM Sanna Lähteinen. Verkoston eri tehtäväalueilla toimii kahdeksan työvaliokuntaa.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden vuosittainen sosiaalityön yksiköiden kevätseminaari toteutettiin koronapandemian vuoksi etäyhteydellä kaksipäiväisenä webinaarina. Kevätseminaarin teemoina vuonna 2021 olivat työhyvinvointi, peruskoulutuksen yhteiset kansalliset linjaukset ja tohtorikoulutusyhteistyön uudistaminen.

Vuoden 2021 aikana verkostossa työskenneltiin tiiviisti erityisesti peruskoulutuksen valtakunnallisen kehittämisen ja yhtenäistämisen kysymysten parissa. Sosiaalityössä pilotoitiin viiden hakukohteen yhteisvalinta maisterivalinnassa. Valtakunnallisilla verkkokursseilla jatkettiin ristiinopiskelun periaatteiden käyttöönottoa ja kehittämistä. Opintotarjonta kasvoi ristiinopiskelun myötä merkittävästi. Erikois-sosiaalityöntekijän koulutuksen osalta jatkettiin edellisvuonna tehtyjen kehittämislinjausten toimeenpanoa ja valmisteltiin Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalan eriyttämistä kahteen opintosuuntaan. Tohtorikoulutusyhteistyötä rakennettiin uudelleen vuosille 2021–2024. Keskeisinä tavoitteina vahvistaa sosiaalityön tohtorikoulutuksen asemaa yliopistojen monitieteisissä rakenteissa, kehittää yhteisesti sosiaalityön tutkijanuramallia, edistää tohtorikoulutuksen kansainvälisyyttä sekä toteuttaa yhdessä tapahtumia ja opetusta väitöskirjatutkijoille.

Sosnetin perussopimuksen mukaan yliopistot osallistuvat verkoston rahoitukseen keskenään samansuuruisilla osuuksilla. Rahoitus sovitaan tulossopimuskausittain ja rahoituksen käyttö raportoidaan vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä. Vuosi 2021 oli ensimmäinen vuosi tulossopimuskaudesta 2021–2024.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

Vuonna 2021 verkoston peruskoulutusyhteistyö kohdentui pitkälti koulutuksen rakenteiden ja kansallisten linjausten parissa tehtävään valmistelutyöhön, johon liittyviä kysymyksiä käsiteltiin Sosnetin peruskoulutuksen työvaliokunnan ja johtoryhmän kokouksissa useampaan kertaan sekä myös yksiköiden perinteisessä kevätseminaarissa. Lisäksi keskeisenä yhteistyöalueena olevan valtakunnallisen verkko-opetuksen osalta jatkettiin siirtymistä yhteistyöopintojen (ns. ristiinopiskelu) toteuttamiseen kaikkien Suomen korkeakoulujen syksyllä 2019 allekirjoittaman puitesopimuksen mukaisesti. Verkoston yliopistot tarjosivat runsaasti uusia opintojaksoja yhteiseen verkko-opetustarjontaan. Verkko-opetukseen kiinnittyvä yhteistyö on kuvattu tässä toimintakertomuksessa omana kokonaisuutenaan (ks. luku *Verkko-opetus*).

Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana kymmenen kertaa käsittelemään erityisesti peruskoulutuksen kehittämistä ja yhtenäistämistä. Puheenjohtajana toimi professori Heli Valokivi Jyväskylän yliopistosta.

Opiskelijavalinnat

- Sosnetin yliopistot ovat kehittäneet ja toteuttaneet valintayhteistyötä vuodesta 2005 alkaen. Vuonna 2009 käynnistynyt yhteisvalinta on mahdollistanut valintoihin liittyvän päällekkäisen työn karsimisen, valintakokeen systemaattisen kehittämisen sekä sosiaalityön koulutuksen ja alan profiilin kehittämisen valtakunnallisesti. Vuonna 2021 pilotoitiin myös sosiaalityön maisterivalinnoissa viiden hakukohteen yhteisvalinta.
- Todistus- ja valintakoevalinnan koordinoinnista on vastannut Tampereen yliopisto. Verkostossa päätettiin, että sosiaalityön yhteisvalintojen koordinointi siirtyy vuoden 2022 alusta Itä-Suomen yliopistoon. Valintaperusteista, valinnan periaatteista ja yksiköiden keskinäisestä työnjaosta sovittiin yliopistojen keskinäisessä yhteistyössä. Yhteisvalinnassa ovat mukana kaikki Sosnetin yliopistot.
- Valintakokeen valmistelun ja tarkastamisen vastuuyliopistona toimi vuonna 2021 Turun yliopisto. Poikkeuksellisen pandemiakevään 2020 jälkeen sosiaalityön valintakokeen osalta palattiin normaalitilanteeseen siten, että kokeet järjestettiin kuudella yliopistopaikkakunnalla fyysisinä kokeina huolehtimalla erityisjärjestelyillä terveysturvallisuudesta. Vuoden 2022 valintakokeen suunnittelusta vastaavana yliopistona aloitti Helsingin yliopisto.
- Keväällä 2021 toteutettiin sosiaalityön maisterivalinnan yhteisvalintapilotti Itä-Suomen, Jyväskylän, Lapin ja Turun yliopistojen sekä Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kesken. Yhteisvalinta hoidettiin yliopistojen yhteistyönä, joihin liittyvistä yksityiskohdista ja työnjaosta neuvoteltiin yliopistojen opintohallinnon ja oppiaineen edustajien kesken. Vuoden 2022 maisterivalinnan valintaperusteet hyväksyttiin yliopistojen tiedekunnissa lokakuussa 2021.

