

Lapin yliopisto
Käytännön opetus, korvaavuudet
ja perusopintojen yhdentämien

Heli Valokivi
Sosiaalityön kevätseminaari
16.5.2015

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op) yhteistyössä UEFin kanssa / Layn ja UEFin kanssa yhteistyössä

- SSOS1107 Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö** **5 op**
-Luennot ja pienryhmätyöskentely 20 h, 2op (päävastuu LY),
-Kirjallisuus 3 op (LY ja UEF)
- SSOS1108 Sosiaalityön teoreettiset perusteet** **5 op**
-Luennot 12 h, 2 op (päävastuu UEF)
-Kirjallisuus 3 op (LY ja UEF)
- SSOS1109 Sosiaalityön käytäntö I: toimijuuden tukemisen perusteet** **5 op**
- Tämä opintojakso on omansa kummassakin yliopistossa
- SSOS1110 Sosiaalityön normisto I** **5 op**
- Tämä opintojakso omansa kummassakin yliopistossa
- SSOS1103 Tutkiva sosiaalityö** **5 op**
-Luennot 8 h (päävastuu LY)
-Pienryhmätyöskentely 24 h (LY ja UEF)

Sosionomi (AMK) -tutkinnon korvaavuudet 2016-2017

SSOS01000 SOSIAALITYÖN PERUSOPINTOIHIN YHT. 8 OP KORVAAVUUKSIA

- SSOS1107 Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö,
 - korvataan SSOS1107B Kirjallisuus 3op
 - **suoritettavaksi jää SSOS1107A Luennot 2 op**
- SSOS1109 Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet 5op
 - korvataan kokonaan

Muut perusopintoihin kuuluvat opintojaksot tulee suorittaa. Näiden lisäksi kaikille pakollisena suorituksena HOPS0001 Orientoivat opinnot ja HOPS 1 op.

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINTOIHIN YHT. 17 op KORVAAVUUKSIA

SSOS1210 Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, teoria ja käytäntö

- korvataan SSOS1210C Käytännönopetusjakso 7 op ja siihen liittyvä ryhmätyöskentely 1 op sekä SSOS1210D Sosiaalityön menetelmäopetus 5 op
- **suoritettavaksi jäävät** SSOS1210A luennot 2 op ja SSOS1210B käytännön teorioiden seminaari 5 op

SSOS1207 Elämänkulku ja sosiaaliset ongelmat

- korvataan Kirjallisuus SSOS1207C Elämänkulku 4 op
- **suoritettavaksi jäävät** SSOS1207A Luennot (20 t) 2op ja Kirjallisuus SSOS1207B Sosiaaliset ongelmat 4 op

Muut aineopintoihin kuuluvat opintojaksot tulee suorittaa. Muista korvaavuuksista on aina keskusteltava opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

SOSIAALIKASVATTAJA- JA SOSIAALIOHJAAJATUTKINNON SUORITANEET eivät saa enää korvaavuuksia lukuvuodesta 2012–13 alkaen sosiaalityön opintoihin

**LISÄKSI SOSIONOMI (AMK) -TUTKINNON SUORITTANEILTA
VAADITAAN 2-VUOTISESSA MAISTERITUTKINNOSSA SEURAAVIA
TÄYDENTÄVIÄ OPINTOJA:**

Metodiopinnot (yht. 21 op)

YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi 3 op

SMEN0303 Kuvaileva tilastotiede 4op

YMEN1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen 4 op

YMEN1209 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

YMEN1332 Laadullisen tutkimuksen suuntaukset 3 op

FILO1107 Tieteen filosofia 3 op

Käytännön opetus LY:ssa

(2016 syksystä alkaen)

- Perus: St käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet (5op)
- Aine: St käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, teoria ja käytäntö (20op)
- Syventävät: St käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö (20op)

Perus: St käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet (5op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- hahmottaa sosiaalityön erilaisia toimintaympäristöjä, kohdeilmiöitä ja asiakkuuksia
- tunnistaa ihmisten haastavien elämäntilanteiden merkityksiä arjessa sekä niiden tuottamien tuen tarpeiden lähtökohtia
- määrittää toimijuuden käsitteen ja jäsentää sen rakentumisen yhteiskunnallisia ehtoja
- tarkastella toimijuuden tukemisen ja osallisuuden mahdollisuuksia sosiaalityössä
- havaita sosiaalityön eettisiä periaatteita käytännön tilanteissa.

