



Toimintakertomus 2020

Sosnet 
yliopistoverkosto

Toimintakertomus

2020

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2020

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden edistäjä. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön yliopistot ovat tehneet yhteistyötä jo 1990-luvun alkupuolelta lähtien. Viralliseksi verkostoyhteistyöksi toiminta vakiintui yli 20 vuotta sitten, kun vuonna 1999 perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet. Verkoston tehtävänä on valtakunnallisena yhteistyönä:

- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustaja jokaisesta yliopistosta. Sosnetin toimintaperiaatteen mukaan tehtävät verkoston johtoryhmässä ja työvaliokunnissa kiertävät. Vuonna 2020 Sosnetin puheenjohtajana toimi professori Ilse Julkunen Helsingin yliopistosta. Lapin yliopistossa verkoston koordinaatiosta vastasi professori Merja Laitinen 31.7. saakka ja siitä eteenpäin professori Timo Harrikari. Verkoston koordinaattorina toimi suunnittelija KM, YTM Sanna Lähteinen. Verkoston eri tehtäväalueilla toimii kahdeksan työvaliokuntaa.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden avoimena keskustelufoorumina vuosittain järjestettävä sosiaalityön yksiköiden kevätseminaari peruuntui vallitsevan koronapandemian vuoksi. Kevätseminaarin sijasta toteutettiin 14.5. webinaari, jossa esiteltiin Sosnetin englanninkielisen verkko-opetuksen kehittämishanketta (DEOT) sekä podcastien ja vlogien hyödyntämistä opetuksessa. Webinaarin teema tuki tarpeellisella tavalla yksiköiden etäopetuksen kehittämistä koronapandemian keskellä.

Vuonna 2020 verkostossa työskenneltiin tiiviisti erityisesti peruskoulutukseen kiinnittyvien perusvalinnan valintaperusteiden edellyttämien muutosten sähköisiin valintakokeisiin siirryttäessä ja maisterivalinnan valintaperusteiden yhtenäistämiseksi. Opetusyhteistyön osalta valmisteltiin yhteistyöopin-tojen (ns. ristiinopiskelu) sopimusta ja siihen liittyviä käytäntöjä, joita pilotoitiin keväällä 2020 Itä-Suomen yliopistossa. Muissa yliopistoissa ristiinopiskelun käytännöt otettiin käyttöön lukuvuonna 2020–2021. Työn alla olivat kokonaan uudet verkko-opintojaksot sekä erityisesti englanninkielisen verkko-opetustarjonnan kehittäminen. Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen osalta tehtiin pitkän aikavälin suunnitelma koulutuksen toteuttamisesta valtakunnallisena yhteistyönä ja käynnistettiin valmistelu Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalan eriyttämiseksi kahteen opintosuuntaan.

Sosnetin perussopimuksen mukaan yliopistot osallistuvat verkoston rahoitukseen keskenään samansuuruisilla osuuksilla. Rahoitus sovitaan tulossopimuskausittain ja rahoituksen käyttö raportoidaan vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä. Vuonna 2020 käytiin neuvottelut kuuden yliopiston kanssa tulevan suunnittelukauden 2021–2024 rahoituksesta.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

Vuoden 2020 aikana verkostossa työskenneltiin tiiviisti peruskoulutusyhteistyön osalta erityisesti opiskelijavalintojen, verkko-opetuksen ja käytännönopetuksen parissa. Keskeisenä yhteistyöalueena olevan valtakunnallisen verkko-opetuksen osalta valmisteltiin siirtymistä yhteistyöopintojen (ns. ristiinopiskelu) toteuttamiseen korkeakoulujen syksyllä 2019 allekirjoittaman puitesopimuksen mukaisesti. Verkoston yliopistot tuottivat runsaasti uusia opintojaksoja yhteiseen verkko-opetustarjontaan samalla kun ne vastasivat aiemmin jo opetuksessa olleiden kurssien uudistamisesta. Tämän ohella panostettiin englanninkielisen sosiaalityön opetuksen ja oppimateriaalien kehittämiseen. Verkko-opetukseen kiinnittyvä yhteistyö on kuvattu tässä toimintakertomuksessa omana kokonaisuutenaan (ks. luku *Verkko-opetus*).

Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana yhdeksän kertaa käsittelemään erityisesti sosiaalityön maisterivalinnan uudistamista ja yhteisvalinnan käyttöönottoa. Puheenjohtajana toimi professori Heli Valokivi Jyväskylän yliopistosta.

Opiskelijavalinnat

- Sosnetin yliopistot ovat kehittäneet ja toteuttaneet valintayhteistyötä vuodesta 2005 alkaen. Valintayhteistyö mahdollistaa valintoihin liittyvän päällekkäisen työn karsimisen, valintakokeen systemaattisen kehittämisen sekä sosiaalityön koulutuksen ja alan profiilin kehittämisen valtakunnallisesti. Todistus- ja valintakoevalinnan koordinoinnista vastasivat Leena Wilkman ja Johanna Elo Tampereen yliopistosta. Valintaperusteista, valinnan periaatteista ja yksiköiden keskinäisestä työnjaosta sovittiin yliopistojen keskinäisessä yhteistyössä, jossa tärkeässä asemassa on erikseen nimetty oppiaineryhmä. Vuonna 2020 valintakoe yhteistyöhön palasi Helsingin yliopisto, jolloin yhteistyössä on mukana kaikki Sosnetin yliopistot.
- Valintakokeen valmistelun ja tarkastamisen vastuuyliopistona toimi vuonna 2020 Lapin yliopisto. Koronapandemian vuoksi Sosnetin yliopistot valmistautuivat nopealla aikataululla muuttamaan valintakokeen kaksivaiheiseksi sähköiseksi kokeeksi. Ensimmäinen vaihe toteutettiin sähköisenä kokeena monivalintakysymyksinä perustuen huhtikuun lopussa verkossa julkaistuun artikkelikokoelmaan. Tulosten perusteella karsittiin noin kolminkertainen määrä aloituspaikkoihin nähden toiseen vaiheeseen, joka toteutettiin niin ikään sähköisenä essee-muotoisena kokeena ja haastatteluna. Kokeen valmistelu pikaisella aikataululla oli vaativaa, mutta onnistui lopulta hyvin, eikä sosiaalityön yhteisvalinnasta jätetty yhtään oikaisupyyntöä. Syksyllä 2020 päätettiin, että vuoden 2021 valintakokeen suunnittelusta ja tarkastamisesta vastaa Turun yliopisto.
- Vuoden 2020 aikana jatkettiin tiiviisti yhteiskuntatieteellisen alan dekaanien aloitteesta käynnistynyttä sosiaalityön maisterivalintojen valintaperusteiden yhtenäistämistä. Yliopistojen yhteisen valmistelutyön pohjalta Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 16.4.2020 päätettiin, että sosiaalityön maisterivalinnassa pilotoidaan yhteisvalinta Itä-Suomen, Jyväskylän, Lapin ja Turun yliopistojen kesken vuoden 2021 valinnoissa. Valinnat hoidetaan yliopistojen yhteistyönä,

joihin liittyvistä yksityiskohdista ja työnjaosta sovitaan yliopistojen opintohallinnon ja oppiaineen edustajien kesken tarkemmin kevään 2021 aikana. Yhteisvalinnan valintaperusteet hyväksyttiin yliopistojen tiedekunnissa lokakuussa 2020.

