



Toimintakertomus 2018

Sosnet 
yliopistoverkosto

Toimintakertomus

2018

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2018

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden edistäjä. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön yliopistojen 1990-luvun alkupuolella käynnistynyt yhteistyö muotoutui viralliseksi verkostoyhteistyöksi vuonna 1999, jolloin perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet. Verkoston tehtävänä on valtakunnallisena yhteistyönä:

- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustaja jokaisesta yliopistosta. Sosnetin toimintaperiaatteen mukaan tehtävät verkoston johtoryhmässä ja työvaliokunnissa kiertävät. Vuonna 2018 Sosnetin puheenjohtajana on toiminut professori Timo Harrikari Tampereen yliopistosta. Lapin yliopistossa verkoston koordinaatiosta on vastannut professori Merja Laitinen ja koordinaattorina on toiminut suunnittelija YTM Sanna Lähteinen. Verkoston eri tehtäväalueilla toimii kahdeksan työvaliokuntaa.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden avoimena keskustelufoorumina toteutettava sosiaalityön kevätseminaari pidettiin 17.–18.5.2018 Helsingissä. Kevätseminaarin teemana oli *Sosiaalityön osaaminen ja koulutus*. Ohjelma sisälsi sosiaalityön tutkimuksen ja monitieteisiin ilmiöihin, ammattihenkilölain mukaiseen sosiaalityön ammattitaidon arviointiin, käytännön jaksojen oppimisen arviointiin ja sora-lainsäädännön toimeenpanoon liittyviä puheenvuoroja ja yhteistä työskentelyä.

Vuonna 2018 verkostossa työskenneltiin tiiviisti erityisesti peruskoulutuksen todistusvalinnan, käytännön opetuksen, valtakunnallisen verkko-opetuksen, sosiaalityöntekijän ammattitaidon selvittämisen sekä vaikuttamiseen ja viestintään liittyvien tehtävien parissa. Sosnet ja sen jäsenyliopistot ovat osallistuneet tiiviisti sosiaali- ja terveydenhuoltouudistukseen ja erikoissosiaalityöntekijän rahoitusperustan vahvistamiseen.

Sosnetin perussopimuksen mukaan yliopistot osallistuvat verkoston rahoitukseen keskenään samansuuruisilla osuuksilla. Rahoitus sovitaan tulossopimuskausittain ja rahoituksen käyttö raportoidaan vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

Peruskoulutusyhteistyön keskeisimmät osa-alueet ovat vuoden 2018 aikana olleet valtakunnallisen verkko-opetuksen järjestäminen ja sen kehittäminen, opiskelijavalintayhteistyö ja käytännönopetuksen kehittäminen. Sosiaalityön koulutukseen liittyvien sisällöllisten ja rakenteellisten ratkaisujen osalta on työstetty erityisesti linjauksia koskien opetusyhteistyötä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä sekä selkeytetty ymmärrystä yhteistyötä raamittavasta lainsäädännöstä. Verkko-opetukseen kiinnittyvä yhteistyö on kuvattu tässä toimintakertomuksessa omana kokonaisuutenaan.

Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja kokouksissa käsiteltiin erityisesti yliopistojen opiskelijavalintojen uudistamista niin todistusvalinnan käyttönoton kuin mais-terivalinnan valintaperusteiden yhtenäistämisen ja yliopistojen keskinäisen yhteistyön tiivistämisen näkökulmasta. Puheenjohtajana toimi Suvi Raitakari Tampereen yliopistosta.

Koulutuksen rakenteet ja sisällöt

- Verkostoyhteistyönä valmisteltiin lukuvuoden 2016–2017 aikana julkaisu Sanna Lähteinen (ym.) *Sosiaalityön koulutuksen tuottama osaaminen*, jossa on kuvattu sosiaalityön koulutuksen valtakunnalliset osaamistavoitteet sekä koulutuksen tuottama osaaminen. Julkaisu perustuu laajamittaiseen valtakunnalliseen valmisteluun, jonka tavoitteena on tehdä näkyväksi koulutuksen tuottamaa ja sosiaalityöntekijän tehtävissä vaadittavaa osaamista. Valmisteluprosessin tavoitteena oli tuottaa eväitä koulutuksen suuntaamiseksi ja vahvistamiseksi muuttuvassa toimintaympäristössä. Syksyllä 2018 valmistelutyö eteni käsittelemään tarkemmin sosiaalityön koulutukseen sisältyvää käytännönopetusta. Tavoitteeksi asetettiin tuottaa osaamistavoitteet, arviointikriteerit sekä hyväksilukuperiaatteet sosiaalityön perus-, aine ja syventäviin opintoihin sisältyvien käytännön opetuksen opintojaksoille. Työskentely jatkuu kevään 2019 aikana. Käytännönopetuksen osalta tavoitteeksi on asetettu myös valmistella yhteinen valtakunnallinen käytännönopettajakoulu. Sosiaalityön käytännönopetuksen käyttöön perustettiin uusi sähköpostilista [sosnetkaytantolista\(a\)ulapland.fi](mailto:sosnetkaytantolista(a)ulapland.fi)
- Sosiaalityön koulutukseen liittyvien sisällöllisten ja rakenteellisten ratkaisujen osalta verkostossa on toimintavuoden aikana työstetty erityisesti linjauksia koskien opetusyhteistyötä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä sekä selkeytetty ymmärrystä yhteistyötä raamittavasta lainsäädännöstä ja muista tekijöistä.

Opiskelijavalinnat

- Sosnetin yliopistot ovat kehittäneet ja toteuttaneet valintayhteistyötä vuodesta 2005 alkaen. Valintayhteistyö on mahdollistanut valintoihin liittyvän päällekkäisen työn karsimisen, valintakokeen systemaattisen kehittämisen sekä sosiaalityön koulutuksen ja alan profiilin kehittämisen valtakunnallisesti. Yhteistyötä koordinoi Tampereen yliopisto.