Sisältö:

- Vapaaehtoistyö
- Ryhmätyö
- Seminaari

Aine: St käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, teoria ja käytäntö (20op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa sosiaalityön systemaattisena ja ammatillisena toimintaprosessina
- hahmottaa sosiaalityön prosessia tavoitteellisena ja eettisenä työskentelynä
- tunnistaa sosiaalityön käytännön teorioiden moninäkökulmaisuuuden
- tunnistaa asiakkuuteen johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää sosiaalityön asemaa palveluverkostoissa
- jäsentää sosiaalityössä käytettäviä menetelmiä, niiden teoria- ja tutkimustaustaa sekä soveltamista sosiaalityössä
- toimia erilaisissa yksilö-, ryhmä- tai yhteisötasoisissa vuorovaikutustilanteissa
- hahmottaa sosiaalityön käytäntöjä suhteessa teorioihin.

Sisältö

- Aloitustapaaminen, teorialuento, käytännön teorioiden seminaari, sosiaalityön menetelmäopetus, sosiaalityön prosessin luennot, käytännönopetusjakso ja soveltamisseminaari.

Syventävät: St käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö (20op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää valmiuksiaan toimia vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä
- soveltaa käytännön oppimistilanteissa sosiaalityön teorioita ja eettisiä periaatteita
- jäsentää käytännön tilanteita asiakastyössä, ennaltaehkäisevässä ja/tai rakenteellisessa sosiaalityössä
- käyttää sosiaalityön asiantuntijuutta monitoimijaisessa asiakastyössä
- soveltaa tutkivaa työtettä ja sosiaalityön tietoperustaa kehittämistyössä
- käyttää dialogisuutta ja vuorovaikutustaitoja sosiaalityön asiakasprosesseissa ja/tai monitoimijaisissa yhteistyöverkostoissa.

Sisältö:

- Aloitustapaaminen, käytännönopetusjakso
- Käytännönopetusjaksoon liittyvä, käytännön ilmiöstä nouseva ja tutkimus- ja teoriakirjallisuuteen perustuva kehittämistehtävä.
- Käytännön kehittämisseminaari
- Opetus toteutetaan käytännönopettajan ohjaamana sosiaalityön käytännön työpisteissä ja yliopisto-opetuksena.

Huomioita pohjapaperiin

- Perus: sosiaalityön tekeminen vai asiakkuuksien kautta kohdeilmioiden ymmärtäminen? (nykyinen lähtökohtamme on jälkimmäinen)
- Vapaaehtoistyön kenttä vs. sosiaalityön kenttä
- Aine: kumuloituva oppiminen? (nykyisin toteutuu ellei korvaavuuksia)
- Sosionomien saama korvaavuus?
- Tarvitaanko aineopinnoissa käytännönopetusta? (opekokous >tarvitaan)
- ”vain” dokumentointi ja tapauskohtainen st mainittu → vai väljemmin; esim. st teoria, suunnitelmallinen työskentely, vuorovaikutustaidot, ammatti-identiteetti
- Informaatioteknologia vuorovaikutuksen ja dokumentoinnin tukena
- Syventävät: kaikkien ammatillisten taitojen kehittäminen: asiakastyö, rakenteellinen työ, johtaminen, kehittäminen, tutkimus
- Painotus st tutkivassa kehittämisessä
- Sosiaalityön ymmärrys laajana = muunakin kuin asiakastyönä
- Ero aine ja syventävien tavoitteille: esim. ammatti-identiteetti?
- Moniammatillisuus tilalle monialaisuus, monitoimijuus, monitieteisyys?