

# Hyvinvointi- palvelut

opetussuunnitelma  
**2022–2024**

Sosnet   
yliopistoverkosto



**Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto**

# **ERIKOISSOSIAALITYÖNTEKIJÄN KOULUTUS**

**HYVINVOINTIPALVELUT  
-ERIKOISALAN  
OPETUSSUUNNITELMA 2022—2024**

# **Erikoissosiaalityöntekijän koulutus**

## **Hyvinvointipalvelujen erikoisala 2022–2024**

### **Hyvinvointipalvelujen erikoisalan opetussuunnitelman rakenne (70 op):**

#### **1 Erikoisalaopinnot (40op)**

- 1.1 Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen ja kansainvälinen toimintaympäristö (5 op)
- 1.2 Asiakaslähtöisyyden edistäminen ja hyvinvointipoliittinen työ (5 op)
- 1.3 Sosiaalipalvelujen järjestäminen, hankinta ja tuottaminen (5 op)
- 1.4 Hyvinvointipalvelujen talous (5 op)
- 1.5 Tutkimusnäyttöön perustuva palvelujen kehittäminen (5 op)
- 1.6 Vaikuttavat innovaatiot (5 op)
- 1.7 Sosiaalityön ja -palvelujen johtaminen (5 op)
- 1.8 Erityisasiantuntija monialaisissa verkostoissa (5 op)

#### **2 Tutkimus- ja kehittämisosaaminen (20 op)**

- 2.1 Tutkimus- ja arviointiprosessi (5 op)
- 2.2 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (5 op)
- 2.3 Tietolähteet tutkimuksessa ja kehittämisessä (5 op)
- 2.4 Asiantuntijakirjoittaminen, tieteellinen raportointi ja mediatyöskentely (5 op)

#### **3 Tieteellis-käytännöllinen lopputyö (10 op)**

## **Erikoissosiaalityöntekijän koulutus**

Erikoistumiskoulutukset ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavia, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia, joilla vastataan korkeakoulujen ja työelämän yhdessä määrittämiin työelämän osaamistarpeisiin.

Yliopistojen erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija aiemman koulutustaustansa ja työkokemuksensa pohjalta 1) kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä määritellyllä työelämän osa-alueella, 2) hallitsee asiantuntijaroolin edellyttämän tieteellisammattillisen erikoisosaamisen ja sen yhteydet toimintaympäristöön, 3) pystyy tieteellistä tutkimustietoa tai taiteellisen toiminnan menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään erikoistumisalansa ammatillisia käytäntöjä ja 4) kykenee toimimaan yhteisöissä ja verkostoissa oman erikoistumisalansa asiantuntijana (Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista ja erikoistumiskoulutuksista 794/2004; 20 a §).

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen kohderyhmänä ovat henkilöt, jotka ovat suorittaneet yliopistollisen maisterin tutkinnon, joilla on oikeus harjoittaa sosiaalityöntekijän ammattia Suomessa (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §) ja joilla on työkokemusta sosiaalityön tehtävistä.

## **Hyvinvointipalvelujen erikoisala**

Hyvinvointipalvelujen erikoisalan koulutustarve perustuu erityisosaamisvaateisiin, jotka liittyvät asiakaslähtöisen palvelujärjestelmän tavoitteeseen, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakennemuutokseen sekä sosiaalityön ja -palvelujen tutkimusperusteisuuden vahvistamiseen. Asiakkaan tukeminen palvelujen ja etuuksien käyttäjänä, uudistuvat palvelujen tuotantotavat, palvelujen vaikuttavuuden arviointi sekä palvelurakenteiden uudistaminen edellyttävät sosiaalityön erityisosaamista, jota on tarpeen syventää maisterikoulutuksen jälkeen.

Hyvinvointipalvelujen erikoisalan opinnoissa paneudutaan sosiaalityön ja -palvelujen vaikuttavaan järjestämiseen. Koulutuksen suorittanut opiskelija on sosiaalityön palvelurakenteiden erityisasiantuntija, joka

1. Kykenee toimimaan vaativissa sosiaalityön sekä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän kehittämiseen, palvelujen ohjaukseen, hankintaan ja tuottamiseen sekä johtamiseen liittyvissä asiantuntijatehtävissä
  - omaa valmiudet tuottaa, arvioida ja toimeenpanna hyvinvointipoliittisia strategioita ja suunnitelmia asiakaslähtöisen sosiaalityön näkökulmasta

