

Rakenteellisen sosiaalityön opintokokonaisuus, yht. 9op

Rakenteellisen sosiaalityön opetuskokonaisuus koostuu viidestä moduulista: Johdannosta (1op) ja kahdesta sisällöllisestä linjasta:

- Tieto- ja strategiatyö (2op)
- Inklusio- ja oikeudenmukaisuustyö (2op)
- ”linjoihin” kytkeytyvistä käytännön tehtävistä (2x2op).

Viiden opintopisteen kokonaisuuden saa kokoon valitsemalla johdannon lisäksi joko inklusio- ja oikeudenmukaisuustyön tai tieto- ja strategiatyön moduulin ja siihen liittyvän tehtävän. Yhteensä tarjolla on 9op rakenteellisen sosiaalityön opintoja ja materiaalia. Jokaisen moduulin osalta osaamistavoitteet ja sisältö on määritelty erikseen.

Opintokokonaisuuden kohderyhmä: Sosiaalityön perus-, aineopinto tai syventävän vaiheen opiskelijat

JOHDANTO: rakenteellinen sosiaalityö, 1 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija jäsentää rakenteelliseen sosiaalityön keskeisenä osana sosiaalityötä. Opiskelija tunnistaa rakenteelliseen sosiaalityöhön liittyviä keskeisiä käsitteitä, keinoja ja muotoja sekä ymmärtää niiden merkityksen sosiaalityössä.

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija hahmottaa rakenteellisen sosiaalityön eri muotoja ja kenttiä sekä merkityksiä. Jaksolla tarkastellaan rakenteellisen sosiaalityön suuntauksia sekä luodaan katsauksia sen käytännön sovelluksiin.

TIETO JA STRATEGIATYÖ, 2 op

Osaamistavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija jäsentää tiedon tuottamisen merkityksiä, yhteiskuntakriittisyyttä ja julkisuutta sekä ymmärtää niiden suhteen rakenteellisen sosiaalityöhön.

Sisältö: Rakenteellisessa sosiaalityössä tuotetaan tietoa asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä sekä muodostetaan toimenpide-ehdotuksia yhteiskunnan rakenteiden kehittämiseksi. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tiedon tuottamisen ja toimenpide-ehdotusten muodostamisen malleihin, painottuen mediavaikuttamiseen. Opintomateriaali johdattaa opiskelijat julkisen vaikuttamistyön lainsäädäntöön, tavoitteisiin, muotoihin ja toimintalogiikkaan.

Opintomateriaali koostuu videoluennoista, kirjallisuudesta ja muusta materiaalista.

Tehtävä: Vaikuttamis/strategiatyön projekti 2 op

Osaamistavoitteet: Kurssilla harjoitellaan valmiuksia tiedon tuottamisen sekä yhteiskuntakriittisyyden käytäntöihin, tekemällä julkisuustyöhön tai strategiatyöhön suuntautuva projekti. Opintokokonaisuuden materiaalit johdattavat opiskelijan ottamaan roolin yhteiskunnan rakenteisiin kohdistuvassa muutostyössä.

Sisältö: Kurssin opiskelijat muodostavat 3-5 henkilön pienryhmiä, joissa he tekevät vaikuttamistyön tai strategiatyön suunnitelman ja toteuttavat suunnittelemansa projektin. Suunnitelmassa ryhmät päättävät projektinsa tavoitteet, kohderyhmän, julkaisufoorumin ja ajankohdan. Vaikuttamistyönä ryhmät tekevät esim. mielipidekirjoituksen, blogikirjoituksen, vetoimuksen, videon, esitteen tai

julisteen, joka julkaistaan tai toimitetaan vaikuttamisen kohderyhmälle. Projektien aiheet voivat olla kurssin vastuuhenkilöiden tai opiskelijoiden itsensä määrittämiä. Vaikuttamisprojekti voidaan myös toteuttaa ns. tilaustyönä käytännön toimijoille. Projekti voidaan tehdä yhteistyössä käytännön toimijoiden, kehittäjäasiakkaiden tai opintojakson vastuuhenkilöiden kanssa.