Aloituspaikat ja valmistuneet

- Sosnet kerää vuosittain yliopistoilta sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden ja valmistuneiden maistereiden määrät, koska näitä tietoja ei ole ollut muutoin valtakunnallisesti saatavilla. Sosiaalityön peruskoulutuksen volyymi on kasvanut merkittävästi 2010-luvun aikana yliopistojen tekemien aloituspaikkojen lisäysten lisäksi eduskunnan myöntämän lisärahoituksen myötä vuosina 2013–2015. Yliopistojen tulossopimuksiin 2017–2020 on kirjattu, että yliopistojen tulee suunnata yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.
- Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän osaajapulaan vastaamiseksi tarkoitetun hankerahoituksen turvin neljä yliopistoa lisäsi sosiaalityön maisterikoulutuksen määrää yhteensä 100 aloituspaikalla vuonna 2019. Koronapandemian vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi yliopistoille erillisrahoitusta koulutuslaajennuksiin. Vuonna 2020 sosiaalityöhön valittiin 44 opiskelijaa enemmän näiden lisärahoitusten turvin.
- Vuonna 2020 sosiaalityön koulutuksen aloitti yhteensä 463 tutkinto-opiskelijaa. Määrä on jonkin verran alhaisempi kuin edellisenä vuonna (523), jolloin käynnistyivät opetus- ja kulttuuriministeriön erillisrahoittamat maisterikoulutushankkeet.
- Sosiaalityö pääaineena valmistuneita yhteiskunta- tai valtiotieteiden maistereita oli yhteensä 416 (edellinen vuosi 362). Vuoden 2020 valmistuneiden lukumäärä oli suurempi kuin koskaan aiemmin suomalaisen sosiaalityön koulutuksen historiassa.

Oheisessa taulukossa on esitetty sosiaalityön tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen ja valmistuneiden maistereiden määrän kehitys valtakunnallisesti vuosina 2010–2020.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Uudet aloituspaikat YTM/VTM											
sosiaalityö pääaineena	207	198	240	290	334	319	348	334	362	362	416

Käytännönopetuksen kehittäminen

- Sosnetissa vuonna 2019 tehtyjen linjausten ja *Sosiaalityön käytännönopetuksen osaamistavoitteet ja oppimisen arviointikriteerit* -julkaisun pohjalta tavoitteena on ollut kehittää edelleen valtakunnallisessa yhteistyössä sosiaalityön käytännönopetusta sekä pyrkiä luomaan edellytyksiä sille, että sosiaalityöstä valmistuvat opiskelijat saavat eri yliopistoista yhtä korkeatasoista osaamista sosiaalityöntekijän vaativissa ja monipuolisissa tehtävissä toimimiseen.
- Vuonna 2020 Sosnet nimesi sosiaalityön käytännön ohjaajakoulutuksen valmisteluryhmän (OVA), joka käynnisti keväällä yhteisen valtakunnallisen ohjaajakoulutuksen valmistelun. Valmistelu konkretisoitui syksyllä 2020, jolloin koulutuskokonaisuuden tuottamiseen saatiin koordinaattoriksi yliopistonlehtori Rosi Enroos Tampereen yliopistosta kahden kuukauden työpanoksella. Syksyllä valmisteluryhmä kokoontui tiiviisti 3–4 viikon välein työstämään kursisitoteutusta, sisältöjä ja siihen liittyviä linjauksia.

- OVA-ryhmän työskentely jatkuu vuonna 2021 siten, että sosiaalityöntekijöille 5 opintopisteen täydennyskoulutuksena tarjottava verkkokurssikokonaisuus valmistuu kevään 2021 aikana Digicampus.fi -alustalle ja suunnitelmien mukaan koulutus pilotoidaan syksyllä 2021. Kaikki Sosnet-verkoston jäsenet tuottavat sisältöjä koulutukseen.

Ammattitaidon selvittäminen

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveys-alan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Asian äärellä työskenneltiin tiiviisti Valviran sosiaalihuollon valvontaosaston sekä Sosnetin *Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunnan* yhteistyönä vuosina 2018–2019, jolloin valmisteltiin prosessikuvaus ja sisällöt sosiaalityöntekijän ammattitaidon selvittämiseksi. Yhteistyön tuloksena valmistui yliopistojen asiantuntija-arvioinnin tueksi tarkoitettu julkaisu *Sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointi asiakasturvallisuuden näkökulmasta*, jossa on kuvattu niitä ammatillisia tietoja ja taitoja, jotka sosiaalityöntekijällä tulee olla yliopistokoulutuksensa pohjalta. Julkaisun tavoitteena on myös tehdä näkyväksi ammattihenkilöille ja heidän työnantajilleen sosiaalityöntekijöiden yliopistokoulutuksen pohjalta edellytettävää osaamista. Julkaisu on saatavilla Sosnetin verkkosivuilla osoitteessa <https://www.sosnet.fi/Suomeksi/Julkaisut>
- Sosnetin ja Valviran edustajat kokoontuivat kahdesti syksyn 2020 aikana suunnittelemaan asiakasturvallisuuden ja ammattitaidon teemoihin kytkeytyvää webinaaria, joka toteutuu 2.2.2021. Webinaarin tavoitteena on käydä läpi alan keskeisten toimijoiden kanssa ajantasaista tietoa asiakasturvallisuudesta sosiaalihuollossa. Webinaari on kohdennettu yliopistojen sosiaalityön opettajille, sosiaalihuollon valvontaviranomaisille ja ammattijärjestö Talentian edustajille. Sosnetin ammattitaidon työvaliokunnan puheenjohtajana toimi professori Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta.

Erikoistumiskoulutus

Verkosto järjestää yhteistyössä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Tavoitteena on vakiinnuttaa uusimuotoinen erikoistumiskoulutus osaksi yliopistoja ja sosiaalityön käytännön kenttää. Yliopistojen tiiviissä yhteistyössä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä ja arvioidaan toteutuneita koulutuksia. Lisäksi vaikutetaan erikoistumiskoulutuksen rahoitusratkaisuihin osana sote-uudistuksen valmistelua.

Sosnet järjesti vuosina 2000–2016 ammatillisena lisensiaatintutkintona suoritettavaa erikoissosiaalityöntekijän koulutusta. Opetus- ja kulttuuriministeriön toimeenpaneman erikoistumiskoulutuksen uudistuksen myötä Sosnet valmisteli vuoden 2015 aikana yhteistyössä työelämän ja sidosryhmien edustajien kanssa nykymuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen (70 op) voi suorittaa työn ohessa opiskellen 2,5 vuoden aikana seuraavilla sosiaalityön erikoisaloilla:

- Hyvinvointipalvelut
- Kuntouttava sosiaalityö
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö
- Rakenteellinen sosiaalityö.