Aloituspaiikat ja valmistuneet

- Sosnet kerää vuosittain yliopistoilta sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden opiskelijoiden ja valmistuneiden maistereiden määrät, koska näitä tietoja ei ole ollut muutoin valtakunnallisesti saatavilla. Sosiaalityön peruskoulutuksen volyymi kasvoi merkittävästi 2010-luvun aikana yliopistojen tekemien aloituspaikkojen lisäysten lisäksi valtion lisärahoituksen turvin.
- Koronapandemian vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi yliopistoille erillisiä rahoitusta koulutuslaajennuksiin, joiden myötä vuonna 2021 sosiaalityöhön valittiin noin 40 opiskelijaa enemmän. Vuoden 2021 lopussa hyväksytyin lastensuojelun sosiaalityön henkilöstömitoituksen myötä sosiaalityön koulutusta laajennetaan yhteensä 200 aloituspaikalla.
- Viiden Sosnetin yliopiston tulossopimukseen 2021–2024 on kirjattu, että yliopistojen tulee suunnata yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.
- Vuonna 2021 sosiaalityön koulutuksen aloitti yhteensä 498 tutkinto-opiskelijaa, mikä on toiseksi suurin määrä sosiaalityön koulutuksen historiassa.
- Sosiaalityö pääaineena valmistuneita yhteiskunta- tai valtiotieteiden maistereita oli yhteensä 420, mikä vastaa suunnilleen edellisen vuoden määrää (416) ja on suurempi kuin koskaan aiemmin.

Oheisessa taulukossa on esitetty sosiaalityön tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen ja valmistuneiden maistereiden määrän kehitys valtakunnallisesti vuosina 2010–2021.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Uudet aloituspaikat YTM/VTM												
sosiaalityö pääaineena	377	395	371	436	471	527	415	391	470	523	463	498
	207	198	240	290	334	319	348	334	362	362	416	420

Käytännönopetuksen kehittäminen

- Sosnetissa vuonna 2019 tehtyjen linjausten ja *Sosiaalityön käytännönopetuksen osaamista-voitteet ja oppimisen arviointikriteerit* -julkaisun pohjalta tavoitteena on ollut kehittää edelleen valtakunnallisessa yhteistyössä sosiaalityön käytännönopetusta sekä pyrkiä luomaan edellytyksiä sille, että sosiaalityöstä valmistuvat opiskelijat saavat eri yliopistoista yhtä korkeatasoista osaamista sosiaalityöntekijän vaativissa ja monipuolisissa tehtävissä toimimiseen.
- Vuosien 2020-2021 aikana Sosnetin sosiaalityön käytännön ohjaajakoulutuksen valmisteluryhmä (OVA) valmisteli yhteisen valtakunnallisen ohjaajakoulutuksen. Valmistelusta ja sen koordinoinnista vastasi yliopistonlehtori Rosi Enroos Tampereen yliopistosta. Vuonna 2021 aloitettiin ensimmäinen koulutusryhmä ”*Sosiaalityön käytännön opetuksen ohjaajakoulutus*” (5 op). Koulutuksen toteutuksesta vastasi Tampereen yliopisto yhdessä Itä-Suomen yliopiston kanssa. Koulutukseen haki 49 sosiaalityöntekijää, joista valittiin 40 aloittamaan koulutus. Koulutukseen osallistui sosiaalityöntekijöitä eri puolilta Suomea. Kaikki Sosnet-verkoston jäsenet tuottivat sisältöjä DigiCampus.fi-alustalla toteutettuun koulutukseen.

Ammattitaidon selvittäminen

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveys-alan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Asian äärellä työskenneltiin tiiviisti Valviran sosiaalihuollon valvontaosaston sekä Sosnetin *Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunnan* yhteistyönä vuosina 2018–2019, jolloin valmisteltiin prosessikuvaus ja sisällöt sosiaalityöntekijän ammattitaidon selvittämiseksi. Yhteistyön tuloksena valmistui yliopistojen asiantuntija-arvioinnin tueksi tarkoitettu julkaisu *Sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointi asiakasturvallisuuden näkökulmasta*, jossa on kuvattu niitä ammatillisia tietoja ja taitoja, jotka sosiaalityöntekijällä tulee olla yliopistokoulutuksensa pohjalta. Julkaisun tavoitteena on myös tehdä näkyväksi ammattihenkilöille ja heidän työnantajilleen sosiaalityöntekijöiden yliopistokoulutuksen pohjalta edellytettävää osaamista. Julkaisu on saatavilla Sosnetin verkkosivuilla osoitteessa <https://www.sosnet.fi/Suomeksi/Julkaisut>
- Sosnet järjesti Valviran kanssa yhteistyössä webinaarin asiakasturvallisuuden ja ammattitaidon teemoihin kytkeytyvän webinaarin 2.2.2021. Webinaarin tavoitteena oli tuoda keskusteluun ajantasaista tietoa sosiaalihuollon asiakasturvallisuudesta. Tilaisuudessa oli kaksi asiantuntijapuheenvuoroa, joissa käsiteltiin asiakasturvallisuuden ajankohtaista tilannekuvaa muun muassa sosiaalihuollon palveluiden laadun ja ammattihenkilövalvonnan näkökulmista. Webinaari oli tarkoitettu Valviran ja Sosnetin ammattitaidon selvittämisen työvaliokunnan edustajien ohella yliopistojen sosiaalityön käytännön opetuksesta vastaaville opettajille, sosiaalihuollon valvontaviranomaisille ja ammattijärjestö Talentian edustajille, ja siihen osallistui yhteensä 67 henkilöä.
- Sosnetin ammattitaidon työvaliokunnan puheenjohtaja professori Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta on toiminut asiakas- ja potilasturvallisuusstrategian ja toimeenpanosuunnitelman ohjausryhmässä. Ohjausryhmä on vastannut keväällä 2022 julkistettavan uuden asiakas- ja potilasstrategian laadinnasta.

Erikoistumiskoulutus

Sosnet on saanut vakiinnutettua nykymuotoisen yliopistojen yhteistyönä järjestettävän erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen osaksi yliopistoja ja sosiaalityön käytännön kenttää. Yliopistojen tiiviissä yhteistyössä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä ja arvioidaan toteutuneita koulutuksia.

Sosnet käynnisti vuonna 2000 ammatillisena lisensiaatintutkintona suoritettavan erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen, jonka uudistettiin vuonna 2015 opetus- ja kulttuuriministeriön toimeenpaneman erikoistumiskoulutuksen uudistuksen myötä yhteistyössä työelämän ja sidosryhmien edustajien kanssa nykymuotoiseksi erikoistumiskoulutukseksi. Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen (70 op) voi suorittaa työn ohessa opiskellen 2,5 vuoden aikana seuraavilla sosiaalityön erikoisaloilla:

- Hyvinvointipalvelut
- Kuntouttava sosiaalityö
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö
- Rakenteellinen sosiaalityö.