- Valintakokeen valmistelun ja tarkastamisen vastuuyliopistona toimi vuonna 2018 Tampereen yliopisto. Valintaperusteista, valinnan periaatteista ja yksiköiden keskinäisestä työnjaosta sovitetaan yliopistojen keskinäisessä yhteistyössä, jossa tärkeässä asemassa on erikseen nimetty oppiaineryhmä. Valintakoe kirjana käytettiin teosta Maritta Törrönen (ym.) *Vastavuoroinen sosiaalityö (2016)*.
- Toimintavuonna päätettiin, että vuoden 2019 valintakokeen suunnittelusta ja tarkastamisesta vastaa Jyväskylän yliopisto.
- Sosnet osallistui tiiviisti yliopistojen opiskelijavalintojen uudistukseen valmistelemalla uudistuksen käyttöönottoa sosiaalityön koulutuksessa sekä linjaamalla siihen liittyviä periaatteita ja tavoitteita sosiaalityön verkostoyhteistyönä sekä osana muuta yhteiskuntatieteellisen alan todistusvalintojen toteutusta.
- Verkostoyhteistyössä valmistauduttiin valintakokeen muodon uudistamiseen niin, että hakijan ei tarvitsisi käyttää pitkää aikaa valintakokeeseen valmistautumiseen. Artikkelimuotoinen ennakkomateriaali päätettiin ottaa käyttöön vuoden 2019 valintakokeessa.
- Toimintavuoden loppupuolella käynnistettiin yhteiskuntatieteellisen alan dekaanien aloitteesta sosiaalityön maisterivalintoja koskevan valintaperusteiden yhtenäistämisen ja yhteistyön tiivistämistä koskeva valmistelutyö. Tavoitteeksi on asetettu asian tarkempi selvittäminen ja asiaa koskeva päätöksenteko kevätlukukauden 2019 aikana.

Aloituspaiikat ja valmistuneet

- Yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriministeriön välisiin tulossopimuksiin kaudelle 2017–2020 on kirjattu sosiaalityön koulutuksen laajentamisen tarve siten, että yliopistojen tulee suunnata yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.
- Sosnet kerää vuosittain yliopistoilta sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden ja valmistuneiden määrät, koska näitä tietoja ei ole ollut muutoin valtakunnallisesti saatavilla. Sosiaalityön peruskoulutuksen volyymi on kasvanut merkittävästi erityisesti 2010-luvun alkupuolella, sillä yliopistojen tekemien aloituspaikkojen lisäysten ohella eduskunta myönsi lisärahoitusta sosiaalityön koulutuksen laajentamiseen vuosina 2013–2015.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi loppuvuodesta tekemillään päätöksillä rahoitusta yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen vuonna 2019 käynnistyviin koulutushankkeisiin, jotka vastaavat yhteiskunnan osaajapulaan nopeavaikutteisten toimenpiteiden avulla. Ministeriön myöntämän 1 485 000 euron rahoituksen turvin Lapin yliopistoon, Itä-Suomen yliopistoon ja Tampereen yliopistoon valitaan 75 uutta opiskelijaa maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen. Uusien aloituspaikkojen ohella hanke luo edellytyksiä vahvistaa sosiaalityön koulutusta antavien yliopistojen opetusyhteistyötä maisterikoulutuksessa kehittämällä verkkopohjaisia opetusratkaisuja ja opetuskokonaisuuksia, jotka vastaavat ajankohtaisiin sote-uudistuksen, digitalisaation ja lastensuojelun osaamistarpeisiin. Myös Helsingin yliopisto sai rahoitusta 25 uuteen aloituspaikkaan hankkeelle Lasten- ja perhepalvelujen sosiaalityön opintosuunnan perustaminen sosiaalityöiden maisteriohjelmaan. Helsingin saama rahoitus oli 495 000 euroa.
- Vuonna 2018 sosiaalityöhön valittiin yhteensä 470 uutta tutkinto-opiskelijaa. Määrä on selvästi enemmän kuin edellisenä vuonna (391) erillisrahoitteisten maisterikoulutusten ansiosta.
- Sosiaalityö pääaineena valmistuneita yhteiskunta- tai valtiotieteiden maistereita oli yhteensä 362. Valmistuneita oli jonkin verran enemmän kuin edellisenä vuonna (334).

Oheisessa taulukossa on esitetty sosiaalityön tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen ja valmistuneiden maistereiden määrän kehitys valtakunnallisesti vuosina 2010–2018.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Uudet aloituspaikat	377	395	371	436	471	527	415	391	470
YTM/VTM sosiaalityö pääaineena	207	198	240	290	334	319	348	334	362

Ammattitaidon selvittäminen

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveys-alan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Toimintavuoden aikana Sosnet on valmistellut uuden työvaliokunnan *Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunnan* puitteissa ja tiiviissä yhteistyössä Valviran sosiaalihuollon valvontaosaston kanssa sosiaalityöntekijöiden ammattitaidon selvittämiseen liittyviä toimintaperiaatteita ja -käytäntöjä yhteistyössä Valviran kanssa.
- Toimintavuoden valmistelun tuloksena valmistui julkaisu *Sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointi asiakasturvallisuuden näkökulmasta*, jossa on kuvattu niitä ammatillisia tietoja ja taitoja, jotka sosiaalityöntekijällä tulee olla yliopistokoulutuksensa pohjalta ja joiden arviointi voi tulla ajankohtaiseksi asiakasturvallisuuden riskin toteutumisen näkökulmasta. Julkaisu on saatavilla Sosnetin verkkosivuilla osoitteessa <https://www.sosnet.fi/Suomeksi/Julkaisut>
- Loppuvuodesta Sosnet päätti järjestää Valviran kanssa yhteistyössä seminaarin *Sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointi asiakasturvallisuuden näkökulmasta* 15.3.2019 Helsingissä. Seminaarin tavoitteena on jäsentää sosiaalityöntekijöiden ammattitaitoa asiakasturvallisuuden näkökulmasta sekä tehdä tunnetuksi sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointiin liittyvää valvontatehtävää. Seminaariin kutsutaan puhujat Valviran ja Sosnetin ohella sosiaali- ja terveysministeriöstä, Kuntaliitosta, Talentiasta ja Sosiaalityöntekijöiden seurasta.