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallisen yhtenäisyyden turvaamisessa on keskeinen merkitys Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnalla, jossa on edustaja kultakin erikoisalalta yliopistoittain. Puheenjohtajana toimi professori Timo Toikko Itä-Suomen yliopistosta. Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui vuoden aikana viisi kertaa.

Koulutuksen jatkuvuus

- Vuonna 2019 erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen pysyvä rahoitus varmistui valtion koulutuskorvauksena, mikä turvaa olennaisesti koulutuksen jatkumisen edellytyksiä. Aluehallintovirasto maksaa yliopistolle 19 000 euroa valmistunutta erikoissosiaalityöntekijää kohti. Sosnetin yliopistot allekirjoittivat loppuvuodesta 2019 valtion koulutuskorvauksen jakautumisen periaatteita koskevan puitesopimuksen, joka mahdollistaa korvauksen jakamisen yliopistojen yhteistyönä toteutettavista erikoistumiskoulutuksista toteuttajayliopistolle sekä erikoistumiskoulutuksen koordinaatiyliopistolle. Lisäksi yliopistojen rahoitusmallissa erikoistumiskoulutus sijoittuu 2 % suuruiseen koriin, johon sisältyvät avoimena yliopisto-opetuksena, erillisinä opintoina ja erikoistumiskoulutuksina suoritettavat opintopisteet. Erikoissosiaalityöntekijän koulutus mahdollistaa potentiaalisten sosiaalityön tohtorikoulutettavien rekrytoinnin, sillä lopputyönä voi tehdä myös vaativan tutkimussuunnitelman. Opiskelijalle koulutus on ollut 1.4.2019 jälkeen käynnistyneissä erikoistumiskoulutuksissa maksutonta.
- Sosnetin johtoryhmä ja erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta linjasivat työkokouksessaan 11.2.2020 erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen pitkän aikavälin suunnitelman. Työkokouksessa linjattiin tulevien erikoissosiaalityöntekijän koulutusten toteutuksista, yliopistojen vastuista ja yhteistyömalleista, erikoisalojen sisällöllisistä kehittämistarpeista sekä tulevien opiskelijahakujen aikataulusta ja aloittavien opiskelijoiden määristä erikoisaloittain. Työkokouksessa tunnistettiin Sosnetin yliopistoilla olevan tahtotila jatkaa yhteistyötä erikoissosiaalityön-

tekijän koulutuksen (70 op) järjestämisessä. Yliopistot tunnistivat tarpeen edistää erikoistumiskoulutuksessa syntyvän asiantuntijuuden nykyistä parempaa tunnistamista ja hyödyntämistä sosiaali- ja terveydenhuollossa. Erikoistumiskoulutuksen antia ja fokuoimista tieteelisenä koulutuksena on jatkossa tarpeen kirkastaa sekä valmistella erikseen ruotsinkielisen ja kaksikielisen erikoistumiskoulutuksen järjestämistä. Erikoissosiaalityöntekijän koulutusta (70 op) lyhyempien koulutuskokonaisuuksien ja erikoistumiskoulutusten mahdollinen käynnistäminen edellyttävät erillistä yhteistä valmistelua. Aloittavien opiskelijoiden määrää jatkossa päätettiin kasvattaa kaikilla erikoisaloilla. Lapsi-, perhe- ja nuorisososiaalityön osalta päätettiin käynnistää valmistelu erikoisalan toteuttamisesta kahdella opintosuunnalla: 1) *Lastensuojelu* ja 2) *Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityö*. Kummassakin toteutuksessa järjestäjäyliopistoina on jatkossa kaksi yliopistoa, jotka järjestävät koulutuksen yhteisohjelman.

Yliopistojen keskinäinen yhteistyö

- Toimintavuoden aikana erikoissosiaalityöntekijän koulutus (70 op) oli käynnissä kaikilla neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Koulutuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä yliopistojen välillä siten, että kullakin erikoisalalla on 1–2 vastuuyliopistoa, joiden ohella koulutuksen toteutukseen voi osallistua myös muita yliopistoja. Yhteistyö perustuu kunkin erikoisalan koulutuksen järjestämisestä vuonna 2015 laadittuun kaikkien Sosnetin yliopistojen allekirjoittamaan perussopimukseen, joiden lisäksi on valmisteltu järjestäjä- ja toteuttajayliopistojen sekä koordinaatioyliopistona toimivan Lapin yliopiston kesken erikoisalan koulutuksen toteuttamissopimukset. Vuonna 2019 erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen pysyvä rahoitus varmistui valtion koulutuskorvausten muodossa. Koulutuskorvauksen maksaa aluehallintovirasto valmistuneiden opiskelijoiden määrän perusteella.
- Hyvinvointipalvelujen erikoisalan vastuuyliopistoina toimivat Helsingin ja Itä-Suomen yliopistot. Kuntouttavan sosiaalityön vastuuyliopisto on Lapin yliopisto, jonka lisäksi toteuttajayliopistoina ovat Tampereen ja Turun yliopistot. Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön vastuuyliopistoina ovat Helsingin ja Turun yliopistot, joiden lisäksi koulutuksen toteuttamisessa ovat mukana Itä-Suomen ja Tampereen yliopistot. Jyväskylän yliopisto vastaa Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalan toteutuksesta.
- Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui viisi kertaa vuonna 2020. Kokouksissa valmisteltiin mm. erikoistumiskoulutuksen kehittämisen ja järjestämisen pitkän aikavälin suunnitelmaa, ammatillisesta lisensiaatinkoulutuksesta siirtymistä nykytuotoiseen erikoistumiskoulutukseen, mm. opetussuunnitelmiin tehtäviä uudistuksia, erikoistumiskoulutuksen valintamenettelyä, koulutuksen englanninkielistä nimeä sekä koronan vuoksi tehtäviä poikkeusjärjestelyjä opetukseen sekä muita erikoisalojen koulutuksen ajankohtaisia asioita.
- Sosnet viestii erikoistumiskoulutuksesta laajalti omilla verkkosivuillaan ja Facebook-sivulla. Tämän ohella koulutuksesta tiedotettiin alan sidosryhmiä, sosiaalityöntekijöiden ammattijärjestön Talentian lehdessä sekä Facebookin Sosiaalityön uraverkostossa, jossa on lähes 3000 sosiaalityöntekijää ja alan tutkinto-opiskelijaa.

Koulutuksen toteutus ja opiskelijavalinnat

- Erikoistumiskoulutus koostui kaikilla neljällä erikoisalalla pääsääntöisesti neljä kertaa vuodessa yliopistolla järjestettävistä kaksipäiväisistä lähiopetusjaksoista, joiden lisäksi opiskelijat osallistuivat verkkokursseille ja tekivät itsenäisiä oppimistehtäviä, portfolioa sekä valmisteleivat lopputyötä. Vuonna 2020 osa lähiopetusjaksoista toteutettiin koronan vuoksi verkkovälitteisenä kontaktiopetuksena tai verkkokursseina.

- Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalalla aloitti toisessa koulutusryhmässä tammikuussa 2020 yhteensä 24 opiskelijaa Lapin yliopistossa. Vuosi 2020 oli viimeinen toimintavuosi Rakenteellisen sosiaalityön toisen koulutusryhmän osalta, sillä opiskelijat saivat päätökseen 2,5 vuotta kestäneet opintonsa. Vuoden 2020 loppuun mennessä koulutuksessa aloittaneesta 20 opiskelijasta valmistui 7 opiskelijaa ja loput opiskelijat valmistuvat pääosin kevään 2021 aikana. Hyvinvointipalvelujen ja Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisaloilla puolestaan menossa oli toinen opintovuosi ja opinnot tulevat päätökseen keväällä 2021.
- Vuonna 2020 uudistettiin nykymuotoisessa erikoissosiaalityöntekijän koulutuksessa opintonsa päättäneiltä kerättävä kyselylomake erikoisalojen ja koordinaatioyliopiston yhteistyönä. Samalla kyselylomakkeella kerätään palaute vuosina 2020–2022 opintonsa päättäviltä erikoissosiaalityöntekijöiltä.
- Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalalla toteutettiin uudet opiskelijavalinnat syksyn 2020 aikana, jolloin koulutukseen valittiin 27 opiskelijaa Jyväskylän yliopistoon. Erikoistumiskoulutus herätti runsaasti kiinnostusta, sillä vain noin kolmannes hakijoista (69) voitiin hyväksyä koulutukseen. Koulutuksen muuttuminen maksuttomaksi on merkittävästi lisännyt hakijamäärää.

Ammatillinen lisensiaatinkoulutus

- Ammatilliseen lisensiaatinkoulutukseen valitut voivat edelleen suorittaa tutkintonsa loppuun, mutta tutkintokoulutukseen ei oteta enää uusia opiskelijoita. Opiskelijan kotiyliopiston vastuulla on tukea opiskelijoiden opintojen loppuun saattamista ohjaamalla meneillään olevia lisensiaatintutkimuksia sekä järjestämällä lisensiaatintutkimuksen tarkastustilaisuuksia.
- Ammatillisesta lisensiaatinkoulutuksesta on valmistunut koulutuksen järjestämisen aikana yhteensä 201 lisensiaattia. Lista valmistuneista lisensiaatintutkimuksista on saatavilla Sosnetin verkkosivuilta osoitteesta <http://www.sosnet.fi/Suomeksi/Koulutus/Erikoistumiskoulutus/Ammatillinen-lisensiaatinkoulutus/Tarkastetut-lisensiaatintutkimukset>
- Vuoden 2020 aikana tarkastettiin seuraavat kolme ammatillista lisensiaatintutkielmaa:
 - *Hyvinvointipalvelut*: Kaisu-Leena Raikisto, Turun yliopisto
 - *Kuntouttava sosiaalityö*: Sanna Kohvakka, Helsingin yliopisto
 - *Yhteisösosiaalityö*: Jaana Koskela, Lapin yliopisto
- Toimintavuonna valmisteltiin ammatillisen lisensiaatinkoulutuksen opiskelijoille erillishaku uusimuotoiseen erikoissosiaalityöntekijän koulutukseen vuonna 2019 tehdyn opiskelijakyselyn (n=30) vastausten perusteella. Noin puolet kyselyyn vastaajista ilmaisi kiinnostusta siirtymään opiskelemaan erikoissosiaalityöntekijän koulutukseen. Erillishaku toteutettiin marraskuussa 2020, jolloin yhteensä 21 ammatillisen lisensiaatinkoulutuksen opiskelijaa haki nykyimuotoiseen erikoissosiaalityöntekijän koulutukseen. Yliopistot hyväksyivät tässä erillishaussa yhteensä 17 opiskelijan siirtymisen erikoistumiskoulutukseen (Hyvinvointipalvelut 4, Kuntouttava sosiaalityö 5, Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö 6 ja Rakenteellinen sosiaalityö 2).

Tohtorikoulutus

Toteutetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen tehokkuuden lisäämiseksi, tason nostamiseksi sekä alan tutkimuksen kansainvälistymisen edistämiseksi.

Ohjelma ja toiminta

- Tohtorikoulutusyhteistyössä mukana olleista väittelivät Susanna Hoikkala ja Tiina Lehto-Lundén Helsingin yliopistosta, Anne-Mari Jaakola ja Leena Leinonen Itä-Suomen yliopistosta ja Anu-Riina Svenlin Jyväskylän yliopistosta.
- Tohtorikoulutusyhteistyöhön aikanaan valittujen tohtorikoulutettavien väitöskirjat olivat pääosin viimeistely- ja esitarkastusvaiheessa, jonka vuoksi temaattisten pienryhmien kokoontumiselle ei ollut tarvetta.
- Toimintavuoden aikana tehtiin suunnitelma tohtorikoulutusyhteistyön uudelleenorganisoinniksi tulossopimuskaudelle 2021–2024. Tavoitteeksi asetettiin rakentaa verkostoyhteistyönä toteutuva sosiaalityön tieteenalakohtainen tohtorikoulutusyhteistyö vastaamaan aiempaa paremmin yliopistojen tohtorikoulutuksen tarpeita ja täydentämään yliopistojen omien tutkijakoulujen ja tohtoriohjelmien tarjontaa. Jatkossa verkostoyhteistyönä järjestetään vuosittain 1–2 kaikille Sosnetin yliopistojen tohtorikoulutettaville avointa intensiivikurssia, seminaaria tai tapahtumaa. Vuosien 2021–2024 toiminta valmistellaan keväällä 2021 yhteistyössä yliopistojen kanssa.

Kansainvälisyyden edistäminen

- Sosnetin tohtorikoulutusyhteistyössä kantavana periaatteena on ollut toiminta suomen, ruotsin ja englannin kielellä sekä kansainvälisyyden edistäminen.
- Keskeisen osan tohtorikoulutuksen kansainvälisestä yhteistyöstä muodostaa *The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work (NBSW)* -verkoston toimintaan osallistumisesta. NBSW-verkoston koordinaatioryhmässä Suomea edusti professori Helena Blomberg-Kroll Helsingin yliopistosta.
- NBSW-verkosto järjestää vuosittain kesäkoulun, ja vuonna 2020 verkoston järjestyksessään yhdeksäntenä kesäkoulun piti suunnitelmien mukaan toteutua elokuussa 2020 Helsingissä. Kesäkoulu päätettiin siirtää vuodelle 2021, jolloin Helsingin yliopisto ja Svenska social- och kommunalhögskolan vastaavat *Experiences, encounters and engagement in social work research* -nimisen kesäkoulun järjestelystä.
- Sosnetin Kiina-yhteistyön myötä kaksi Graduate School of Chinese Academy of Social Science-sissä maisterin tutkinnon suorittanutta henkilöä on käynnistänyt tohtorin tutkintoon tähtäävät opintonsa suomalaisissa yliopistoissa. Toinen heistä jätti väitöskirjansa esitarkastukseen. Kolmas hakija on saanut opinto-oikeuden tohtorin tutkintoon.