Valtakunnallinen koulutusyhteistyö perustuu kunkin erikoisalan koulutuksen järjestämisestä laadittuun kaikkien Sosnetin yliopistojen allekirjoittamaan perussopimukseen, joiden lisäksi on valmisteltu tarpeen mukaan järjestäjä- ja toteuttajayliopistojen sekä koordinaatioyliopistona toimivan Lapin yliopiston kesken erikoisalakohtaisat koulutuksen toteuttamissopimukset.

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallisen yhtenäisyyden turvaamisessa keskeinen merkitys on Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnalla, jossa on edustaja kultakin erikoisalalta yliopistoittain. Puheenjohtajana vuonna 2021 toimi professori Timo Toikko Itä-Suomen yliopistosta 30.9. saakka ja siitä eteenpäin koulutusasiantuntija Tuija Eronen Tampereen yliopistosta. Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui vuoden aikana neljä kertaa.

Koulutuksen jatkuvuus

- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen rahoitusperusta vakiintui vuonna 2019 sosiaalihuoltolakiin tehtyjen muutosten pohjalta. Aluehallintovirasto maksaa yliopistolle valtion koulutuskorvauksena 19 000 euroa valmistunutta erikoissosiaalityöntekijää kohti. Yliopistojen vuonna 2019 allekirjoittama puitesopimus mahdollistaa korvauksen jakamisen yliopistojen yhteistyönä toteutettavista erikoistumiskoulutuksista toteuttajayliopistolle sekä erikoistumiskoulutuksen koordinaatioyliopistolle. Lisäksi erikoistumiskoulutuksessa suoritettavat opintopisteet huomioidaan yliopistojen rahoitusmallissa. Erikoissosiaalityöntekijän koulutus mahdollistaa potentiaalisten sosiaalityön väitöskirjatutkijoiden rekrytoinnin. Opiskelijalle 1.4.2019 jälkeen käynnistyneet erikoistumiskoulutus on ollut maksutonta.
- Vuonna 2021 jatkettiin Sosnetin johtoryhmä ja erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnan helmikuussa 2020 tekemien linjausten mukaisesti erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen pitkän aikavälin suunnitelman toimeenpanoa. Linjausten pohjalta aloitettavien opiskelijoiden määrää on kasvatettu kaikilla erikoisaloilla. Lapsi-, perhe- ja nuorisososiaalityön osalta jatkettiin opiskelijoilta ja työelämästä saadun palautteen pohjalta valmistelua erikoisalan koulutuksen toteuttamiseksi jatkossa kahdella opintosuunnalla: 1) *Lastensuojelu* ja 2) *Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityö*. Kummassakin toteutuksessa järjestäjäyliopistoina toimii kaksi yliopistoa.

Yliopistojen keskinäinen yhteistyö

- Toimintavuoden aikana erikoissosiaalityöntekijän koulutus (70 op) oli käynnissä kaikilla neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Koulutuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä yliopistojen välillä siten, että kullakin erikoisalalla on 1–2 vastuuyliopistoa, joiden ohella koulutuksen toteutukseen voi osallistua myös muita yliopistoja.
- Hyvinvointipalvelujen erikoisalan vastuuyliopistoina toimivat Helsingin ja Itä-Suomen yliopistot. Kuntouttavan sosiaalityön vastuuyliopisto on Lapin yliopisto, jonka lisäksi toteuttajayliopistoina ovat Tampereen ja Turun yliopistot. Vuodesta 2021 lähtien Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön Lastensuojelun opintosuunnan vastuuyliopistoina ovat olleet Helsingin ja Tampereen yliopistot sekä Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuunnasta vastaavat Itä-Suomen ja Turun yliopistot. Jyväskylän yliopisto vastaa Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalan toteutuksesta.
- Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui neljä kertaa vuonna 2021. Kokouksissa valmisteltiin mm. erikoistumiskoulutuksen kehittämiseen, järjestämiseen ja rahoitukseen liittyviä asioita, erikoisalojen koulutuksen sisältöihin ja opetussuunnitelmiin tehtäviä uudistuksia ja opiskelijavalintaperusteita sekä koronan vuoksi tehtäviä poikkeusjärjestelyjä opetukseen sekä muita erikoisalojen koulutuksen ajankohtaisia asioita.
- Sosnet viestii erikoistumiskoulutuksesta laajalti omilla verkkosivuillaan ja Facebook-sivulla. Tämän ohella koulutuksesta tiedotettiin alan sidosryhmiä, sosiaalityöntekijöiden ammattijärjestön Talentian lehdessä sekä Facebookin Sosiaalityön uraverkostossa, jossa on lähes 3000 sosiaalityöntekijää ja alan tutkinto-opiskelijaa.

Koulutuksen toteutus ja opiskelijavalinnat

- Erikoistumiskoulutus koostui kaikilla neljällä erikoisalalla pääsääntöisesti neljä kertaa vuodessa järjestettävistä kaksipäiväisistä kontaktiopetusjaksoista, jotka koronan vuoksi järjestettiin vuonna 2021 pääosin etätoteutuksena. Niiden ohella opiskelijat osallistuivat verkkokursseille ja tekivät itsenäisiä oppimistehtäviä, portfolioa sekä valmistelivat lopputyötä.
- Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalalla aloitti toisessa koulutusryhmässä helmikuussa 2021 28 uuden opiskelijan ryhmä Jyväskylän yliopistossa. Vuosi oli viimeinen toimintavuosi Hyvinvointipalvelujen ja Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisaloilla, sillä opiskelijat saivat päätökseen 2,5 vuotta kestäneet opintonsa. Suurin osa opiskelijoista valmistui vuoden 2021 loppuun mennessä. Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalalla puolestaan menossa oli toinen opintovuosi ja opinnot tulevat päätökseen keväällä 2022.
- Sosnet kerää koulutuksen loppupalautteen yhteisellä Webpropol-lomakkeella vuosina 2020–2022 opintonsa päättäviltä erikoissosiaalityöntekijöiltä. Palautetta hyödynnetään uusien koulutusryhmien koulutusten sisältöjen ja pedagogisen toteutuksen valmistelussa.
- Hyvinvointipalvelujen erikoisalalla ja Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalan Lastensuojelun opintosuunnalla toteutettiin opiskelijavalinnat syksyn 2021 aikana. Hyvinvointipalveluihin valittiin yhteensä 26 opiskelijaa Helsingin ja Itä-Suomen yliopistoihin sekä Lastensuojelun opintosuuntaan yhteensä 30 opiskelijaa Helsingin ja Tampereen yliopistoihin. Opiskelijahaku herätti runsaasti kiinnostusta, sillä kummallakin erikoisalalla vain noin kolmannes hakijoista voitiin hyväksyä koulutukseen. Koulutuksen maksuttomuus on lisännyt hakijamäärää olennaisesti.