Erikoistumiskoulutus

Verkosto järjestää yhteistyössä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Tavoitteena on vakiinnuttaa uusimuotoinen erikoistumiskoulutus osaksi yliopistoja ja sosiaalityön käytännön kenttää. Yliopistojen tiiviissä yhteistyössä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä ja arvioidaan toteutuneita koulutuksia. Lisäksi vaikutetaan erikoistumiskoulutuksen rahoitusratkaisuihin osana sote-uudistuksen valmistelua.

Sosnet on vuodesta 2000 lähtien järjestänyt ammatillisena lisensiaatintutkintona suoritettavaa erikoissosiaalityöntekijän koulutusta. Vuoden 2015 alusta voimaan tuli opetus- ja kulttuuriministeriön

valmisteleva erikoistumiskoulutusuudistus, jonka myötä yliopiston tehtäviin lisättiin erikoistumiskoulutuksen järjestäminen.

Erikoistumiskoulutusuudistuksen myötä Sosnet kehitti uusimuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen, joka on laajuudeltaan 70 opintopistettä ja suoritettavissa työn ohella opiskellen 2,5 vuoden aikana. Koulutukset ovat maksullisia. Valmistelutyön aikana tehtiin tiivistä yhteistyötä työelämän ja sidosryhmien edustajien kanssa. Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen voi suorittaa seuraavilla sosiaalityön erikoisaloilla:

- Hyvinvointipalvelut
- Kuntouttava sosiaalityö
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö
- Rakenteellinen sosiaalityö.

Erikoistumiskoulutuksen valtakunnallisen kehittämisen ja valmistelutyön osalta Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta on keskeisessä roolissa. Työvaliokunnassa on edustaja kustakin erikoisalalta yliopistoittain. Puheenjohtajana toimi professori Merja Anis Turun yliopistosta. Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa.

Uusimuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutus

- Vuonna 2018 uusimuotoinen erikoissosiaalityöntekijän koulutus (70 op) oli käynnissä kaikilla neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Koulutuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä yliopistojen välillä siten, että kullakin erikoisalalla on 1–2 vastuuyliopistoa, joiden ohella koulutuksen toteutukseen voi osallistua myös muita yliopistoja. Yhteistyö perustuu kunkin erikoisalan koulutuksen järjestämisestä laadittuun perussopimukseen, joka valmisteltiin vuonna 2015 ja jonka kaikki Sosnetin yliopistot ovat allekirjoittaneet. Näiden sopimusten ohella kullakin erikoisalalla on valmisteltu järjestäjä- ja toteuttajayliopistojen sekä koordinaatioyliopistona toimivan Lapin yliopiston kesken erikoisalan koulutuksen toteuttamissopimukset, joissa sovitaan koulutuksen tarkemmasta toteutuksesta ja rahoituksesta sekä yhteistyöosapuolten vastuista ja tehtävistä.
- Hyvinvointipalvelujen erikoisalan vastuuyliopistoina toimivat Helsingin ja Itä-Suomen yliopistot. Kuntouttavan sosiaalityön vastuuyliopisto on Lapin yliopisto, jonka lisäksi toteuttajayliopistoina ovat Tampereen ja Turun yliopistot. Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön vastuuyliopistona on Turun yliopisto, jonka lisäksi koulutuksen toteuttamisessa ovat mukana Helsingin, Itä-Suomen ja Tampereen yliopistot. Jyväskylän yliopisto vastaa Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalan toteutuksesta.
- Toimintavuosi oli viimeinen ensimmäisen koulutusryhmän osalta Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön ja Rakenteellisen sosiaalityön erikoisaloilla, sillä näillä erikoisaloilla ensimmäiset opiskelijat saivat 2,5 vuotta kestäneet opintonsa päätökseen. Osalla lopputyön valmistuminen ja todistuksen saaminen koulutuksesta jäi alkuvuoteen 2019. Opiskelijoilta kerättiin koko koulutusaikaa ja sen merkitystä arvioiva loppupalaute.
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön ja Rakenteellisen sosiaalityön erikoisaloilla toteutettiin uudet opiskelijavalinnat kevään ja syksyn 2018 aikana. Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalalla aloitti elokuussa 20 uutta opiskelijaa Jyväskylän yliopistossa. Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalalla opiskelijavalinnat tehtiin loppuvuodesta, jolloin uudentyyppinen kaksikielinen (suomi ja ruotsi) erikoistumiskoulutus pääsee käynnistymään alkuvuodesta 2019. Koulutuksen järjestämisvastuussa ovat Helsingin ja Turun yliopistot, ja toteuttajayliopistoina mukana ovat edelleen Itä-Suomen ja Tampereen yliopistot.

- Hyvinvointipalvelujen ja Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalojen koulutukset käynnistyivät vuoden 2017 alusta, jolloin ne päättyivät vasta keväällä 2019. Hyvinvointipalvelujen erikoisalalla opiskelee yhteensä 24 opiskelijaa Helsingin ja Itä-Suomen yliopistoissa. Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalalla opiskelee 20 opiskelijaa Lapin yliopistossa.
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutus koostuu keskimäärin neljä kertaa vuodessa järjestettävistä kaksipäiväisistä lähiopetusjaksoista, joiden lisäksi opiskelijat osallistuivat verkkokursseille ja tekivät itsenäisiä oppimistehtäviä, portfolioa sekä valmistelivat lopputyötä.
- Uusimuotoisen erikoistumiskoulutuksen rahoitus perustuu yliopistojen perusrahoituksen ohella opetus- ja kulttuuriministeriltä saatavaan erityisavustukseen ja opintomaksuihin. Opintomaksun suuruus on 3 500 euroa, ja se voi jakautua opiskelijan ja työnantajan kesken. Yliopistojen rahoitusmallissa erikoistumiskoulutus sijoittuu 2 % suuruiseen koriin, johon luetaan mukaan avoimena yliopisto-opetuksena, erillisinä opintoina ja erikoistumiskoulutuksina suoritettut opintopisteet.