- osaa hyödyntää keskeisiä palvelujen kehittämismenetelmiä
- tuntee palvelujen hankinnan ja tuotteistamisen prosessit ja menetelmät sekä alan lainsäädännön
- pystyy johtamaan sosiaali- ja terveydenhuollon työyhteisöjä sekä strategisen että lähijohtamisen näkökulmista

## 2. Hallitsee asiantuntijaroolin edellyttämän tieteellisammattillisen erikoisosaamisen ja sen yhteydet toimintaympäristöön

- sisäistää hyvinvointipalvelujen asiantuntijuuteen liittyvät odotukset ja velvoitteet sekä kehittää itseään asiantuntijana
- hallitsee sosiaali- ja terveydenhuollon palvelu- ja etuusjärjestelmän kokonaisuuden sekä palvelujen järjestämisen ja rahoittamisen toimintaperiaatteet
- tunnistaa toimintaympäristön ja talouden merkityksen hyvinvointipalvelujen uudistamiselle
- pystyy edistämään uusien innovaatioiden syntyä ja käyttöönottoa palveluihin ja työyhteisöjen toimintaan

## 3. Pystyy sosiaalityön ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen tuloksia ja menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään erikoistumisalansa ammatillisia käytäntöjä

- tuntee alan ajankohtaisen ja relevantin tutkimuksen
- pystyy käyttämään alan tutkimusmenetelmiä kvantitatiivisesta tutkimuksesta laadulliseen tutkimukseen
- kykenee arvioimaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelutoimintaa ja hyödyntämään tutkimus- ja arviointituloksia sosiaalityön ja -palvelujen uudistamiseksi
- hallitsee asiantuntijakirjoittamisen ja tieteellisen raportoinnin pääperiaatteet

## 4. Kykenee toimimaan sosiaali- ja terveydenhuollon kansallisissa ja kansainvälisissä yhteisöissä ja verkostoissa erikoisalansa asiantuntijana.

- hallitsee verkostotyöskentelyn monialaisissa, monisektoraalisissa ja moniammatillisissa yhteisöissä
- kykenee toimimaan verkostojen johtajana
- pystyy vaikuttavaan viestintään eri sidosryhmille (asiakkaat, kansalaiset, päätöksentekijät, ammattilaiset, toimittajat) viestinnän eri muotoja (mukaan lukien sosiaalinen media) hyödyntäen
- omaa valmiudet sosiaalityöhön ja hyvinvointipalveluihin liittyvään kansainväliseen yhteistyöhön.

## Opintojen kulku

Erikoissosiaalityöntekijän koulutus hyvinvointipalvelujen erikoisalalla suoritetaan Helsingin yliopiston ja Itä-Suomen yliopiston yhteisessä koulutusohjelmassa. Opetus järjestetään yhteistyössä yliopistojen kesken rinnakkaisina toteutuksina yhteisen opetussuunnitelman pohjalta. Kumpaankin yliopistoon valitaan 13 opiskelijaa. Opiskelijan opintosuoritukset rekisteröidään omaan yliopistoon. Koulutus järjestetään yhteistyössä valtakunnallisen Sosnet-yliopistoverkoston kanssa, jonka koordinaatioyliopisto on Lapin yliopisto. Koulutuksen rahoitus perustuu 1.4.2019 voimaantulleeseen sosiaalihuoltolain muutokseen, jonka perusteella yliopistoille korvataan sosiaalityöntekijän erityispätevyyden saavien ammattihenkilöiden koulutuskustannukset.

Yhteensä 70 opintopisteen laajuiset hyvinvointipalvelujen erikoisalan opinnot suoritetaan noin kahdessa vuodessa oman työn ohessa. Erikoistumiskoulutus toteutetaan vuosien 2022–2024 aikana monimuoto-opetuksena digitaalisia oppimisympäristöjä hyödyntäen. Koulutus sisältää viisi kaksipäiväistä lähiopintojaksoa Helsingissä tai Kuopiossa, neljä kontaktiopintojaksoa verkko-opetuksena, tiedonhakukoulutuksen, työssä oppimista tukevat oppimistehtävät, vertaisohjauksen ja -arvioinnin sekä teollis-käytännöllisen lopputyön ja siihen liittyvän ohjauksen. Koulutuksen oheismateriaali on saatavissa pääosin verkkojulkaisuina tai yliopistojen kirjastojen kautta.

Koulutus on monitieteinen sisällöltään. Sen toteutuksessa hyödynnetään Helsingin ja Itä-Suomen yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstön ohella muita erikoisalan asiantuntijoita. Opinnot arvioidaan hyväksytty/hylätty asteikolla.