Tohtorikoulutus

Toteutetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen tehokkuuden lisäämiseksi, tason nostamiseksi sekä alan tutkimuksen kansainvälistymisen edistämiseksi.

Tohtorikoulutusyhteistyön tukena on yhteistyöopintojen koordinaattori (100 %) ja tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön työvaliokunta. Yhteistyöopintojen koordinaattorina toimi yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimi Hanna Kara Helsingin yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin kuusi työvaliokunnan kokousta.

Toiminta

- Vuoden 2021 aikana aloitettiin systemaattinen työ tohtorikoulutusyhteistyön uudelleenorganisoimiseksi tulossopimuskaudelle 2021–2024. Vuoden 2021 alusta lähtien Sosnetin yhteistyöopintojen koordinaattori on vastannut tohtorikoulutusyhteistyön toteuttamisesta ja kehittämisestä. Toiminnan tukena toimi Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön työvaliokunta. Työvaliokunta kokoontui vuoden 2021 aikana kuusi kertaa.
- Vuoden 2021 alussa toteutettiin yliopistokierrokset, joissa käytiin läpi sosiaalityön tohtorikoulutuksen tilannetta eri yliopistoissa. Keskusteluissa vahvistui tohtorikoulutusyhteistyön tarve ja erityisesti sosiaalityöhön painottuvien sisältöjen tarve sekä verkostoituminen väitöskirjatutkijoiden kesken. Yksiköissä on monia yhteisiä tekijöitä, kuten jatko-opiskelijoiden määrä sosiaalityön oppiaineessa, rahoitettujen paikkojen niukkuus ja rahoituksen saamisen haasteet sekä tohtorihjelman struktuuri sosiaalityön jatkokoulutusseminaarien osalta. Eroavaisuuksina tuli selkeästi esiin se, että osassa yliopistoja on enemmän kansainvälisiä opiskelijoita, ja näin ollen tarvetta eri tavalla esimerkiksi englanninkieliseen opetukseen. Lisäksi osassa yliopistoja metodiopetus on vahvaa, ja osassa taas sitä toivotaan enemmän. Toiveiden ja tarpeiden osalta keskeisiksi yhteisiksi asioiksi hahmottuvat seuraavat: verkostoituminen, julkaisemisen ja kirjoittamisen tuki, lyhyet seminaarit ja prekonferenssit sekä Sosnetin vaikuttaminen jatkokoulutuksen rahoitukseen. Kaikissa yliopistoissa esimerkiksi yksittäiset seminaarit on helppo saada osaksi jatko-opintoja.
- Keväällä 2021 toteutettiin kysely, johon vastasi 50 sosiaalityön väitöskirjatutkijaa. Vastaajia oli tasaisesti eri yliopistoista. Kyselyn perusteella tarvetta on erityisesti vertaistukeen, yksittäisiin seminaareihin ja erityisesti metodologisiin opintoihin sosiaalityön tutkimuksen näkökulmasta.
- Vuoden 2021 aikana tehtiin vaikuttamistyötä väitöskirjatutkijoiden tutkimusrahoituksen osalta.
- Marraskuussa 2021 toteutettiin iltapäiväseminaari ”Ethical review and ethics in action in social work” yhdessä Sosiaalityön tutkimuksen seuran kanssa. Osallistujia oli parhaimmillaan 58. 18 väitöskirjatutkijaa hyödynsi seminaarin osaksi opintojaan.
- Vuoden aikana suunniteltiin toimintaa (nonstop-periaatteella toimiva verkko-opintojakso, sosiaalityön tutkimuksen päivien prekonferenssi ja tohtorikoulutusinfo)
- Facebook-ryhmä ”Sosnet/Sosiaalityön tohtorikoulutettavat ja mentorit/Doctoral students” toimii keskusteluryhmänä, joka tarjoaa tietoja ja vertaisryhmän sosiaalityön tohtoriopinnoista. Vuoden 2021 lopussa ryhmässä oli 82 jäsentä.

- Sosiaalityön pääaineesta valmistui vuoden 2021 aikana yhteensä 12 tohtoria. Sosiaalityön alan väitösten tiedot on koottu Sosnetin sivuille <https://www.sosnet.fi/FI/Tohtorikoulutus/Valmistuneet-vaitoskirjat>

Kansainvälisyyden edistäminen

- Sosnetin tohtorikoulutusyhteistyössä kantavana periaatteena on ollut toiminta suomen, ruotsin ja englannin kielellä sekä kansainvälisyyden edistäminen.
- Keskeisen osan tohtorikoulutuksen kansainvälisestä yhteistyöstä muodostaa *The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work (NBSW)* -verkoston toimintaan osallistumisesta. NBSW-verkoston koordinaatioryhmässä Suomea edusti professori Helena Blomberg-Kroll Helsingin yliopistosta.
- NBSW-verkosto järjestää vuosittain kesäkoulun. Vuoden 2020 kesäkoulu Helsingissä siirtyi lokakuulle 2021. Helsingin yliopisto ja Svenska social- och kommunalhögskolan vastasivat *Experiences, encounters and engagement in social work research* -kesäkoulun järjestelyistä. Kesäkoulu järjestettiin hybridimallilla. Sosnet tuki verkoston yliopistoista osallistuvia väitöskirjatutkijoita sekä muita järjestelyjä.
- Sosnet on tehnyt erityisesti tohtorikoulutuksen osalta Kiina-yhteistyötä vuodesta 2013 lähtien University of Chinese Academy of Social Sciencesin kanssa. Yhteistyön tavoitteena on ollut vahvistaa sosiaalityön akatemisoitumista Kiinassa, jossa ei ole toistaiseksi mahdollisuutta väitellä sosiaalityöhön. Vuoden 2021 aikana Helsingin yliopistosta väitteli Ziyu Wang, joka tuli Suomeen tekemään tohtorin tutkintoaan valmistuttuaan maisteriksi Kiinan-yhteistyöyliopistosta. Jyväskylän yliopistossa aloitti tohtoriopinnot myös yksi uusi opiskelija.