Erikoisalojen keskinäinen yhteistyö

- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallisen yhtenäisyyden turvaamisessa Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnan merkitys on keskeinen. Toimintavuoden aikana työvaliokunta valmisteli mm. palautekyselyn nykyisille opiskelijoille, lopputyön muotoja, toteutusta ja arviointikriteerejä sekä valtakunnallisia ja erikoisalakohkaisia rakenteita työelämäyhteistyön toteutukseen.
- Yliopistojen, työelämän, sidosryhmien ja opiskelijoiden keskinäisen vuoropuhelun vahvistamiseksi työvaliokunta toteutti valtakunnallisen seminaarin *Sosiaalityön erikoisosaaminen sotessa?* 26.1.2018 Helsingin yliopistossa. Seminaarin tavoitteena oli paikantaa sosiaalityön erikoisosaamisen roolia ja paikkaa osana sote- ja maakuntauudistusta sekä kerätä työelämän ja sidosryhmien edustajilta palautetta sosiaalityön osaamistarpeista ja niihin vastaamisesta. Seminaariin osallistua paikan päällä Helsingin yliopistossa ja videoyhteydellä omalta koneelta yhteensä noin 70 osallistujaa.
- Sosnet on viestinyt uusimuotoisesta koulutuksesta laajalti omilla verkkosivuillaan ja Facebook-sivulla. Lisäksi koulutuksesta on tiedotettu alan sidosryhmiä, sosiaalityöntekijöiden ammattijärjestön Talentian lehdessä sekä Facebookin Sosiaalityön uraverkostossa, jossa on yli 2000 sosiaalityöntekijää tai alan tutkinto-opiskelijaa. Näiden ohella erikoissosiaalityöntekijän koulutuksia koskevat tiedot on viety myös Opintopolkuun.

Koulutuksen toteutuksen ja rahoituksen jatkovalmistelu

- Toimintavuoden aikana Sosnet valmisteli erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toisten koulutusryhmien toteutusta tähän mennessä koulutusten järjestämisestä kertyneiden kokemusten ja opiskelijoilta kerätyn valtakunnallisen palautekyselyn pohjalta. Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi hankerahoitusta yliopistojen hakemusten mukaisesti joulukuussa 2017. Valmistelussa olivat erityisesti Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön ja Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalojen koulutusten toisen koulutusryhmän käynnistäminen vuoden 2018 aikana. Kuntouttavan sosiaalityön koulutus päätettiin käynnistää opetus- ja kulttuuriministeriöltä saadun rahoituksen turvin vuonna 2019.
- Sosnet on pyrkinyt vaikuttamaan aktiivisesti sote-uudistuksen järjestämislain valmisteluun niin, että järjestämislakiin tulevat säädökset voisivat turvata sosiaalihuollon koulutuksen ja

tutkimuksen korvaukset vastaavalla tavalla kuin terveydenhuollossa. Verkosto toimitti pyydetyn kirjallisen lausunnon sote- ja maakuntauudistuksesta eduskunnan sosiaali- ja terveysvaliokunnalle 4.5.2018.

- Sosiaali- ja terveysministeriö valmisteli sosiaalihuollon erikoistumiskoulutuksen koulutuskorvaukset mahdollistavan sosiaalihuoltolain muutoksen loppuvuodesta 2018. Lakimuutoksen myötä sosiaalityön erikoistumiskoulutusta järjestävälle yliopistolle voidaan korvata valtion varoista erikoistumiskoulutuksesta aiheutuvia kustannuksia jo ennen kuin sote- ja maakuntauudistus tulevat voimaan. Aluehallintovirastot maksavat valtion korvauksen sosiaalityön erikoistumiskoulutusta järjestävälle yliopistolle. Korvausten suuruudesta, maksamisen perusteista ja muista korvausten hakemiseen ja maksamiseen liittyvistä menettelyistä on tarkoitus säätää sosiaali- ja terveysministeriön asetuksella. Kunkin sosiaalityön koulutusta antavan yliopiston tulee ilmoittaa kalenterivuositain sosiaali- ja terveysministeriölle sosiaalityön erikoistumiskoulutusten määrä. Laki sosiaalihuoltolain muuttamisesta on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.4.2019. Valtion rahoituksen saaminen erikoissosiaalityöntekijän koulutukseen turvaa olennaisella tavalla koulutuksen jatkumisen edellytyksiä.

Ammatillinen lisensiaatinkoulutus

- Ammatilliseen lisensiaatinkoulutukseen valitut voivat edelleen suorittaa tutkintonsa loppuun, mutta tutkintokoulutukseen ei oteta enää uusia opiskelijoita. Opiskelijan kotiyliopiston vastuulla on tukea opiskelijoiden opintojen loppuun saattamista ohjaamalla meneillään olevia lisensiaatintutkimuksia sekä järjestämällä lisensiaatintutkimuksen tarkastustilaisuuksia.
- Vuoden 2018 aikana tarkastettiin seuraavat viisi ammatillista lisensiaatintutkimusta:

Lapsi- ja nuorisososiaalityö:

Marjo Alatalo, Jyväskylän yliopisto
Tanja Haarakangas, Helsingin yliopisto
Elina Kosonen, Itä-Suomen yliopisto

Kuntouttava sosiaalityö:

Elina Pekonen, Itä-Suomen yliopisto

Yhteisösosiaalityö:

Tuula Lankinen, Itä-Suomen yliopisto

- Ammatillisesta lisensiaatinkoulutuksesta on valmistunut koulutuksen järjestämisen aikana yhteensä 192 lisensiaattia. Lista valmistuneista lisensiaatintutkimuksista on saatavilla Sosnetin verkkosivuilta osoitteesta <http://www.sosnet.fi/Suomeksi/Koulutus/Erikoistumiskoulutus/Ammatillinen-lisensiaatinkoulutus/Tarkastetut-lisensiaatintutkimukset>
- Toimintavuoden aikana päätettiin selvittää alustavasti ammatillisen lisensiaatinkoulutuksen opiskelijoiden kiinnostusta siirtyä uusimuotoiseen erikoistumiskoulutukseen opiskelijoilta tulleiden kysymysten ja toiveiden pohjalta. Selvityksen pohjalta voidaan tarkemmin harkita asian valmistelua eteenpäin mm. sen edellyttämien resurssien, lopputyön ohjauksen ja opintohallinnollisten järjestelyjen osalta. Selvitys toteutetaan alkuvuodesta 2019.

Tohtorikoulutus

Toteutetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen tehokkuuden lisäämiseksi, tason nostamiseksi sekä alan tutkimuksen kansainvälistymisen edistämiseksi.