# 1 ERIKOISALAOPINNOT (40op)

## 1.1 Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen ja kansainvälinen toimintaympäristö (5 op)

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija orientoituu opintoihin, asettaa henkilökohtaiset opiskelutavoitteet ja pohtii työorientaatioita hyvinvointipalvelujen asiantuntijana kansallisissa ja kansainvälisissä yhteyksissä.

*Oppimismuodot:* Lähiopintojakso: Luennot ja työpajat, Helsingin yliopisto, koko koulutusryhmä yhdessä. Oppimistehtävä: Omien oppimistavoitteiden arviointi, Oppimistehtävä: Miten kansainvälisyys näkyy omassa työssä?

*Oheiskirjallisuus:*

Harrikari, Timo & Rauhala, Pirkko-Liisa (eds.) (2019) Towards Glocal Social Work in the Area of Compressed Modernity. Contemporary Social Work Studies. London, New York: Routledge.

Hiilamo, Heikki & Laitinen, Heleena & Laaksonen, Hannele (2020) Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmä. Helsinki: Sanoma Pro.

Hujala, Anneli & Taskinen, Helena (2020) Uudistuva sosiaali- ja terveystala. Tampere: Tampere University Press.

Suoninen-Erhiö, Lea & Pohjola, Anneli & Satka, Mirja & Simola Jenni (toim.) (2020) Sosiaaliala uudistuu. Tietopohjan ja vuorovaikutuksen kysymyksiä. Helsinki: Huoltaja-säätiö.

*Ajankohta:* 3-4.2.2022

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto

## 1.2 Asiakslähtöisyyden edistäminen ja hyvinvointipoliittinen työ (5 op)

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija vahvistaa osaamistaan tuottaa, arvioida ja toteuttaa hyvinvointipoliittisia strategioita ja suunnitelmia asiakslähtöisyyden näkökulmasta ja hahmottelee lopputyönsä aihetta.

*Oppimismuodot:* Verkko-opintojakso: Luennot ja lopputöiden työpajat. Oppimistehtävä: Lopputyön aihetta käsittelevä ideapaperi sekä e-posteri tai powerpoint-esitys.

*Oheiskirjallisuus:*

Laitinen, Merja & Niskala, Asta (toim.) (2018) Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä. Tampere: Vastapaino, 2018.

Kurki, Taina & Jylhä, Virpi & Kekoni, Taru (toim.) (2021) Asiakasturvallisuus sosiaali- ja terveystalalla. Helsinki: Gaudeamus.

Pohjola, Anneli & Laitinen Merja & Seppänen, Marjaana (toim.) (2014) Rakenteellinen sosiaalityö. Sosiaalityön tutkimuksen vuosikirja. 3. painos. Kuopio: Unipress.

Kolme erikseen sovittavaa kotimaista tai kansainvälistä artikkelia aihepiiristä.

*Ajankohta:* 19.-20.5.2022

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto

### **1.3 Sosiaalipalvelujen järjestäminen, hankinta ja tuottaminen (5 op)**

*Osaamistavoite:* Opiskelija hallitsee pääpiirteittäin sosiaali- ja terveystalouden palvelujärjestelmän kokonaisuuden, palvelujen hankinnan ja tuotteistamisen prosessit ja menetelmät sekä alan lainsäädännön.

*Oppimismuodot:* Lähiopintojakso: Luennot ja työpajat Itä-Suomen yliopisto, Kuopion kampus, koko koulutusryhmä yhdessä. Oppimistehtävä: palveluiden erilaiset järjestämistavat.

*Oheiskirjallisuus:*

Anttonen, Anneli & Haveri, Arto, Lehto, Juhani & Palukka, Hannele (toim.) (2012) Julkisen ja yksityisen rajalla: julkisen palvelun muutos. Tampere: Tampere University Press. [<https://trepo.tuni.fi/handle/10024/101927>]

Siikavirta, Kristian (2015) Julkisten hankintojen perusteet. Edilex Libri. Helsinki: Edita.

Tuominen, T., Järvi, K., Lehtonen, M. H., Valtanen, J., & Martinsuo, M. (2015). Palvelujen tuotteistamisen käsikirja - Osallistavia menetelmiä palvelujen kehittämiseen. Aalto-yliopiston julkaisusarja Tiede + Teknologia. [<https://aalto-doc.aalto.fi/bitstream/handle/123456789/16523/isbn9789526062181.pdf>]

Virtanen, Petri (2018) Palvelujen yhteiskunta. Helsinki: Tietosanoma.