Vaihtoehtoisesti opiskelijat voivat parityönä/pienryhmässä suuntautua strategiatyöhön, perehtymällä johonkin hyvinvointistrategiaan, lakiluonnokseen tai muuhun ajankohtaiseen dokumenttiin. Ryhmät kirjoittavat valitsemastaan strategiasta kommenttipaperin, jossa he arvioivat strategian sosiaalisen hyvinvoinnin ulottuvuuksia.

Inklusio- ja oikeudenmukaisuustyö, 2 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija jäsentää inklusiotyöhön ja oikeudenmukaisuustyöhön liittyviä keskeisiä käsitteitä, keinoja ja muotoja sekä osaa tarkastella niitä arvioivasti ja kriittisesti. Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija omaksuu rakenteellisen sosiaalityön toimintaperiaatteita osana inklusio- ja oikeudenmukaisuustyötä.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään siihen miten rakenteellisen sosiaalityön perinne on osa sosiaalityön asiantuntijuutta ja käytäntöjä. Opintojaksolla inklusiotyötä ja oikeudenmukaisuustyötä tarkastellaan ajankohtaisen tutkimustiedon avulla. Opintokokonaisuuden materiaalit johdattavat opiskelijan pohtimaan, millainen on osallisuutta ja tasa-arvoisuutta kunnioittava sekä oikeudenmukainen yhteiskunta.

Osio on jaettu seuraaviin teemoihin: Rakenteellisen sosiaalityön perinne ja osallisuus, Oikeudenmukaisuus, ihmisoikeusammattilaisuus ja hyvinvointivaltio, Kokemusasiantuntijuus ja kollektiivinen osallistuminen

Kenttätehtävä: Inklusio- ja oikeudenmukaisuustyö, 2 op

Kohderyhmä: Sosiaalityön aineopintojen tai syventävän vaiheen opiskelijat. Käytäntömoduulin suositellaan suoritettavaksi inklusio- ja oikeudenmukaisuustyön moduulin jälkeen.

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on syventää tietämystä erilaisista kansalaisosallisuuden käytännöistä ja niiden yhteydestä osallisuuden ja tasa-arvon kysymyksiin. Opiskelijat jäsentävät osallisuuden, oikeudenmukaisuuden ja tasa-arvon kysymyksiä ja kokemuksia inklusio- ja oikeudenmukaisuustyömoduulin materiaaleja hyödyntäen sekä tarkastelemalla syvemmin yhtä valitsemaansa kansalaisosallisuuden käytäntöä.

Sisältö: Kurssin opiskelijat perehtyvät joko yksittäin tai pareittain kansalaisosallistumisen menetelmiin ja käytäntöihin tarkastelemalla syvemmin yhtä kansalaisosallisuuden muotoa. Näitä voivat olla esimerkiksi oppilaskunnat, lapsiparlamentit tai nuorisovaltuustot (edustuksellinen osallistuminen), kokemusasiantuntijatoiminta, asiakas- ja asukasraadit (deliberatiivinen osallistuminen), asiakas-, potilas ja asukastoiminta (yhdistys- ja järjestötoiminta), asukaskahvilat ja muut yhdyskunta- ja yhteisötyön menetelmät tai kansalaistottelemattomuuteen liittyvät hankkeet tai toiminnat. Valitsemaansa käytäntöä opiskelijat tarkastelevat kenttätöjaksolla (noin 20 tuntia) osallistuvan havainnoinnin sekä erilaisten aineistonkeruumenetelmien avulla (haastattelut, dokumentit). Kenttäjakson jälkeen havainnoinneista ja kerätystä aineistosta kirjoitetaan noin 6 sivun raportti. Raportissa kuvataan tarkasteltavana oleva kansalaisosallisuuden arena ja tarkastellaan sitä rakenteellisen sosiaalityön näkökulmasta painottaen osallisuuden, sosiaalisten oikeuksien ja tasa-arvon ulottuvuuksia.

Toteutustavat: Aineistonkeruusuunnitelman tekeminen (noin 1 sivu, joka hyväksytetään opettajalla), kenttäjakso osallistuvan havainnoinnin menetelmällä, kenttäraportin kirjoittaminen ja palauttaminen sekä mahdollisesti osallistuminen opettajan määrittelemään pienryhmäohjaukseen.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen sekä kirjalliset tuotokset.

Arviointi ja sen perusteet: Numeerinen 0–5. Arvosana annetaan kirjallisen raportin perusteella.