Ohjelma ja toiminta

- Tohtorikoulutusyhteistyössä toiminta keskittyi edellisten vuosien tapaan pitkälti temaattisten pienryhmien toimintaan ja niissä tapahtuvaan väitöskirjojen ohjaukseen ja vertaistukeen.
- Teemaryhmät organisoitiin vuoden 2017 aikana osittain uudelleen, koska osa tohtorikoulutettavista oli viimeistelemässä väitöskirjojaan tai valmistuneet jo aiemmin. Ryhmiin rekrytoitiin 15 uutta tohtorikoulutettavaa sekä perustettiin lisäksi yksi kokonaan uusi ryhmä, jonka toiminta ei ole ohjaajaresurssien puutteesta johtuen päässyt käynnistymään. Kolme teemaryhmää tapasivat vuoden aikana 3–4 kertaa oman aikataulunsa ja tarpeidensa mukaisesti.
- Tohtorikoulutusyhteistyössä mukana olleista väittelivät Andreas Baldschun Itä-Suomen yliopistosta ja Katri Viitasalo Jyväskylän yliopistosta.

Kansainvälisyyden edistäminen

- Yhteistyötä on pyritty tekemään suomen, ruotsin ja englannin kielellä ja yksi teemaryhmistä toimii kokonaan englannin kielellä. Järjestely on mahdollistanut sen, että Sosnetin yksiköiden kansainväliset väitöskirjatutkijat ovat saaneet englanninkielistä ohjausta ja myös päässeet verkostoitumaan keskenään. Samalla se on madaltanut osaltaan kynnystä osallistua kansainvälisiin seminaareihin sekä kirjoittaa vieraskielisiä julkaisuja.
- Keskeinen osa tohtorikoulutuksen kansainvälisestä yhteistyöstä muodostui The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work (NBSW) -verkoston toimintaan osallistumisesta. NBSW-verkosto järjestää vuosittain kesäkoulun, ja vuonna 2018 verkoston järjestyksessään kymmenes kesäkoulu pidettiin Tallinnassa 21.–24.8.2018 teemalla *Multi-disciplinarity and multi-positioning in social work research – balancing closeness and distance*. Verkoston koordinaatioryhmässä Suomea on edustanut Sosnetin puheenjohtaja Timo Harrikari Tampereen yliopistosta.
- Sosnetin tavoitteena on tukea monipuolisesti tohtorikoulutettavien kansainvälistymisen edistämistä. Verkosto myöntää matka-apurahoja kansainvälisiin seminaareihin ja konferensseihin erikseen järjestettävän haun perusteella kahdesti vuosittain. Vuonna 2018 tukea haki kuusi tohtorikoulutettavaa, joille kaikille päätettiin myöntää apurahaa.

Verkko-opetus

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä kaikilla sosiaalityön koulutuksen ta-soilla verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on aikaansaada sy-nergiaetuja, lisätä verkko-opetuksen määrää, sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen ete-nemistä sekä kehittää sosiaalityön opetushenkilöstön verkkopedagogista osaamista.

Verkko-opetuksen yhteistyön tukena on verkko-opetuksen koordinaattori (50%) ja verkko-opetuksen työvaliokunta. Verkko-opetuksen osa-aikaisena koordinaattorina toimi yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimi Johanna Kiili Jyväskylän yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin kuusi (6) työvaliokunnan kokousta. Sosnetin verkkosivujen Soppi-sivusto toimi julkisena tiedotuskanavana. Lisäksi tiedotettiin esimerkiksi Sosnetin Facebook-sivulla.

Opetusyhteistyö ja oppimateriaalit

- Sosnetin verkko-opetusyhteistyössä toteutettiin kiinteästi tutkintorakenteeseen hyödynnet-tävinä opintokokonaisuuksina *Lastensuojelun perusteet* (5 op) ja *Rakenteellinen sosiaalityö* -opintokokonaisuus (9 op). *Lastensuojelun perusteet* -kokonaisuus toteutettiin opintokokonai-suutena kolmessa yliopistossa (opiskelijamäärä noin 350), ja muut yliopistot hyödynsivät ma-teriaalia opetuksessaan. Rakenteellinen sosiaalityö -opintokokonaisuutta markkinoitiin yli-opistoihin sekä arvioitiin sen toteuttamista.
- Kehitettiin erityisesti monimuotoisen opetuksen mahdollisuuksia opetusyhteistyönä (esimer- kiksi kansainvälinen sosiaalityö, digitalisaatio)
- Aloitettiin yhteisen materiaalien toteutus sosiaali oikeudessa yhdessä sosiaali oikeuden oppiai-neiden sekä oikeustieteiden kanssa.
- Lukuvuoden 2017-2018 aikana järjestettiin 10 valtakunnallista verkkokurssia. Kursseja oli tar- jonnassa jokaisesta yliopistosta ja opettajia oli kursseilla yhteensä 21. Sosnetin tarjoaman verkkokurssin suoritti 592 opiskelijaa ja opintopisteitä kertyi yhteensä 2957. Oheisessa taulu- kossa on eritelty kursseittain ja yliopistoittain suoritettut opintopisteet.

Kurssin nimi, opintopisteet ja tuottajayliopisto		HY	UEF	JY	LaY	TaY	TY	YHT.
1	Monikulttuurisen sosiaalityön erityiskysymykset (5 op, TY, Jyu, HY)	45	95	80	50	25	60	355
2	Lähisuhdeväkivalta ja sen ammatillinen kohtaaminen (5 op, TY, UEF)	55	105	70	15	20	65	330
3	Rikosseuraamukset - asiakkaan, asiakastyön ja tutkimuksen näkökulmia (5 op, TaY)	35	60	45	60	160	30	390
4	Romanit etnisenä vähemmistönä Euroopassa (3-5 op, TY)	45	70	10	25	13	24	187
5	Muutosjohtaminen sosiaalityössä (5 op, Lay)	45	65	130	270	20	25	555
6	Terveystieteiden ja kuntoutuksen sosiaalityö (5 op, UEF)	30	240	35	30	15	55	405
7	Yhteisöt ja yhteisö sosiaalityön lähtökohdat (5 op, TaY)	35	35	0	0	105	10	185
8	Sosiaalityön vuorovaikutuksen tutkimus (5 op, TaY)	0	15	25	15	50	0	105
9	Lapsi-, parisuhde- ja edunvalvontaoikeus (5 op, UEF)	55	105	70	15	20	65	330
10	Sosiaalityön teknologiaosaaminen (5 op, Lay)	35	35	5	20	15	5	115
YHTEENSÄ (opintopisteet)		380	825	470	500	443	339	2957