Yhteistyöopinnot

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä kaikilla sosiaalityön koulutuksen tasoilla verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on aikaansaada synergiaetuja, lisätä verkko-opetuksen määrää, sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä kehittää sosiaalityön opetushenkilöstön verkkopedagogista osaamista.

Verkko-opetuksen yhteistyön tukena on yhteistyöopintojen koordinaattori (100 %) ja verkko-opetuksen työvaliokunta. Yhteistyöopintojen koordinaattorina toimi yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimi Laura Tarkiainen Tampereen yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin seitsemän työvaliokunnan kokousta. Sosnetin verkkosivut ja Facebook-sivu toimivat verkoston julkisina tiedotuskanavina.

Opetusyhteistyö ja oppimateriaalit

- Lukuvuoden 2020–2021 aikana järjestettiin 15 valtakunnallista verkkokurssia Sosnetin yhteistyöopintojen tarjonnassa (lukuvuonna 19–20 yhteensä 12 kurssia). Kurseja oli tarjonnassa jokaisesta yliopistosta ja opettajia oli kursseilla yhteensä 29.
- Sosnetin tarjoaman verkkokurssin suoritti yhteensä 950 opiskelijaa (lukuvuonna 19–20 yht. 723), joiden suorituksista kertyi yhteensä 4 750 opintopistettä (lukuvuonna 19–20 yht. 3612). Noin puolet suoritetuista opintopisteistä toteutui ristiinopiskeluna yliopistojen välillä.
- Oheisessa taulukossa on eritelty kurseittain ja yliopistoittain suoritettut opintopisteet.

Kurssin nimi, opintopisteet ja toteuttajayliopisto(t)	HY	UEF	JY	LY	TAU	TY	YHT
Adoptio ja sosiaalityö (5op, HY; JY)	50	20	25	25	25	100	245
Digitalisoituvat ja verkostoituvat sosiaali- ja terveyspalvelut (5 op, UEF, TY)	45	140	10	40	30	45	310
Global Perspectives in Social Work (5op, UEF)	5	325	0	15	0	5	555
Kuntouttavan sosiaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus (5op, LY)	5	20	30	85	45	50	235
Lähisuhdeväkivalta ja sen ammatillinen kohtaaminen (5 op, UEF, TY)	50	200	40	60	150	90	590
Monikulttuurisen sosiaalityön erityiskysymykset (5 op, TY, JY, HY)	15	25	45	15	35	30	825
Muutosjohtaminen sosiaalityössä (5 op, LY)	40	30	45	330	40	45	530
Rakenteellinen sosiaalityö (5op, JY ja LY)	10	25	170	165	55	25	450
Riippuvuusongelmat ja mielenterveys (5 op, UEF)	40	295	50	35	50	50	980
Romanit etnisenä vähemmistönä Euroopassa (3-5 op, TY)	13	25	40	15	10	32	135
Social Work in Ecosocial Transition (5op, JY)	15	10	250	0	10	10	295
Sosiaalityö terveydenhuollon kontekstissa (5 op, UEF)	20	140	30	5	40	60	430
Sosiaalityön vuorovaikutuksen tutkimus (5 op, TAU)	5	10	25	5	50	5	100
Taloussosiaalityö (5 op, JY, TY)	30	45	55	40	45	50	265
Vammaissosiaalityö (5op, LY)	15	45	15	80	70	40	365
YHTEENSÄ	358	1355	830	915	655	637	4750

- Yliopistojen ja korkeakoulujen puitesopimukseen perustuvaa niin sanottua ristiinopiskelua (yhteistyöopinnot) toteutettiin lähes kaikilla opintojaksoilla (määräaikaisten opinto-oikeuksien myöntäminen muista yliopistoista tuleville opiskelijoille). Valmisteltiin Sosnetin omaa tieteenalakohtaista sopimusta yhteistyöopinnoista verkostossa, jotta valtakunnallisten opintojaksojen yhteistyö olisi yliopistojen välisessä opintotarjonnassa vankemmalla pohjalla. Niissä opintojaksoissa, joilla on useampi kuin yksi toteuttava yliopisto, muiden yliopistojen opiskelijoiden jako määräaikaisten opinto-oikeuksien osalta tapahtuu opettajien työnjaon mukaisesti.
- Sosnetin verkko-opetusyhteistyössä toteutettiin kiinteästi tutkintorakenteeseen hyödynnettävänä opintokokonaisuutena *Lastensuojelun perusteet (5 op)*. *Lastensuojelun perusteet* -kokonaisuus toteutettiin opintokokonaisuutena kolmessa yliopistossa, jonka myötä kurssin suoritti yhteensä noin 300 opiskelijaa. Tämän lisäksi kolme muuta yliopistoa hyödynsi materiaalia omassa opetuksessaan.
- Vuonna 2021 toiminnassa keskityttiin erityisesti uusien tarjontaan tulleiden opintojaksojen pilotointiin ja ristiinopiskelun tuomien opintohallinnollisten käytäntöjen kehittämiseen. Erillisen valtakunnallisten opintojaksojen kehittämiseen kohdentuneen määrärahan turvin suomenkieliseen tarjontaan kehitettiin lukuvuodelle 2020–2021 seuraavat uudet opintojaksot: *Vammaissosiaalityö; Rakenteellinen sosiaalityö; Taloussosiaalityö; sekä Kuntouttavan sosiaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus*.

DEOT-hankkeen englanninkieliset opintojaksot ja materiaalit (Developing Online Teaching in English)

- Vuonna 2019 alkaneen englanninkielisen opetuksen kehittämishankkeessa edettiin siihen, että kolme kehitettyä opintojaksoa oli valtakunnallisessa tarjonnassa. Lisäksi kolme muuta materiaalia oli yliopistoissa hyödynnettävänä.
- Kuudesta modulista neljä on saatavilla DigiCampus Moodle -oppimisalustalla. NWSM on Helsingin yliopiston Moodle oppimisalustalla ja ECOSWS Jyväskylän yliopiston oppimisalueella.