Verkko-opetus

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä kaikilla sosiaalityön koulutuksen ta-
soilla verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on aikaansaada sy-
nergiaetuja, lisätä verkko-opetuksen määrää, sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen ete-
nemistä sekä kehittää sosiaalityön opetushenkilöstön verkkopedagogista osaamista.

Verkko-opetuksen yhteistyön tukena on verkko-opetuksen koordinaattori (50 %) ja verkko-opetuksen työvaliokunta. Verkko-opetuksen osa-aikaisena koordinaattorina toimi yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimi yliopisto-opettaja Anu-Riina Svenlin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta. Vuoden aikana järjestettiin seitsemän työvaliokunnan ko-
kousta. Sosnetin verkkosivujen Soppi-sivusto ja Facebook-sivu toimivat verkoston julkisena tiedotus-
kanavana

Opetusyhteistyö ja oppimateriaalit

- Lukuvuoden 2019–2020 aikana järjestettiin 10 valtakunnallista verkkokurssia. Kurseja oli tar-
jonnassa jokaisesta yliopistosta ja opettajia oli kursseilla yhteensä 20. Sosnetin tarjoaman
verkkokurssin suoritti yhteensä 723 opiskelijaa, joiden suorituksista kertyi yhteensä 3612
opintopistettä. Oheisessa taulukossa on eritelty kursseittain ja yliopistoittain suoritettut opin-
topisteet. Kesäopintoina tarjottiin opintojakso *Adoptio ja sosiaalityö*. Tämän lisäksi uusina
opintojaksoina tarjontaan tulivat: *Riippuvuusongelmat ja mielenterveys* sekä *Digitalisoituvat
ja verkostoituvat sosiaali- ja terveyspalvelut*.

Kurssin nimi, opintopisteet ja toteuttajayliopisto(t)	HY	UEF	JY	LaY	TAU	TY	YHT.
Adoptio ja sosiaalityö (5op, HY, JY)	35	85	20	55	40	65	300
Digitalisoituvat ja verkostoituvat sosiaali- ja terveyspalvelut (5 op, UEF, TY)	0	200	10	25	20	20	275
Lähisuhdeväkivalta ja sen ammatillinen kohtaaminen (5 op, UEF, TY)	5	370	10	20	180	30	615
Monikulttuurisen sosiaalityön erityiskysymykset (5 op, TY, JY, HY)	0	85	20	45	85	15	250
Muutosjohtaminen sosiaalityössä (5 op, Lay)	5	105	140	335	110	60	755
Riippuvuusongelmat ja mielenterveys (5 op, UEF)	35	380	50	40	100	50	655
Romanit etnisenä vähemmistönä Euroopassa (3-5 op, TY)	10	80	5	30	45	64	234
Sosiaali terveydenhuollon kontekstissa (5 op, UEF)	15	65	10	10	130	70	300
Sosiaalityön vuorovaikutuksen tutkimus (5 op, TAU)	5	10	20	5	75	10	125
Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat (5 op, TAU)	0	13	5	0	70	15	103
YHTEENSÄ	110	1393	290	565	855	399	3612

- Yliopistojen ja korkeakoulujen puitesopimukseen perustuvaa niin sanottua ristiinopiskelua
(yhteistyöopinnot) pilotoitiin keväällä 2020 kahden Itä-Suomen yliopiston opintojakson osalta
(määräaikaisten opinto-oikeuksien myöntäminen muista yliopistoista tuleville opiskelijoille).
Valmisteltiin Sosnetin omaa tieteenalakohtaista sopimusta yhteistyöopinnoista verkostossa,
jotta valtakunnallisten opintojaksojen yhteistyö olisi yliopistojen välisessä opintotarjonnassa
vankemmalla pohjalla. Syksyllä 2020 ristiinopiskelun periaatteita lähdettiin soveltamaan koko
tarjonnassa, jotta Sosnetin laaja yhteistyöopintotarjonta tulee näkyvämmäksi laitosten toi-
minnassa.
- Sosnetin verkko-opetusyhteistyössä toteutettiin kiinteästi tutkintorakenteeseen hyödynnet-
tävinä opintokokonaisuuksina *Lastensuojelun perusteet* (5 op) ja *Rakenteellinen sosiaalityö* -

opintokokonaisuus (9 op). *Lastensuojelun perusteet* -kokonaisuus toteutettiin opintokokonaisuutena kolmessa yliopistossa, jonka myötä kurssin suoritti yhteensä noin 200 opiskelijaa. Tämän lisäksi kolme muuta yliopistoa hyödynsi materiaalia omassa opetuksessaan. Rakenteellinen sosiaalityö -opintokokonaisuuden materiaaleja hyödynnettiin opetuksessa eri yliopistoissa.

- Vuonna 2020 toiminnassa keskityttiin erityisesti uusien kurssien ja oppimateriaalien kehittämiseen ja suunnitteluun. Erillisen valtakunnallisten opintojaksojen kehittämiseen kohdentuneen määrärahan turvin suomenkieliseen tarjontaan kehitettiin lukuvuodelle 2020–2021 seuraavat uudet opintojaksot: *Vammaissosiaalityö*; *Rakenteellinen sosiaalityö*; *Taloussosiaalityö*; sekä *Kuntouttavan sosiaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus*.

DEOT-hanke 2019-2020 (Developing Online Teaching in English)

- Vuonna 2019 alkanut englanninkielisen opetuksen kehittämishanke Developing Online Teaching in English (DEOT) eteni toteutusvaiheeseen. Hankkeen tavoitteena oli tuottaa englanninkielistä verkko-opetusmateriaalia SOSNET yliopistojen käyttöön. Hanketta edelsi keväällä 2019 laadittu selvitys, jossa kartoitettiin yliopistojen toiveita ja tarpeita koskien englanninkielistä materiaalia. Hankkeessa on työskennellyt osa-aikaisesti kaksi henkilö yliopistonopettaja Anu-Riina Svenlin (60 %) ja väitöskirjatutkija Gorana Panic (40 %) Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta. Yliopistonopettaja Mari Suonio (UEF) on vastannut muun muassa tallenteiden lataamisesta julkaistavaan muotoon.
- Vuoden 2020 aikana on työistetty 4 opintokokonaisuutta, jonka lisäksi on koottu kaksi materiaalipankkia. Kaikki kuusi kokonaisuutta on suunniteltu yhteistyössä kustakin yliopistosta nimetyn vastuuhenkilön kanssa (kts. taulukko). Ensimmäinen opintojakso, jonka opiskelijat ovat suorittaneet oli *Global Perspectives in social work*, joka toteutettiin verkko-opetuksena lokamarraskuussa professori Janet Anandin johdolla. Kevään 2021 aika opiskelijat voivat suorittaa muut hankkeen aikana rakennetut opintojaksot: *Nordic welfare states* (Helsingin yliopisto), *Introduction to social work in Finland* (DigiCampus) sekä *Ecosocial work and sustainability* (Jyväskylän yliopisto). Näiden lisäksi tammikuussa 2021 julkaistaan kaksi materiaalipankkia, joiden luennot ja materiaalit ovat kaikkien SOSNET yliopistojen opettajien käytettävissä ja integroitavissa eri opintojaksoille. Materiaalipankit ovat *Multicultural social work* ja *Theories in social work*. Hankkeen aikana on tuotettu yhteensä 62 verkkoluentoa, videota ja podcastia. Luennot ovat sisällöltään korkealaatuisia. Sekä suomalaiset että ulkomaiset puhujat tuntevat aihealueensa erittäin hyvin. Seuraavat ulkomaiset luennoitsijat ovat tehneet tallenteen: Michael Yellow Bird, Peter Beresford, Lynett Joubert, Annamaria Campanini, Ingo Stamm, Heather Boetto, Sofia Dedots, Urban Markström, Paul Michael Garrett ja Walter Lorenz.
- Kuudesta modulista neljä on saatavilla DigiCampus Moodle -oppimisalustalla. NWSM on Helsingin yliopiston Moodle oppimisalustalla ja ECOSWS Jyväskylän yliopiston oppimisalueella.
- Hankkeen aikana on järjestetty kaksi webinaaria (toukokuu ja joulukuu), joissa on esitelty hankkeen sisältöä ja tuloksia sekä tarjottu ideoita verkko-opetuksen toteuttamiseen. Lisäksi hankkeen aikana on koottu Sosnetin verkkosivuille opettajille suunnattu ”Resources to boost your online competence”-materiaali. Hankkeen toteutusta on seurattu Verkko-opetuksen työvaliokunnassa.