Opetusmuodot ja pedagogiikka

- Vuoden aikana järjestettiin kaksi Sosiaalityön pedashop -tilaisuutta, jotka tukivat erityisesti verkostoyhteistyössä meneillään olevaa verkko-opetuksen kehittämistyötä. Osallistujia pedashop-tilaisuuksissa oli yhteensä noin 40.
- Verkko-opetuksen koordinaattori tuki opettajia opintojaksojen kehittämisessä ja toimi tiiviisti yhteistyössä opettajien kanssa hoitaen kurssien käytännön järjestelyjä.
- Sosnet teki yhteistyötä useiden opintojaksojen osalta muiden toimijoiden kanssa. Sosnetin yliopistot ovat mukana Kansa koulu II -hankkeessa, jossa tavoitteena on opinnollistaa erityisesti määrämuotoisen kirjaamisen opetusta verkosto-yliopistoihin. Toimintavuoden aikana käynnistettiin yhteistyö sosiaalioikeuden opetuksen osalta oikeustieteiden tiekuntien kanssa Itä-Suomen ja Lapin yliopistoissa. Muita yhteistyötahoja olivat mm. Lounais-Suomen alueellisen romaniasiain neuvottelukunnan ja avoin yliopisto.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

Kansainvälisiin asioihin liittyvää yhteistyötä valmistellaan yhtäältä verkoston johtoryhmässä, mutta myös *Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnassa* ja *Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnassa*. Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa.

Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan puheenjohtajana on toiminut Anna Metteri Tampereen yliopistosta syksyyn 2018 saakka, jolloin uutena puheenjohtajana aloitti Janet Anand Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui yhteensä neljä kertaa.

Sosnet on osallistunut tiiviisti The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work -tohtorikoulutusverkoston toimintaan, joka on kuvattu tämän toimintakertomuksen luvussa *Tohtorikoulutusyhteistyö*.

Verkoston edustajat kansainvälisissä tehtävissä

- Suomalaisten yliopistojen edustajia toimii sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Järjestöjen ajankohtaisista asioista on tiedotettu kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan kautta sekä erillisillä tiedotteilla.
- Pohjoismaisessa sosiaalityön koulujen järjestössä (NASSW) edustajana toimii Anu-Riina Svenlin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta. Varajäsenenä toimii Camilla Nordberg Helsingin yliopiston Svenska social- och kommunalhögskolanista.

- Professori Aila-Leena Matthies Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta puolestaan toimi Sosnetin nimeämänä edustajana eurooppalaisen sosiaalityön koulujen järjestön EASSW:n halituksessa.

Ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustaminen

- Sosnet on vuodesta 2004 alkaen laatinut asiantuntijalausuntoja ulkomailla suoritettujen, sosiaalityöntekijän pätevyyden tuottaneiden tutkintojen vastaavuudesta suomalaiseen sosiaalityön koulutukseen. Sosnetin tehtävänä on ollut määritellä hakijalle suomalaiseen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen edellytettävän sopeutumisajan kesto ja sille vaihtoehtoisen kelpoisuuskokeen sisältö ja laajuus Opetushallituksesta tulleen lausuntopyyntö pohjalta. 1.3.2016 voimaan tullut Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä (817/2015) siirsi sosiaalityöntekijän ammattinharjoittamisoikeuden myöntämiseen liittyvät viranomaistehtävät Opetushallitukselta Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralle. Samalla koulutuksen ja ammattipätevyyden tunnustamiseen liittyvät käytännöt uudistettiin vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.
- Valviran Sosnetille lähettämistä asiantuntijalausuntopyynnöistä vastaa Sosnetin Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta. Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnan puheenjohtajana toimi Marja Väänänen-Fomin Itä-Suomen yliopistosta syksyyn 2018 saakka, jolloin puheenjohtajuus siirtyi Laura Kalliomaa-Puhalle Tampereen yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui vuoden 2018 aikana kuusi kertaa ja valmisti Valviralle yhteensä kuusi asiantuntijalausuntoa ulkomailla suoritetuista sosiaalityön koulutuksista. Valvira maksaa verkostolle lausunnoista asiantuntijapalkkion.
- Toimintavuoden aikana ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta uudisti sosiaalityön kelpoisuuskokeen järjestämiseen ja suorittamiseen liittyviä käytäntöjä. Tavoitteena oli selkeyttää ja yksinkertaistaa aiempia käytäntöjä. Vuodesta 2019 alkaen Lapin yliopisto vastaa kelpoisuuskokeiden opintohallinnollisista ja maksuihin liittyvistä kysymyksistä. Kelpoisuuskokeiden kolmen eri aihealueiden kokeiden suunnittelusta ja tarkastamisesta vastaavat verkostossa tehdyn työnjaon pohjalta erikseen sovitut yliopistot. Koe voidaan suorittaa Helsingissä, Tampereella tai Rovaniemellä.

Tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella tutkimusyhteistyön tiivistäminen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistäminen on keskeinen verkoston yhteistyön alue. Sosiaalityön tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen sekä konkreettisen tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Sosnetin toiminnan tehtäväalueista tutkimusyhteistyö on otettu verkoston kehittämiskohteeksi vuosille 2017–2018. Tutkimusyhteistyön työvaliokunta aktivoitui uudelleen loppuvuodesta 2017, jolloin

myös työvaliokunnan puheenjohtajaksi valittiin Satu Ranta-Tyrkkö Jyväskylän yliopistosta. Sosiaalityön tutkimuksen seuran puheenjohtaja Katja Kuusisto Tampereen yliopistosta on ollut työvaliokunnan jäsen, jotta tiivis vuoropuhelu alan tieteellisen seuran kanssa turvataan.