Study module	Responsible teacher and university
Nordic Welfare States Model (5 ECTS), BA	Professor Helena Blomberg-Kroll Lecturer in social work Tobias Pöttsch University of Helsinki
Introduction to Social Work in Finland (5 ECTS), BA	Associate professor Minna Zechner University of Jyväskylä
Ecosocial Work and Sustainability (5 ECTS), MA	Lecturer in social work Satu Ranta-Tyrkkö University of Jyväskylä
Global Perspectives in Social Work (5 ECTS), MA	Professor Janet Anand University of Eastern Finland
Multicultural Social Work / Special Issues in Multicultural Social Work (5 ECTS), MA AND PhD	Professor Merja Anis, University of Turku and Lecturer in social work Kati Turtiainen, University of Jyväskylä
Theory and Social Work Research (5 ECTS), MA AND PhD	Lecturer in social work Suvi Holmberg University of Tampere

Opetusmuodot ja pedagogiikka

- Yhteistyöopintojen koordinaattorin tehtävänä on ollut tukea opettajia opintojaksojen kehittämisessä ja toimia tiiviisti yhteistyössä opettajien kanssa hoitaen kurssien käytännön järjestelyjä. Vuonna 2021 yhteistyöopintojen koordinaattorin työtehtävät ovat painottuneet ristiinopiskelun myötä opintohallintoon ja verkoston yliopistoissa opintohallinnon kanssa tehtävään yhteistyöhön. Opintojaksojen toteutus- ja suoritustapoja kehitettiin edelleen yliopistojen yhteistyönä. Lisäksi Sosnet teki yhteistyötä useiden opintojaksojen osalta muiden toimijoiden kanssa, esimerkiksi valmisteltiin videoluentoja verkkokursseille eri yhteistyötahojen kanssa.
- Digipalvelulain mukaisesti opintojaksojen saavutettavuuteen kiinnitettiin huomiota. Kevään 2021 aikana tekitettiin erillisellä määrärahalla 21 suomenkielistä ja 27 englanninkielistä luentovideota.
- Vuoden aikana ovat korostuneet edelleen verkko-opetukseen liittyvät pedagogiset kysymykset poikkeusolojen ja etäopetuksen myötä. Lisäksi video- ja audiomuotoiset kurssisisällöt ovat lisääntyneet.
- Yhteistyöopintojen koordinaattori Mari Suonio ja tutkimuspäällikkö Tarja Kemppainen Lapin yliopistosta ovat osallistuneet Kansa-Koulu III -hankkeen ohjausryhmään Sosnet-verkoston edustajina.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

Kansainvälisiin asioihin liittyvää yhteistyötä valmistellaan yhtäältä verkoston johtoryhmässä, mutta myös *Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnassa* ja *Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnassa*. Sosnet osallistui tiiviisti The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work -tohtorikoulutusverkoston toimintaan, joka on kuvattu tämän toimintakertomuksen luvussa *Tohtorikoulutusyhteistyö*. Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan puheenjohtajana toimi professori Janet Anand Itä-Suomen yliopistosta.

Sosnet järjesti yhteistyössä pohjoismaisten kollegojen kanssa kansainvälisenä sosiaalityön päivänä 16.3.2021 yhteisen webinaarin teemalla *Social Work and the Pandemic*. Ohjelma koostui kansainvälisten (mm. Australia, Etelä-Afrikka, Pohjois-Irlanti) ja suomalaisten tutkijoiden ja opiskelijoiden puheenvuoroista, joissa käsiteltiin pandemian vaikutuksia sosiaalityön asiakkaisiin, koulutukseen ja opiskelijoihin. Webinaariin osallistui opiskelijoita ja henkilökuntaa kaikista Sosnetin yliopistoista sekä muista Pohjoismaista ja Euroopasta. Lisäksi tilaisuuden tallenne oli Sosnetin verkkosivuilla kaksi viikkoa tilaisuuden jälkeen. Webinaariin osallistui noin 80 henkilöä.

Verkoston edustajat kansainvälisissä tehtävissä

- Suomalaisten yliopistojen edustajia toimii sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Järjestöjen ajankohtaisista asioista tiedotettiin erityisesti kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan kautta.
- Pohjoismaisessa sosiaalityön koulujen järjestössä (NASSW) edustajana toimii dosentti Camilla Nordberg Helsingin yliopiston Svenska social- och kommunalhögskolanista ja hänen varajäsenenään yliopistonlehtori Matilda Wrede-Jäntti Helsingin yliopistosta.
- Professori Aila-Leena Matthies Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta puolestaan toimi Sosnetin nimeämänä edustajana jo toista kautta eurooppalaisen sosiaalityön koulujen järjestön EASSW:n hallituksessa. Matthiesin kauden tultua päätökseen Suomesta EASSW:n hallitukseen valittiin professori Mona Livholts Helsingin yliopistosta. Livholts aloitti myös järjestön sihteerinä syksyllä 2021.
- Apulaisprofessori Minna Zechner Helsingin yliopistosta valittiin sosiaalityön koulujen maailmanjärjestö IASSW:n Board of Directorsin jäseneksi loppuvuodesta 2021.

Ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustaminen

- Sosnet on vuodesta 2004 alkaen laatinut asiantuntijalausuntoja ulkomailla suoritettujen, sosiaalityöntekijän pätevyys tuottaneiden tutkintojen vastaavuudesta suomalaisen sosiaalityön koulutukseen. Asiantuntijalausunnossa tehtävänä on ollut määritellä hakijalle suomalais-

seen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen edellytettävän sopeutumisajan kesto ja sille vaihtoehdoisen kelpoisuuskokeen sisältö ja laajuus. Sosiaalihuollon ammattihenkilölain myötä viranomaistehtävät siirtyivät Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralle vuonna 2016. Samalla Sosnetin käytännöt uudistettiin vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.