Study module	Responsible teacher and university	Videolectures
NORDIC WELFARE STATE MODELS (5 ECTS), BA	Professor Helena Blomberg-Kroll Lecturer in social work Tobias Pötzsch University of Helsinki	8 video lectures
INTRODUCTION TO SOCIAL WORK IN FINLAND (5 ECTS), BA	Associate professor Minna Zechner University of Jyväskylä	7 video lectures
ECOSOCIAL WORK AND SUSTAINABILITY (5 ECTS), MA	Lecturer in social work Satu Ranta-Tyrkkö University of Jyväskylä	11 video lectures
GLOBAL PERSPECTIVES IN SOCIAL WORK (5 ECTS), MA	Professor Janet Anand University of Eastern Finland	12 video lectures
MULTICULTURAL SOCIAL WORK/SPECIAL ISSUES IN MULTICULTURAL SOCIAL WORK (5 ECTS), MA AND PhD	Professor Merja Anis, University of Turku and Lecturer in social work Kati Turtiainen, University of Jyväskylä	10 video lectures
THEORY AND SOCIAL WORK RESEARCH (5 ECTS), MA AND PhD	Lecturer in social work Suvi Holmberg University of Tampere	14 video lectures

Opetusmuodot ja pedagogiikka

- Verkko-opetuksen koordinaattorin tehtävänä on ollut tukea opettajia opintojaksojen kehittämisessä ja toimia tiiviisti yhteistyössä opettajien kanssa hoitaen kurssien käytännön järjestelyjä. Opintojaksojen toteutus- ja suoritustapoja kehitettiin edelleen yliopistojen yhteistyönä. Lisäksi Sosnet teki yhteistyötä useiden opintojaksojen osalta muiden toimijoiden kanssa, esimerkiksi valmisteltiin videoluentoja verkkokursseille eri yhteistyötahojen kanssa.
- Digipalvelulain mukaisesti opintojaksojen saavutettavuuteen kiinnitettiin huomiota ja tuettiin opettajia saavutettavuuteen liittyvissä kysymyksissä.
- Sosnetin yliopistoista Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän ja Lapin yliopistot olivat mukana Kansa koulu II -hankkeessa, jossa kehitettiin kirjaamiseen liittyvää oppimateriaalia yhdessä muiden oppilaitosten ja hanketoimijoiden kanssa.
- Vuoden aikana ovat korostuneet verkko-opetukseen liittyvät pedagogiset kysymykset poikkeusolojen ja etäopetuksen myötä. Lisäksi video- ja audiomuotoiset kurssisisällöt ovat lisääntyneet.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

Kansainvälisiin asioihin liittyvää yhteistyötä valmistellaan yhtäältä verkoston johtoryhmässä, mutta myös *Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnassa* ja *Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnassa*. Sosnet osallistui tiiviisti The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work -tohtorikoulutusverkoston toimintaan, joka on kuvattu tämän toimintakertomuksen luvussa *Tohtorikoulutusyhteistyö*. Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan puheenjohtajana toimi professori Janet Anand Itä-Suomen yliopistosta.

Sosnet ja Sosiaalialan korkeakoulutettujen ammattijärjestö Talentia järjestivät kansainvälisenä sosiaalityön päivänä 17.3.2020 yhteisen webinaarin teemalla *Promoting the Importance of Human Relationships*. Osassa korkeakouluja alan ammattilaiset, opiskelijat ja opettajat kokoontuivat juhlistamaan päivää korkeakoulujen tiloihin, mutta webinaaria oli mahdollisuus seurata myös videovälitteisesti työpaikoilta tai kotoa.

Verkoston edustajat kansainvälisissä tehtävissä

- Suomalaisten yliopistojen edustajia toimii sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Järjestöjen ajankohtaisista asioista tiedotettiin erityisesti kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan kautta.
- Pohjoismaisessa sosiaalityön koulujen järjestössä (NASSW) edustajana toimii yliopistonlehtori Camilla Nordberg Helsingin yliopiston Svenska social- och kommunalhögskolanista ja hänen varajäsenenään yliopistonlehtori Matilda Wrede-Jäntti Helsingin yliopistosta.
- Professori Aila-Leena Matthies Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta puolestaan toimi Sosnetin nimeämänä edustajana eurooppalaisen sosiaalityön koulujen järjestön EASSW:n hallituksessa.

Ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustaminen

- Sosnet on vuodesta 2004 alkaen laatinut asiantuntijalausuntoja ulkomailla suoritettujen, sosiaalityöntekijän pätevyyden tuottaneiden tutkintojen vastaavuudesta suomalaiseen sosiaalityön koulutukseen. Sosnetin tehtävänä on ollut määritellä hakijalle suomalaiseen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen edellytettävän sopeutumisajan kesto ja sille vaihtoehtoisen kelpoisuuskokeen sisältö ja laajuus. Sosiaalihuollon ammattihenkilölain tultua voimaan vuonna 2016 viranomastehtävät siirtyivät Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralle. Samalla koulutuksen ja ammattipätevyyden tunnustamiseen liittyvät käytännöt uudistettiin vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.
- Valviran Sosnetille lähettämistä asiantuntijalausuntopyynnöistä vastaa Sosnetin Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta. Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnan puheenjohtajana toimi professori Laura Kalliomaa-Puha Tampereen yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui vuoden 2019 aikana neljä kertaa ja valmisti Valviralle yhteensä kahdeksan asiantuntijalausuntoa ulkomailla suoritetuista sosiaalityön koulutuksista. Valvira maksaa verkostolle lausunnoista asiantuntijapalkkion. Lapin yliopisto vastasi edellisenä vuonna sovitulla tavalla kelpoisuuskokeiden opintohallinnollisista ja maksuihin liittyvistä kysymyksistä sekä kelpoisuuskokeiden suoritajien ohjauksesta ja neuvonnasta. Kelpoisuuskokeiden kolmen eri aihealueiden kokeiden suunnittelusta ja tarkastamisesta vastasivat puolestaan verkostossa tehdyn työnjaon pohjalta erikseen sovitut yliopistot. Kokeen suorituspaikkakuntia olivat Helsinki, Tampere ja Rovaniemi.

Tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella tutkimusyhteistyön tiivistäminen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistäminen on keskeinen verkoston yhteistyön alue. Sosiaalityön tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen sekä konkreettisen tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Sosnetin toiminnan tehtäväalueista tutkimusyhteistyö on ollut erityisenä kehittämiskohteena viime vuosien aikana. Yhteistyön edistämisen osalta keskeisessä roolissa on ollut Sosnetin työvaliokunta, jonka puheenjohtajana toimi yliopistonlehtori Satu Ranta-Tyrkkö Jyväskylän yliopistosta. Sosiaalityön tutkimuksen seuran puheenjohtaja, yliopistonlehtori Tarja Orjasniemi Lapin yliopistosta on ollut työvaliokunnan jäsen, jotta tiivis vuoropuhelu alan tieteellisen seuran kanssa turvataan.

- Toimintavuonna verkostoyhteistyönä jatkettiin vaikuttamistyötä sen osalta, että sosiaalihuoltoon saataisiin pääministeri Sanna Marinin hallitusohjelmaan kirjattu sosiaalityön tutkimusta ja sen osaamisen vahvistamista tukeva valtion rahoitus. Sosiaalityön tutkimuksen valtion rahoitus tarjoaa kokonaan uudenlaiset edellytykset sosiaalityön yliopistotasaisen tutkimuksen ja tutkimusperustaisten työkäytäntöjen vahvistamiselle, mikä on tärkeää myös sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnallisen ja rakenteellisen uudistumisen ja integraation kannalta.
- Sosiaali- ja terveysministeriön valmisteleva sosiaalihoitolain muuttamista koskeva lakiesitys hyväksyttiin keväällä 2020 eduskunnassa. Laki tuli voimaan 1.9.2020 ja sosiaali- ja terveysministeriö avasi rahoitusta koskevan tutkimusrahoitushaun lokakuussa. Haussa jätettiin yhteensä 25 hakemusta ja rahoituspäätökset tehtiin joulukuussa 2020.
- Sosnet nimesi sosiaali- ja terveysministeriön pyynnöstä Valtakunnallisen sosiaalityön tutkimuksen arviointiryhmään edustajikseen professori Ilse Julkusen Helsingin yliopistosta ja yliopistonlehtori Jarkko Rasinkankaan Turun yliopistosta 31.7.2021 saakka.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisiin asioihin ja niiden kehittymiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

Sosnetilla on valtakunnallisesti yhteistyösuhteet kaikkiin keskeisiin alan koulutusta ja käytäntöjä ohjaaviin sidosryhmiin ja viranomaisiin, kuten opetus- ja kulttuuriministeriöön, sosiaali- ja terveysminis-

teriöön, Terveiden ja hyvinvoinnin laitokseen, Valviraan, sosiaalialan ammattikorkeakouluihin, ammattijärjestö Talentiaan, sosiaalialan osaamiskeskuksiin, Sosiaalityön tutkimuksen seuraan ja Psykoneetiin.

Verkoston toiminnan kehittämisen ytimessä on viime vuosien aikana ollut verkoston viestintään ja vaikuttamiseen liittyvän toiminnan systemaattisempi kehittäminen, josta vastaavat yhteistyössä Sosnetin johtoryhmä ja Vaikuttamisen työvaliokunta. Työvaliokunta tapasi vuoden 2020 aikana kaksi kertaa, ja sen puheenjohtajana toimi yliopistonlehtori Harry Lunabba Helsingin yliopistosta.

- Verkosto valmisti vuoden 2020 aikana kolme asiantuntijalausuntoa ja yhden vetoituksen lakiuudistuksista ja muista sosiaalityötä ja sen koulutusta ja tutkimusta koskevista kehittämissankkeista. Sosnetin puheenjohtaja Ilse Julkunen oli Unifin pyytämänä edustajana eduskunnan sosiaali- ja terveysvaliokunnassa kuultavana koskien sosiaalityön valtion tutkimusrahoitusta käsittelevää lakiesitystä 28.2.2020. Sosnetin laatimat lausunnot ja muu materiaali ovat tutustuttavissa Sosnetin verkkosivuilla: <http://www.sosnet.fi/Suomeksi/Sosnet/Lausunnot>
- Sosnet ylläpiti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita valtakunnallisesti alan keskeisiin sidosryhmiin tapaamalla sidosryhmien edustajia sekä järjestämällä yhteisiä verkkovälitteisiä tapaamisia alan toimijoiden kanssa yhteistyössä.
- Sosnetin vaikuttamisen työvaliokunta vastaa vuoden 2020 alkupuolella julkistetun Sosiaalityön tiedeblogin perustamisesta. Tiedeblogin tavoitteena on edistää sosiaalityön tutkimuksen ja tutkijoiden medianäkyvyyttä ja siten tutkimuksen käyttöä ja vaikuttavuutta yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Blogissa julkaistaan sosiaalityön tiedettä popularisoivia puheenvuoroja, jotka perustuvat esimerkiksi sosiaalityön empiiriseen tutkimukseen, sen teoreettisiin kysymyksiin tai käytännön ja teorian yhdistämiseen. Sosiaalityön tiedeblogissa julkaistiin vuoden 2020 aikana yhteensä kuusi blogijulkaisua. Sosiaalityön tiedeblogiin voi tutustua: <https://sosiaalityontiedeblogi.home.blog/>

Verkoston johtoryhmä

Verkoston toimintaa ohjaa johtoryhmä, jossa on edustus jokaisesta sosiaalityön koulutusyksiköstä. Johtoryhmän rooli ja tehtävät yliopistoverkostossa ovat:

- yliopistoverkoston toiminnan kehittämisestä vastaaminen (yleiset periaatteet ja käytännöt) sekä budjettivastuu
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- esitysten valmistelu yliopistojen hallintoon
- yhteydenpito sidosryhmiin
- asiantuntijalausuntojen antaminen
- peruskoulutuksen yhteisten osa-alueiden kehittäminen
- erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallinen koordinointi, strateginen kehittäminen, seuranta ja arviointi
- tohtorikoulutusyhteistyön suunnittelu, seuranta ja arviointi.