- Toiminnan tavoitteena on ollut kartoittaa sosiaalityön tutkimuksen tilaa ja siihen liittyviä kehittämistarpeita. Työskentelyn tuloksena on selvitetty Sosnetin yksiköiden nykyiset tutkimusprofiilit ja kansainväliset suhteet, selkeytetty työnjakoa ja yhteistyön mahdollisuuksia Sosiaalityön tutkimuksen seuran kanssa. Esille on nostettu yhteisten tutkimushankkeiden valmistelu sekä laajojen, mahdollisten pitkittäistutkimuksellisten aineistojen koonti yliopistojen yhteistyönä. Teema-alueita on työstetty työvaliokunnan kokousten ohella toimintavuoden aikana sosiaalityön yksiköiden perinteisessä kevätseminaarissa toukokuussa Helsingissä, jossa työskentelyyn osallistui yhteensä noin 30 sosiaalityön opettajaa ja tutkijaa eri yliopistoista.
- Teeman käsittelyä päätettiin jatkaa Sosiaalityön tutkimuksen seuran kanssa yhteistyössä järjestettävässä tutkimuksen iltapäiväseminaarissa *Mikä kantaa sosiaalityön tutkimusta nyt ja tulevaisuudessa?* 14.2.2019. Seminaarin tavoitteena on jakaa kokemuksia ja toimivaksi havaittuja ratkaisuja sosiaalityön tutkimuksen teosta. Seminaarissa käsitellään tutkimuksen yhteistyöverkostojen ja kumppanuuksien rakentamista ja ylläpitämistä, erilaisia tiedepoliittisia ja rahoituksellisia haasteita sekä sosiaalityön tutkimukselle erityisiä haasteita ajankohtaisessa tilanteessa. Tilaisuudessa jaetaan ja jäsennetään kokemuksia tutkimuksen tekemisestä ja hyvistä käytännöistä.
- Sosnet on jo vuosien ajan tehnyt tiivistä vaikuttamistyötä sen osalta, että sote-uudistuksen yhteydessä sosiaalihuollolle ja terveydenhuollolle luotaisiin lainsäädännöllä yhdenvertaiset mahdollisuudet, rakenteet ja rahoitusjärjestelmät koulutukseen, tutkimukseen ja kehittämiseen. Vuoden 2018 aikana verkostossa vaikutettiin asian etenemiseen mm. laatimalla eduskunnallinen kirjallinen lausunto sote- ja maakuntauudistuksesta.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisiin asioihin ja niiden kehittymiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

Sosnetin toiminnan kehittämisen ytimessä on vuosina 2017–2018 ollut verkoston viestintään ja vaikuttamiseen liittyvän toiminnan systemaattisempi kehittäminen. Tätä tehtävää varten perustettiin syksyllä 2017 Sosnetin vaikuttamisen työvaliokunta, jonka puheenjohtajaksi valittiin Harry Lunabba Helsingin yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana kahdeksan kertaa.

- Sosnetin vaikuttamisen työvaliokunta on valmistellut vuoden 2018 aikana Sosnetin viestintästrategiaa sekä sosiaalityön tutkijoiden asiantuntijapankkia. Tavoitteena on ollut edistää sosiaalityön tutkimuksen ja tutkijoiden medianäkyvyyttä ja siten tutkimuksen käyttöä ja vaikuttavuutta yhteiskunnallisissa päätöksenteossa. Lisäksi työvaliokunta on valmistellut Sosiaalityön tiedeblogin perustamista. Blogi julkistetaan keväällä 2019.
- Sosnet on ylläpitänyt sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita valtakunnallisesti alan keskeisiin sidosryhmiin muun muassa tapaamalla sosiaali- ja terveysministeriön, sosiaalialan ammattikorkeakoulujen, ammattijärjestö Talentian, sosiaalialan osaamiskeskusten, Psykonetin, Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen sekä Huoltaja-säätiön edustajia.
- Verkostossa on pyritty aktiivisesti vaikuttamaan sosiaali- ja terveydenhuoltouudistusta ja pyritty vaikuttamaan uudistusta koskevien lakien valmisteluun ja toimeenpanoon. Sosnet on ollut valmistelussa mukana monella rintamalla, joista esimerkkeinä voi mainita valmistellut sote-maisterikoulutukset sekä Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelman ja maakuntien yhteistyöalueelle perustettavien osaamis- ja tukikeskusten (OT-keskukset) valmistelutyö. Sote-uudistuksella on vaikutuksia siihen, miten sosiaalityön koulutusta suunnitellaan ja minkälaista tutkimusta sosiaalihuollossa tarvitaan. Sosnet on tehnyt tätä valmistelua valtakunnallisena yhteistyönä ja yliopistojen omilla alueilla tulevaisuudessa maakunnissa.
- Verkosto valmisteli vuoden 2018 aikana viisi asiantuntijalausuntoa lakiuudistuksista ja muista sosiaalityötä ja sen koulutusta ja tutkimusta koskevista kehittämishankkeista. Lausunnot ja muu materiaali ovat tutustuttavissa Sosnetin verkkosivuilla: <http://www.sosnet.fi/Suomeksi/Sosnet/Lausunnot>

Verkoston johtoryhmä

Verkoston toimintaa ohjaa johtoryhmä, jossa on edustus jokaisesta sosiaalityön koulutusyksiköstä. Johtoryhmän rooli ja tehtävät yliopistoverkostossa ovat:

- yliopistoverkoston toiminnan kehittämisestä vastaaminen (yleiset periaatteet ja käytännöt) sekä budjettivastuu
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- esitysten valmistelu yliopistojen hallintoon
- yhteydenpito sidosryhmiin
- asiantuntijalausuntojen antaminen
- peruskoulutuksen yhteisten osa-alueiden kehittäminen
- erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallinen koordinointi, strateginen kehittäminen, seuranta ja arviointi
- tohtorikoulutusyhteistyön suunnittelu, seuranta ja arviointi.