- Ulkomailla suoritettuja sosiaalityöntekijän koulutuksia koskevista asiantuntijalausunnoista vastaa Sosnetin Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta, jonka puheenjohtajana toimi professori Laura Kalliomaa-Puha Tampereen yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui vuoden 2021 aikana neljä kertaa ja valmisteli yhteensä 12 lausuntoa. Valvira maksaa verkostolle lausunnoista asiantuntijapalkkion.
- Vuonna 2021 valmisteltiin kelpoisuuskokeen kirjallisuusvaatimukset ruotsin kielellä ja sovittiin myös ruotsinkielisten kelpoisuuskokeiden suorittamiseen liittyvästä yhteistyöstä ja käytännöistä. Sosnet ja Helsingin yliopiston Svenska social- och kommunalhögskolan tekevät tiivistä yhteistyötä ruotsinkielisten kelpoisuuskokeiden järjestämisessä. Syksyllä 2021 päätettiin käynnistää kelpoisuuskokeiden kirjallisuuden uudistaminen. Valmistelun tavoitteena on, että 1.8.2022 alkaen olisi käytössä mahdollisimman yhteneväiset kirjallisuusvaatimukset riippumatta siitä, suorittaako hakija kelpoisuuskokeen suomenkieliseen vai ruotsinkieliseen kirjallisuuden perehtymällä. Uudistustyön haasteena on, että saatavilla on vain vähän tai ei ollenkaan ruotsinkielistä kirjallisuutta esim. suomalaisesta sosiaalihuollosta ja sen oikeudellisista kysymyksistä.
- Lapin yliopisto vastasi edellisenä vuonna sovitulla tavalla kelpoisuuskokeiden opintohallinnollisista ja maksuihin liittyvistä kysymyksistä sekä kelpoisuuskokeen suorittajien ohjauksesta ja neuvonnasta. Kelpoisuuskokeiden kolmen eri aihealueiden kokeiden suunnittelusta ja tarkastamisesta vastasivat puolestaan verkostossa tehdyn työnjaon pohjalta erikseen sovitut yliopistot. Kokeen suorituspaikkakuntia olivat Helsinki, Tampere, Rovaniemi ja Ahvenanmaa.

Tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella tutkimusyhteistyön tiivistäminen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistäminen on keskeinen verkoston yhteistyön alue. Sosiaalityön tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen sekä konkreettisen tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Sosnetin toiminnan tehtäväalueista tutkimusyhteistyö on ollut erityisenä kehittämiskohteena viime vuosien aikana. Yhteistyön edistämisen osalta keskeisessä roolissa on ollut Sosnetin työvaliokunta, jonka puheenjohtajana toimi yliopistonlehtori Satu Ranta-Tyrkkö Jyväskylän yliopistosta. Sosiaalityön tutkimuksen seuran puheenjohtaja, yliopistonlehtori Tarja Orjasniemi Lapin yliopistosta on ollut työvaliokunnan jäsen, jotta tiivis vuoropuhelu alan tieteellisen seuran kanssa turvataan.

- Toimintavuonna verkostoyhteistyönä jatkettiin vaikuttamistyötä sen osalta, että sosiaalihuoltoon saataisiin pääministeri Sanna Marinin hallitusohjelmaan kirjattu sosiaalityön tutkimusta ja sen osaamisen vahvistamista tukeva valtion rahoitus. Sosiaalityön tutkimuksen valtion rahoitus tarjoaa kokonaan uudenlaiset edellytykset sosiaalityön yliopistotasoisien tutkimuksen ja tutkimusperustaisten työkäytäntöjen vahvistamiselle, mikä on tärkeää myös sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnallisen ja rakenteellisen uudistumisen ja integraation kannalta.
- Sosiaali- ja terveysministeriön valmisteleva sosiaalihuoltolain muuttamista koskeva lakiesitys hyväksyttiin keväällä 2020 eduskunnassa. Laki tuli voimaan 1.9.2020 ja on mahdollistanut tähän mennessä jo kaksi rahoituskierrosta sosiaalityön yliopistotasoisille tutkimushankkeille. Rahoituksesta on rahoitettu yhteensä 17 hanketta.
- Sosnet nimesi sosiaali- ja terveysministeriön pyynnöstä Valtakunnallisen sosiaalityön tutkimuksen arviointiryhmään edustajikseen professori Ilse Julkusen Helsingin yliopistosta ja yliopistonlehtori Jarkko Rasinkankaan Turun yliopistosta 31.12.2021 saakka.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisiin asioihin ja niiden kehittämiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

Sosnetilla on valtakunnallisesti yhteistyösuhteet kaikkiin keskeisiin alan koulutusta ja käytäntöjä ohjaaviin sidosryhmiin ja viranomaisiin, kuten opetus- ja kulttuuriministeriöön, sosiaali- ja terveystieteiden ministeriöön, Terveyden ja hyvinvoinnin laitokseen, Valviraan, sosiaalialan ammattikorkeakouluihin, ammattijärjestö Talentiaan, sosiaalialan osaamiskeskukseen, Sosiaalityön tutkimuksen seuraan ja Psykonetiin.

Verkoston toiminnan kehittämisen ytimessä on viime vuosien aikana ollut verkoston viestintään ja vaikuttamiseen liittyvän toiminnan systemaattisempi kehittäminen, josta vastaavat yhteistyössä Sosnetin johtoryhmä ja Vaikuttamisen työvaliokunta. Työvaliokunta tapasi vuoden 2021 aikana neljä kertaa, ja sen puheenjohtajana toimi yliopistonlehtori Harry Lunabba Helsingin yliopistosta 31.7. saakka ja sen jälkeen yliopistonlehtori Kaarina Mönkkönen Itä-Suomen yliopistosta.

- Verkosto valmisteli vuoden 2021 aikana kuusi asiantuntijalausuntoa lakiuudistuksista ja muista sosiaalityötä ja sen koulutusta ja tutkimusta koskevista kehittämishankkeista. Sosnetin laatimat lausunnot ja muu materiaali ovat tutustuttavissa Sosnetin verkkosivuilla: <https://www.sosnet.fi/FI/Sosnet/Lausunnot>
- Sosnet ylläpiti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita valtakunnallisesti alan keskeisiin sidosryhmiin tapaamalla sidosryhmien edustajia sekä järjestämällä yhteisiä verkkovälitteisiä tapaamisia alan toimijoiden kanssa yhteistyössä.
- Sosnetin vaikuttamisen työvaliokunta vastaa vuonna 2020 perustetusta Sosiaalityön tiedeblogista, jonka tavoitteena on edistää sosiaalityön tutkimuksen ja tutkijoiden medianäkyvyyttä ja siten tutkimuksen käyttöä ja vaikuttavuutta yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Blogissa julkaistaan sosiaalityön tiedettä popularisoivia puheenvuoroja, jotka perustuvat esimerkiksi sosiaalityön empiiriseen tutkimukseen, sen teoreettisiin kysymyksiin tai käytännön ja teorian yhdistämiseen. Sosiaalityön tiedeblogissa julkaistiin vuoden 2021 aikana yhteensä kolme blogijulkaisua. Sosiaalityön tiedeblogiin voi tutustua: <https://sosiaalityontiedeblogi.home.blog/>

