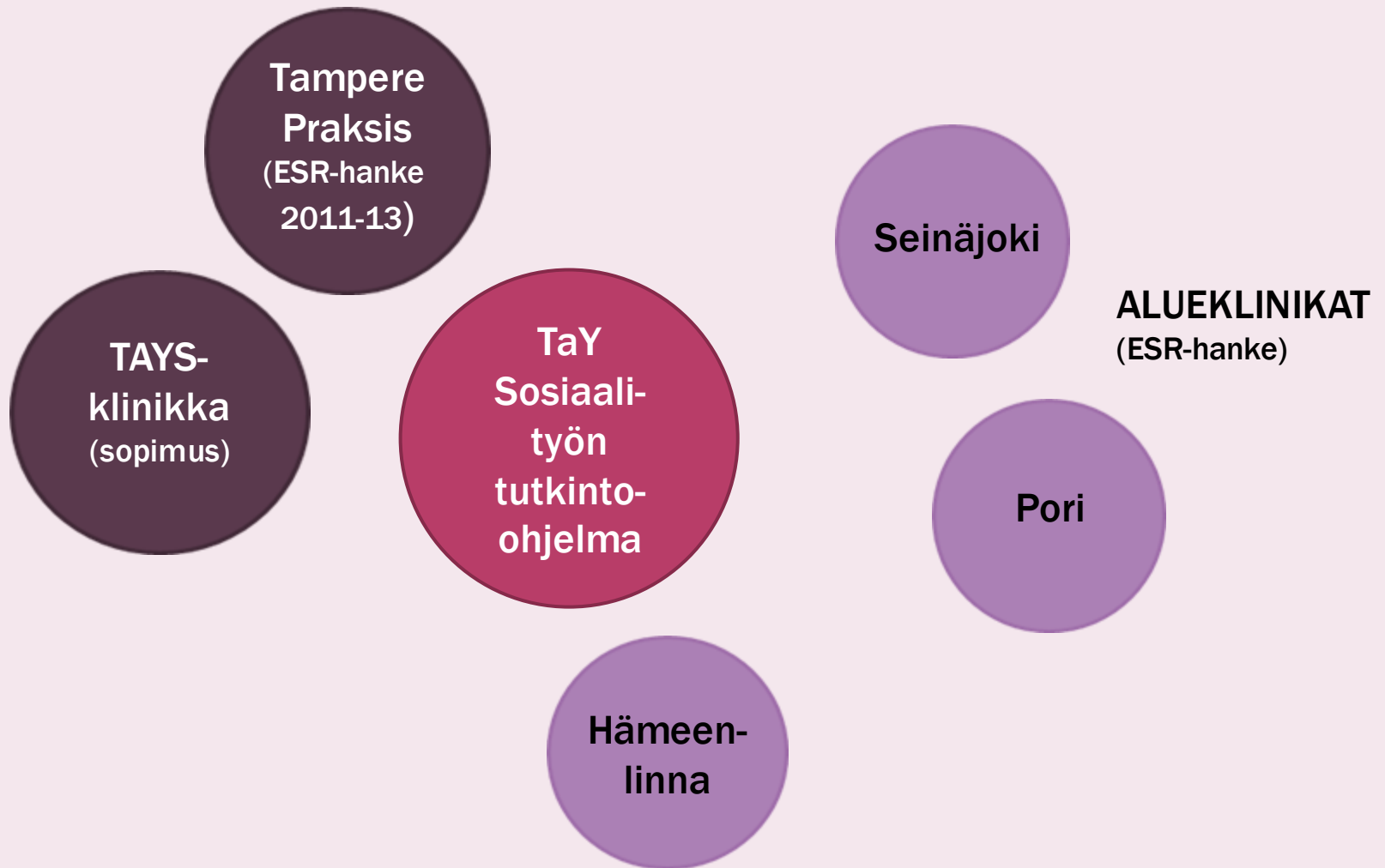


**OPETUS- JA  
TUTKIMUSKLINIKKATOIMINTA  
KÄYTÄNTÖYHTEYDESSÄ  
RAKENTUVANA  
OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ**

**Arja Jokinen  
&  
Aino Ritala-  
Koskinen**

**Sosiaalityön  
kevätseminaari  
Apila  
21.5.2013**

# TAMPEREEN KLINIKAT



# TAYS-KLINIKKATOIMINTA

- kandivaiheen käytännön opetus, 4-6 opiskelijaa vuodessa
- maisteriopintojen harjoittelu, 2-3 vuodessa
- ohjauk käytäntöjen mallintaminen & ohjaajakoulutus
  
