

Opetusyhteistyön tiivistäminen ja yhteinen verkko-opetus

Mari Suonio ja kumppanit

19.5.2017

Taustaa

- Toimiva, vakiintunut malli valtakunnallisille verkkokursseille olemassa
- Noin 3000 op ja 13-10 verkkokurssia vuosittain
- Osa kursseista jo kehitetty tiiviimmin yhdessä kuin aiempina vuosina
 - Hyöty ja tiedonsiirto
- Tarve opetusyhteistyön tiivistämiselle resurssitehokkaasti
 - Niiden sisältöjen tunnistaminen, jotka tutkinnossa opetettavissa monimuotoisesti yhteistä materiaalia ja yhteisiä oppimisympäristöjä hyödyntäen



Opetuksen monimuotoisuus

- ”Perinteinen” verkkokurssi vs. monimuoto-opetus (esim. flipped classroom)
- Sosiaalityön koulutuksen valtakunnalliset osaamistavoitteet
- Hallitsemme hyvin perinteiset verkkokurssit ja opettamisen verkossa, mutta...
 - **Haasteet**



Haasteet opetuksen monimuotoistamiselle verkostossa

- Resurssit
- Arviointi
- Verkko-opiskelun ja kontaktiopetuksen yhdistäminen
- Opettajan läsnäolo
- Yhteistyö
- Synkronisuus / asynkronisuus



Tarpeita ja kehittelyjä

- Käytännön taidot –sivusto
- Englanninkielinen opetus
- Lainsäädännön opetus
- Käytäntötutkimus (HY)
- Moniammatillisuus (UEF + muita)



Lastensuojelun perusteet 5op

- Monimuoto-opetuksena
- Vastuuyliopistot: HY, UEF, Tay, TY
- Sijainti: Hy:n Moodle
- Videoklipit, luettavat artikkelit/ kirjojen luvut, ryhmätehtävät
- Kunkin yliopiston vastuopettaja huolehtii oman yliopiston opiskelijoista



Lastensuojelun perusteet 5 op

- Kohderyhmä: Sosiaalityön tutkinto- ja avoimen yliopiston opiskelijat aineopintojen vaiheessa
- Aiemmat opinnot: Perusopinnot
- Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata lasten oikeudet, lastensuojelun keskeiset periaatteet sekä tunnistaa lastensuojelun eettisiä jännitteitä. Opiskelija oppii lastensuojelulainsäädännön lähtökohdat sekä ammatillisen toiminnan ja lasten oikeuksien perusteet. Opiskelija osaa paikantaa lastensuojelun yhteiskunnallisia kysymyksiä ja käytäntöjä. Opiskelija tunnistaa lastensuojelulain asettamia ammatillisia velvoitteita ja osaa erottaa tarkastelussaan lasten oikeuksien ja osallisuuden sekä perheen ja vanhemmuuden näkökulmia.



- Toteutustavat: Monimuoto-opetus käänteisen opetuksen periaatteita soveltaen. Kurssi sisältää verkko-opetusta ja esimerkiksi seminaari/työpajatyöskentelyä paikallisesti yliopistoittain.
- Sisältö: Opintojaksolla avataan eri näkökulmia lasten suojelemiseen. Opintojaksolla tutustutaan lastensuojelun ja lasten oikeuksien yhteiskunnallisiin ja lainsäädännöllisiin kehyksiin sekä oikeudellisiin perusteisiin. Lapsikeskeinen ja monitoimijainen työskentely sekä lastensuojelutyön julkisuuden jännitteet nostetaan esiin. Kokemusasiantuntijoiden näkökulmat lastensuojeluun.



- Suoritustavat: Verkko-opiskelu ja seminaari/työpaja/kirjallisuuskuulustelu/essee. Tarkista suoritustapa oman yliopistosi opinto-oppaasta tai kurssialueen ohjeesta.
- Arviointi ja sen perusteet: 0-5. Arviointi kunkin yliopiston periaatteiden mukaan. Verkko-osuuden arviointikriteerit on kuvattu kurssialueella.
- Lisätietoja: Opintojakson verkko-opetuksen osuus sijaitsee Helsingin yliopiston Moodlessa.
- Järjestävä yliopisto: Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän, Lapin, Tampereen ja Turun yliopistot
- Tekijät: Aino Kääriäinen HY, Riitta Vornanen UEF, Taru Kekoni UEF, Tarja Pösö Tay, Leena Haanpää TY sekä vierailevat luennoitsijat.
- Vastuuopettajat: kunkin yliopiston opettajat on kerrottu kurssialueella.



Rakenne (draft)

- Lastensuojelun oikeudelliset ja eettiset perusteet
- Lastensuojelu työnä: ammatillinen- ja prosessinäkökulma sekä lastensuojelun monitoimisuus
- Lapsikeskeinen työ
- Lastensuojelu kokemuksena
- (Kulttuurinen näkökulma)



Esimerkki toteutuksesta

- Yliopisto A, tutkintorakenteessa opintojakso ”Johdatus lastensuojeluun”, jolla oma opintojaksokuvaus ja paikka tutkintorakenteessa yliopistossa A
- Yliopistossa A tulee lainsäädännöllistä opetusta vahvana muuten, joten se ei kuulu ko kurssin sisältöihin
- Opettaja rajaa lainsäädäntöön liittyvät tiedot pois ja ohjeistaa oman yliopiston opiskelijat kurssialueella
- Sovittujen verkkosisältöjen ja –tehtävien lisäksi opettaja järjestää työpajan, joka suoritetaan verkko-osion jälkeen
- Opettaja arvioi sekä verkko- että työpajatyöskentelyn