*Ajankohta:* 18.-19.8.2022

*Vastuuyliopisto:* Itä-Suomen yliopisto

### **1.4 Hyvinvointipalvelujen talous (5 op)**

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija tunnistaa toimintaympäristön ja talouden merkityksen hyvinvointipalvelujen uudistamiselle, tuntee palvelujen järjestämisen ja rahoittamisen toimintaperiaatteet sekä tutustuu talousjohtamisen työvälineisiin.

*Oppimismuodot:* Verkko-opintojakso. Oppimistehtävä: Oman organisaation talousseurannan käytäntöihin perehtyminen.

*Oheiskirjallisuus:*



Järvenpää, Marko & Länsiluoto, Aapo & Partanen Vesa & Pellinen Jukka (2013) Talousohjaus ja kustannuslaskenta. Helsinki: Sanoma Pro.

Miettinen Aki & Linnosmaa Ismo & Kannisto Kirsi (2010). Toimiva talous – Kuluttaja, yritys ja kansantalous. Helsinki: Sanoma Pro.

Tuomala, Matti (2009) Julkistalous, 2. painos. Helsinki: Gaudeamus. Myös e-kirjana.

Tyni, Tero & Myllyntaus, Oiva & Suorto, Annika (2009) Kustannuslaskentaopas kunnille ja kuntayhtymille. Helsinki: Suomen kuntaliitto.

Kolme erikseen sovittavaa kotimaista tai kansainvälistä artikkelia aihepiiristä.

*Ajankohta:* 19.-20.1.2023

*Vastuuyliopisto:* Itä-Suomen yliopisto

## **1.5 Tutkimusnäyttöön perustuva palvelujen kehittäminen (5 op)**

*Osaamistavoite:* Opiskelija perehtyy systemaattisen tiedonhaun välineisiin ja tutustuu oman lopputyönsä aihepiirin ajankohtaisiin ja relevantteihin tutkimuksiin.

*Oppimismuodot:* Lähiopintojakso: Luennot ja työpajat. Oppimistehtävä: Tiedonhaku ja koonnos oman lopputyön aiheen tutkimuksista. Oppimistehtävä: Yhteiskuntatieteelliseen väitöskirjaan tutustuminen, väitöstilaisuuteen osallistuminen ja arvio tutkimuksen hyödynnettävyydestä.

*Oheiskirjallisuus:*

Aveyard, Helen (2014) Doing a literature review in health and social care: a practical guide. Third edition. Maidenhead: McGraw-Hill Education.

Boaz, Annette & Davies, Hum & Frazer, Alec & Nutley, Sandra (2019) What works now? Evidence-informed policy and practice. Bristol, Chicago: Policy press.

Joubert, Lynette & Webber, Martin (eds.) (2020) The Routledge handbook of social work practice research. Taylor & Francis e-books.

Salminen, Ari (2011) Mikä kirjallisuuskatsaus? Johdatus kirjallisuuskatsauksen tyypeihin ja hallintotieteellisiin sovelluksiin. Opetusjulkaisu 62, Julkisjohtaminen 4. Vaasa: Vaasan yliopisto, 2011.

*Ajankohta:* 4.-5.5.2023

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto

## 1.6 Vaikuttavat innovaatiot (5 op)

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija hallitsee sosiaalipalvelujen ja sosiaalityön vaikuttavuuden arvioinnin perusteet ja kykenee tukemaan toimivien innovaatioiden syntyä ja käyttöönottoa palveluihin ja työyhteisöihin.

*Oppimismuodot:* Vaikuttavuuden tutkimuksen päivät

Oppimistehtävä: Omaan työalueeseen / lopputyön aiheeseen liittyvä vaikuttavuustutkimus tai vaikuttavuuden arvioinnin tutkimusasetelman kuvaus

*Oheiskirjallisuus:*

Patton, Michael Quinn (2010) Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use. New York, London: Guilford Press.

Pawson, Ray (2013) The Science of Evaluation: A Realist Manifesto. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: Sage.

Miettinen, Janissa; Selander, Kirsikka & Linnosmaa, Ismo (2020) Sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuuden ja kustannusvaikuttavuuden tutkiminen. Teoksessa Anneli Hujala & Helena Taskinen (toim.) Uudistuva sosiaali- ja terveysala (2020). Tampere: Tampere University Press, 77–128. [<https://trepo.tuni.fi/handle/10024/124085>]

*Ajankohta:* Itä-Suomen yliopiston Vaikuttavuuden talon Vaikuttavuuden tutkimuksen päivät, 4.-5.10. 2022

*Vastuuylöpisto:* Itä-Suomen yliopisto

## 1.7 Sosiaalityön ja -palvelujen johtaminen (5 op)

*Osaamistavoite:* Opiskelija vahvistaa osaamistaan johtaa sosiaali- ja terveydenhuollon työyhteisöjä sekä strategisen että lähijohtamisen näkökulmista.