- Terveystieteiden sosiaalityön -luentosarja 24h vuosittain
- Moniammatillinen klinikkaopetus maisteriopinnoissa
  
- Tutkimusyhteistyö
  - gradut 2-3 vuodessa
  - ammatilliset lisensiaatintutkimukset
  - väitöskirjat
  
- Säännölliset klinikkatoimintaa koordinoivat kokoukset, 3-4 vuodessa
  - toiminnassa mukana 3 yliopistonlehtoria ja n. 10 sosiaalityöntekijää

# SUBSTANSSIOPETUSTA TAYS:IN KANSSA: MONIAMMATILLINEN KLINIKKAOPETUS (5 OP)

Opetuksen järjestämisen prosessi TAYSin sosiaalityön ja yliopiston kesken:



# SUBSTANSSIOPETUSTA TAYS:IN KANSSA: MONIAMMATILLINEN KLINIKKAOPETUS (5 OP)

Kurssin  
aloitus,  
läsnä:  
opiskelijat  
7 TAYS stt:ää,  
TaY opettaja

Opiskeluprosessi – 4 PBL-sykliä 8 opiskelijalle:

PBL-case ja  
oppimistehtävän  
asettaminen

Tiedonhaku:  
aiempi tutkimus,  
12 h havainnointia TAYSissa  
stt:n koordinoimana,  
kirjallinen kooste.

Muiden opiskelijoiden  
koosteiden lukeminen

Yhteisen  
vastauksen  
koostaminen  
oppimistehtävään

Läsnä:  
opettajatutor ja  
stt-tutor

Läsnä:  
opettajatutor ja  
stt-tutor

Kurssin  
lopetus läsnä:  
opiskelijat  
7 TAYS stt:ää,  
TaY opettaja

# TAMPERE PRAKSIKSEN KOKONAISUUS

- Yhteistyökumppanit: TAMK, Tampereen kaupunki, Pikassos
- ESR-hankerahoitus: projektipäällikkö, kehittäjäsosiaalityöntekijät (2 osa-aikaista), lehtorityöpanoksen rahoitusta (4 yliopistonlehtoria, 7-14 h/kk)
- Organisaatio: johtoryhmä, kehittämisryhmä, sosiaaliasemien praksistiimit (4)
- Toiminta: praksistiimit (1krt/kk), tutkimukselliset työpajat (6, osallistujia 50-90), tieto takaisin kentälle –tilaisuudet, ohjaajakoulutus (2 ryhmälle), työnohjaus ohjaajille
- Sisältö: käytännön opetuksen ja harjoittelun rakenteiden ja sisältöjen kehittäminen, praksistiimien kehittämisteemojen eteenpäinvieminen ja tutkielmien integrointi, aineistojen kokoaminen FSD:hen

# TAMPERE PRAKSIS OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ

## Käytännön opetus ja harjoittelu

- Vuosikello yhteistyön jäsentäjänä
- Ohjaukseen panostaminen + koulutetut ohjaajat
- Valmius opiskelijoiden ottamiseen vahvistunut

## Kehittämistoiminta

- Ohjaajat ja opiskelijat praksistiimeissä ja tutkimuksellisissa työpajoissa
- Harjoittelijat kehittämistoimintaa eteenpäin viemässä

## Tutkielmat

- Kandi- ja gradututkielmien integrointi praksistiimien kehittämisteemoihin
- Opiskelijoiden osallistuminen tiimeihin ja työpajoihin
- Yhtäaikainen kentän ja oppilaitoksen ohjaus läsnä
- Kentän avoimuus, sitoutuminen ja tuki tutkielman tekemiselle

## Vuoropuhelu

- Kentän eri työntekijät, eri oppilaitosten opettajat ja opiskelijat, asiakkaat, kehittämisen asiantuntijat, tutkijat – kohtaaminen tiimeissä ja työpajoissa
- Tutkimustieto takaisin kentälle

# KYSYMYKSIÄ

- Kaikki osapuolet kokeneet toiminnan tärkeäksi ja asioita eteenpäin vieviksi
- Palaute eri tilaisuuksista positiivista
  
- Luottamus?
- Sitoutuminen?
- Resurssit?
- Organisaatioiden perustehtävät ja niiden rajapinnat?
- Intressit?
- Win-win?