Johtoryhmän puheenjohtajana toimi professori Ilse Julkunen Helsingin yliopistosta ja varapuheenjohtajana professori Merja Anis Turun yliopistosta. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistui

päättävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutusta käsittelevien asioiden osalta. Johtoryhmään kuuluvat läsnäolo- ja puheoikeudella erikoistumiskoulutuksen edustajana varsinainen jäsen ja varajäsen. Johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii koordinaatioyliopiston suunnittelija KM, YTM Sanna Lähteinen. Sosnetin johtoryhmässä toimivat vuonna 2020 seuraavat henkilöt:

Yliopisto	Jäsen	Varajäsen
HY	Ilse Julkunen	Maritta Törrönen
Ruotsinkielinen koulutus	Helena Blomberg-Kroll	Harry Lunabba
UEF	Riitta Vornanen 31.7. saakka Timo Toikko 1.8. alkaen	Timo Toikko 31.7. saakka Riitta Vornanen 1.8. alkaen
JY	Kati Närhi 1.8.	Aila-Leena Matthies
LaY	Merja Laitinen, koordinaativastaava 31.7. saakka ja 1.8. alkaen Timo Harrikari	Sanna Hautala 31.7. saakka Merja Laitinen 1.8. alkaen
TaY	Riikka Korkiamäki	Tarja Pösö
TY	Merja Anis	Jarkko Rasinkangas 31.7. saakka Anniina Kaittila 1.8. alkaen
Tohtorikouluasioissa laajennettu kokoonpano:	Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Anu Muuri	
Erikoistumiskoulutuksen edustajina	Timo Toikko	Merja Anis

Sosnetin johtoryhmä kokoontui kahdeksan kertaa, joista yksi pidettiin kasvokkaisena kokouksena Helsingissä. Johtoryhmän kokouksissa käsiteltiin muun muassa seuraavia asioita:

- Verkostoyhteistyön strateginen ja operatiivinen suunnittelu, mukaan lukien valmistautuminen uuteen tulossopimuskauteen 2021–2024 ja yliopistojen kanssa käytäviin rahoitusneuvotteluihin sekä verkoston budjetin tarkistaminen vuosille 2020–2021
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen pitkän aikavälin suunnitelmien valmistelu, opetussuunnitelman ja opiskelijavalintaperusteiden hyväksyminen Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalalla sekä ammatillista lisensiaatinkoulutusta koskevan erillishaun toteutuksen valmistelu
- Verkoston valtakunnallisen verkko-opetuksen toteutus lukuvuonna 2020–2021, valtakunnallisessa tarjonnassa olevien opintojaksojen kehittäminen, englanninkielisen opetuksen ja käytännönopetuksen ohjaajakoulutuksen kehittäminen
- Yliopistojen yhteistyöopintoja (ns. ristiinopiskelu) koskevan sosiaalityön tieteenalakohtaisen sopimuksen valmistelu ja ristiinopiskelun käytännöt yliopistoittain
- Sosiaalityön maisterivalintojen valintaperusteiden yhdenmukaistaminen ja yhteisvalinnan pilotointi neljän yliopiston kesken vuonna 2021
- Sosnetin lausuntojen valmistelu
- Johtoryhmän ja työvaliokuntien jäsenten nimeäminen
- Toimintakertomuksen ja verkoston toteutuneiden kustannusten hyväksyminen vuodelta 2019 ja toimintasuunnitelman hyväksyminen vuosille 2021–2022.

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Sosnetin jäsenyliopistot osoittivat toimintarahoitusta verkoston toimintaan 20 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden vuosille 2017–2020. Tulossopimuskauden taloussuunnitelma hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 17.3.2017, jonka jälkeen sitä on tarkistettu vuosittain. Vuoden 2020 tarkistettu taloussuunnitelma hyväksyttiin alun perin johtoryhmän kokouksessa 10.3.2020, jonka jälkeen siihen tehtiin koronan myötä tarvittavat uudelleenkorjennukset ja muutokset johtoryhmän kokouksessa 17.11.2020.
- Sosnetin johtoryhmän kokouksen 14.8.2020 esityksestä Sosnetin koordinaatioyliopistona toimiva Lapin yliopisto päätti pidentää projektin käyttöaikaa 31.12.2021 saakka, joten vuodelta 2020 käyttämättä jäävä rahoitus säilyy verkoston käytettävänä vuoden 2021 loppuun saakka.
- Verkoston käytettävissä oleva rahoitus on koostunut yliopistojen toimintarahoitusten ohella Valviran maksamista palkkioista (2 920 euroa) ulkomailla suoritettujen tutkintojen asiantuntijalausunnoista.
- Toimintaa on toteutettu keväällä 2020 hyväksytyn taloussuunnitelman pohjalta siten, että koronasta aiheutuvia säästöjä mm. tapahtumien peruuntumisen vuoksi kohdennettiin erityisesti opetusyhteistyön ja verkko-opetuksen kehittämiseen, johon kaikilla yliopistoilla on ollut erityisesti näin poikkeusaikana tarvetta. Kuluja kertyi kaikkiaan yhteensä 149 505,13 euroa. Talousraportti hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 28.1.2021, jolloin oli nähtävillä myös tositetasoinen kuluseuranta sekä projektin pääkirjaote.
- Sosnetin johtoryhmän hyväksymä talousraportti vuodelta 2020 on seuraavalla sivulla.

TALOUSSEURANTA 2020

johtoryhmässä 28.1.21

TULOT

€

HY, UEF, JY, LY, TAU, TY 20.000 x 4 vuotta 480 000,00

Valviran asiantuntijalausunnot ja muut tulot (2017-2020) 14 140,00

494 140,00

Toiminnot	TOT. 2017-19	BUDJETOITU -20	TOTEUMA -20
PERUSKOULUTUS JA VERKKO-OPETUS			
Verkko-opetuksen yo-opettajan palkkausmenot (50 %) ja toimintakulut		27 000	27 000
Sosnetin verkko-opettaja (50 %)		30 000	30 000
Opetuksen ja oppimateriaalien tuottaminen		46 500	43 152
ERIKOISTUMISKOULUTUS			
Erkon koordinointi, kehittäminen ja markkinointimateriaalit		4 000	3 304
TOHTORIKOULUTUS JA TUTKIMUS			
Tohtorikoulutuksen opetuksen ja seminaarien toteutuskulut		650	650
Tohtorikoulutettavien matka-apurahat		0	0
KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ			
Kansainvälisten järjestöjen jäsenmaksut (IASSW, EASSW ja NASSW)		3 237	3 237
Kansainväliset tapahtumat, tutkimusseminaarit ja verkostoituminen		0	0
VERKOSTON TOIMINTAKULUT			
Verkostokoordinaattorin (100 %) palkkausmenot		23 246	23 860
Hankesihteerin (oa.) palkkausmenot		2 500	2 856
Johtoryhmän toiminta ja kokoukset		2 689	2 336
Työvaliokuntien (8 kpl) toiminta ja kokoukset		353	353
Sosiaalityön yksiköiden kevätseminaari		0	0
Verkkosivu-uudistus		8 700	8 749
Muut kulut		2 063	0
Yk-lisä			
Yk-lisä		3 862	4 007
YHTEENSÄ	295 907,19	154 800,53	149 505,25
Yhteensä vv. 2017-2020			445 412,44