Johtoryhmän puheenjohtajana toimi professori Timo Harrikari Tampereen yliopistosta. Verkoston varapuheenjohtajana toimi professori Leo Nyqvist Turun yliopistosta 31.7.2018 saakka ja sen jälkeen professori Merja Anis Turun yliopistosta. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistui päätävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutusta käsittelevien asioiden osalta. Johtoryhmään kuului läsnäolo- ja puheoikeudella erikoistumiskoulutuksen edustajana varsinainen jäsen ja varajäsen. Johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii koordinaatioyliopiston suunnittelija YTM Sanna Lähteenen. Sosnetin johtoryhmässä toimivat vuonna 2018 seuraavat henkilöt:

Yliopisto	Jäsen	Varajäsen
HY	Ilse Julkunen 31.7. saakka Marjaana Seppänen 1.8. alkaen	Aino Kääriäinen 31.7. saakka Maritta Törrönen 1.8. alkaen
Ruotsinkielinen koulutus	Helena Blomberg-Kroll	Marjaana Seppänen 31.7. saakka Harry Lunabba 1.8. alkaen
UEF	Juha Hämäläinen 31.7. saakka Riitta Vornanen 1.8. alkaen	Riitta Vornanen 31.7. saakka Timo Toikko 1.8. alkaen
JY	Kati Närhi 31.7. saakka Mikko Mäntysaari 1.8. alkaen	Aila-Leena Matthies
LaY	Merja Laitinen, koordinaativastaava	Heli Valokivi 31.7. saakka Sanna Hautala 1.8. alkaen
TaY	Timo Harrikari, puheenjohtaja	Irene Roivainen
TY	Leo Nyqvist 31.7. saakka Merja Anis 1.8. alkaen	Merja Anis 31.7. saakka Jarkko Rasinkangas 1.8. alkaen
Tohtorikouluasioissa laajennettu kokoonpano:	Terveysten ja hyvinvoinnin laitos, Anu Muuri	
Erikoistumis- koulutuksen edustajina	Merja Anis	Kati Närhi Johanna Kiili

Sosnetin johtoryhmä kokoontui 7 kertaa, joista kolme pidettiin kasvokkaisina kokouksina ja neljä videokokouksena. Kasvokkaiset kokoukset pidettiin pääsääntöisesti kevätseminaarin ja muiden kokouksien yhteydessä Helsingissä. Vuoden aikana johtoryhmän kokouksissa käsiteltiin muun muassa seuraavia asioita:

- Verkostoyhteistyön strateginen ja operatiivinen suunnittelu, mukaan lukien verkoston budjetin tarkistaminen vuosille 2018–2020
- Tohtorikoulutusyhteistyön teemaryhmien toiminnan arviointi ja kehittäminen
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen rahoituksen ratkaisut ja erikoisalojen opetussuunnitelmien ja opiskelijavalintojen toteutus
- Sosiaalityön koulutuksen rakenteellisten ratkaisujen ja korkeakoulujen opetusyhteistyön kysymykset
- Verkoston valtakunnallisen verkko-opetuksen toteutus lukuvuonna 2018–2019
- Sosiaalityön opiskelijavalintauudistuksen valmistelu ja valtakunnallinen yhteistyö
- Sosnetin lausuntojen valmistelu
- Johtoryhmän ja työvaliokuntien jäsenten nimeäminen
- Toimintakertomuksen ja verkoston toteutuneiden kustannusten hyväksyminen vuodelta 2017

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Sosnetin jäsenyliopistot ovat osoittaneet toimintamäärärahoitusta verkoston toimintaan 20 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden vuosille 2017–2020. Tulossopimuskauden taloussuunnitelma hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 17.3.2017 ja sitä tarkistettiin vuosille 2018-2020 johtoryhmän kokouksessa 12.4.2018.
- Verkoston käytettävissä oleva rahoitus on koostunut yliopistojen toimintarahoitusten ohella Valviran maksamista palkkioista ulkomailla suoritetuista tutkintoja koskevista asiantuntijalauseunoista. Palkkioita kertyi toimintavuoden aikana yhteensä 1 800 euroa.
- Toimintaa on toteutettu keväällä 2017 hyväksytyn toiminta- ja taloussuunnitelman pohjalta. Kuluja kertyi kaikkiaan yhteensä 110 310,80 euroa. Talousraportti hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 14.2.2019., jolloin oli nähtävillä myös tositetasoinen kuluseuranta sekä projektin pääkirjaote.
- Sosnetin johtoryhmän hyväksymä talousraportti vuodelta 2018 on seuraavalla sivulla.

TULOT

€

Yliopistojen rahoitusosuudet 2017 (HY, JY, UEF, LaY, TaY ja TY 20.000)	120 000,00
Muut tulot (Valviran asiantuntijapalkkiot)	1 800,00
	121 800,00

MENOT

Toiminnot	BUDJETOITU	TOTEUMA
PERUSKOULUTUS JA VERKKO-OPETUS		
Verkko-opetuksen yo-opettajan palkkausmenot (50 %) ja toimintakulut	27 000,00	27 000,00
Opetuksen ja oppimateriaalien tuottaminen	7 500,00	2 498,80
ERIKOISTUMISKOULUTUS		
Erkon kehittäminen, yhteinen valmistelu ja koordinointi	2 000,00	3 961,10
TOHTORIKOULUTUS JA TUTKIMUS		
Tohtorikoulutuksen opetuksen ja seminaarien toteutuskulut	10 000,00	5 101,82
Tohtorikoulutettavien matka-apurahat	3 000,00	3 031,00
KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ		
Kiina-hankkeen (2015-2017) omarahoitus ja Suomen sisäiset matkat	3 000,00	0,00
Kansainväliset tapahtumat, tutkimusseminaarit ja verkostoituminen	3 000,00	0,00
VERKOSTON TOIMINTAKULUT		
Verkostokoordinaattorin (100 %) palkkausmenot	30 000,00	30 989,64
Hankesihteerin (oa.) palkkausmenot	2 500,00	1 490,84
Johtoryhmän toiminta ja kokoukset	6 000,00	6 365,46
Työvaliokuntien (8 kpl) toiminta ja kokoukset	4 000,00	6 359,40
Seminaarit	0,00	9 280,49
Sosiaalityön yksiköiden kevätseminaari	10 000,00	9 242,42
Muut kulut	0,00	691,76
Yk-lisä		
Yk-lisä	7 451,00	4 298,07
YHTEENSÄ	115 451	110 311