Verkoston johtoryhmä

Verkoston toimintaa ohjaa johtoryhmä, jossa on edustus jokaisesta sosiaalityön koulutusyksiköstä. Johtoryhmän rooli ja tehtävät yliopistoverkostossa ovat:

- yliopistoverkoston toiminnan kehittämistä vastaaminen (yleiset periaatteet ja käytännöt) sekä budjettivastuu
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- esitysten valmistelu yliopistojen hallintoon
- yhteydenpito sidosryhmiin
- asiantuntijalausuntojen antaminen
- peruskoulutuksen yhteisten osa-alueiden kehittäminen
- erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallinen koordinointi, strateginen kehittäminen, seuranta ja arviointi
- tohtorikoulutusyhteistyön suunnittelu, seuranta ja arviointi.

Johtoryhmän puheenjohtajana toimi professori Ilse Julkunen Helsingin yliopistosta ja varapuheenjohtajana professori Merja Anis Turun yliopistosta 31.7. saakka. Sen jälkeen Merja Anis siirtyi johtoryhmän puheenjohtajaksi ja varapuheenjohtajana aloitti professori Timo Toikko Itä-Suomen yliopistosta. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistui päättävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutusta käsittelevien asioiden osalta. Johtoryhmään kuuluvat läsnäolo- ja puheoikeudella erikoistumiskoulutuksen edustajana varsinainen jäsen ja varajäsen. Johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii koordinaatioyliopiston suunnittelija KM, YTM Sanna Lähteinen. Sosnetin johtoryhmässä toimivat vuonna 2021 seuraavat henkilöt:

Yliopisto	Jäsen	Varajäsen
HY	Ilse Julkunen 31.7. saakka Maija Jäppinen 1.8. alkaen	Maritta Törrönen 31.7. saakka Mona Livholts 1.8. alkaen
Ruotsinkielinen koulutus	Helena Blomberg-Kroll	Harry Lunabba
UEF	Timo Toikko	Riitta Vornanen
JY	Kati Närhi	Aila-Leena Matthies
LaY	Timo Harrikari, koordinaatiovastaava	Merja Laitinen
TaY	Riikka Korkiamäki	Tarja Pösö
TY	Merja Anis	Anniina Kaittila 31.7. saakka Johanna Kallio 1.8. alkaen
Tohtorikouluasioissa laajennettu kokoon- pano:	Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Anu Muuri	
Erikoistumis- koulutuksen edustajina	Timo Toikko 31.7. saakka Tuija Eronen 1.8. alkaen	Merja Anis 31.7. saakka Eveliina Heino 1.8. alkaen

Sosnetin johtoryhmä kokoontui kahdeksan kertaa ja kaikki kokoukset pidettiin koronapandemian vuoksi etäkokouksina. Johtoryhmän kokouksissa käsiteltiin muun muassa seuraavia asioita:

- Verkostoyhteistyön strateginen ja operatiivinen suunnittelu
- Toimintakertomuksen ja verkoston toteutuneiden kustannusten hyväksyminen vuodelta 2020
- Verkoston budjetin tarkistaminen vuosille 2021–2024

- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen rakenteellinen kehittäminen sekä opetussuunnitelmia ja opiskelijavalintaperusteita koskevien esitysten hyväksyminen
- Verkoston valtakunnallisen yhteistyöopintojen tarjonnan hyväksyminen lukuvuodelle 2021–2022
- Sosiaalityön peruskoulutuksen valtakunnallinen rakenteellinen kehittäminen ja sitä koskevat linjaukset
- SOTEKO-hankkeen tilannekatsaus ja toimenpiteet
- Käytännönopetuksen ohjaajakoulutuksen kehittäminen
- Tohtorikoulutuksen uudistuksen valmistelu ja toimintaohjelman hyväksyminen
- Yhteisvalinnan koordinaatioyliopiston vaihtaminen
- Tutkimuksen, koulutuksen ja kehittämisen (TKK) rakenteiden valmistelu
- Sosiaalityön kansainvälisten järjestöjen (EASSW, IAASSW) jäsenesitykset
- Sosnetin lausuntojen valmistelu
- Johtoryhmän ja työvaliokuntien jäsenten nimeäminen

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Sosnetin jäsenyliopistot osoittivat toimintarahoitusta verkoston toimintaan 18 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden vuosille 2021–2024. Tulossopimuskauden taloussuunnitelma hyväksyttiin kauden rahoitusneuvottelujen yhteydessä keväällä 2020. Siihen tehtiin tarpeenmukaiset tarkistukset Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 14.12.2021.
- Verkoston käytettävissä oleva rahoitus on koostunut yliopistojen toimintarahoitusten ohella Valviran maksamista palkkioista ulkomailla suoritettujen tutkintojen asiantuntijalausunnoista ja kelpoisuuskokeiden suorittamisesta (5 600 euroa).
- Toimintaa on toteutettu taloussuunnitelman 2021–2024 pohjalta siten, että merkittävä osa verkoston toimintarahoituksesta on suunnattu yhteistyöopintojen yliopistonopettajan tehtävään. Muita kustannuksia aiheuttivat Nordic-Baltic kesäkoulu, tohtorikoulutusyhteistyö, kevätseminaari sekä verkostoyhteistyön välttämättömät hallinnolliset kustannukset.
- Verkostolla on käyttämätöntä rahoitusta myös edellisen tulossopimuskauden osalta, sillä koronapandemia on vaikuttanut merkittävästi yliopistojen toimintakäytäntöihin ja matkustamiseen. Lapin yliopisto on pidentänyt projektin käyttöaikaa 31.12.2022, joten rahoitus on edelleen verkoston käytettävissä myös vuonna 2022.
- Kuluja kertyi kaikkiaan yhteensä 75 810 euroa. Talousraportti hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 23.2.2022, jolloin oli nähtävillä myös projektien pääkirjaotteet.