*Oppimismuodot:* Verkko-opetusjakso: Luennot ja työpajat. Oppimistehtävä: Kirjallisuuspiiri.

*Oheiskirjallisuus:*

Haveri, Arto (2020) Tulevaisuuden kuntajohtaminen. Julkaisu 33. Helsinki: KAKS Kunnallisan kehittämissäätö.

Niiranen, Vuokko & Seppänen-Järvelä, Riitta & Sinkkonen, Merja & Vartiainen, Pirkko (2010) Johtaminen sosiaalialalla. Helsinki: Gaudeamus.

Rissanen, Sari & Lammintakanen, Johanna (2017) (3. painos) Sosiaali- ja terveysjohtaminen. Helsinki: Sanoma Pro.

Vartiainen, Pirkko & Raisio, Harri (toim.) (2020) Johtaminen kompleksisessa maailmassa. Helsinki: Gaudeamus.

Virtanen, Petri & Stenvall, Jari (toim.) (2019) Julkinen johtaminen. Helsinki: Tietosanomaa.

*Ajankohta:* 24.-25.8.2023

*Vastuuyliopisto:* Itä-Suomen yliopisto

## **1.8 Erityisasiantuntija monialaisissa verkostoissa (5 op)**

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija hallitsee verkostotyöskentelyä monialaisissa, monisektoraalisissa ja moniammatillisissa yhteisöissä ja kykenee toimimaan verkostojen johtajana.

*Oppimismuodot:* Koulutuksen päättävä lähiopintojakso. Oppimistehtävä: Oppimistavoitteiden saavuttamisen ja portfolio työskentelyn arviointi, Oppimistehtävä: Loppu töiden esittely ja arviointi.

*Oheiskirjallisuus:*

Mönkkönen, Kaarina & Kekoni, Taru & Pehkonen Aini (toim.) (2019) Moniammatillinen yhteistyö. Vaikuttava vuorovaikutus sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Gaudeamus. Myös e-kirjana.

Kolme erikseen sovittavaa kotimaista ja kansainvälistä artikkelia aihepiiristä.

*Ajankohta:* 18.-19.1.2024

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto

## 2 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN (20 op)

### 2.1 Tutkimus- ja arviointiprosessi (5 op)

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija osaa johtaa omaa oppimisprosessiaan ja antaa ja ottaa vastaa palautetta eri muotoja hyödyntäen.

*Oppimismuodot:* Opiskelijoiden lopputöiden yksilöllinen ja ryhmäohjaus sekä vertaisarviointi digitaalisia oppimisympäristöjä hyödyntäen.

*Oheiskirjallisuus:*

Erikoisalan muiden opiskelijoiden lopputyötä käsittelevät tekstit ja niiden kommentointi.

*Ajankohta:* Kevästä 2022 alkaen

*Vastuuyliopistot:* Helsingin yliopisto ja Itä-Suomen yliopisto

### 2.2 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (5 op)

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija hallitsee pääpiirteissään alan tutkimusmenetelmät kvantitatiivisesta tutkimuksesta laadulliseen tutkimukseen ja tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon tärkeimmät kehittämismenetelmät.

*Oppimismuodot:* Integroitu opintojaksoon 1.2 (Asiakaslähtöisyyden edistäminen ja hyvinvointipoliittinen työ) Oppimistehtävä: Kirjallisuuspiiri tutkimusmenetelmistä.

*Oheiskirjallisuus:*

Alasuutari, Pertti (2019) Laadullinen tutkimus 2.0. Viides painos. Tampere: Vastapaino. Myös e-kirjana.

Hirsjärvi, Sirkka & Hurme, Helena (2018) Tutkimushaastattelu. Helsinki: Gaudeamus.

Kara, Helen (2020) Creative research methods. Bristol: Policy Press.

Robson, Colin & McCartan, Kieran (2017) Real world research. Fourth edition. Wiley.

Satka, Mirja ym. (toim.) (2016) Käytäntötutkimuksen taito. Helsinki: Unigrafia.

Tuomi, Jouni & Sarajärvi Anneli (2018) Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi.

Vehkalahti, Kimmo (2008) Kyselytutkimusten mittarit ja menetelmät: Helsinki: Tammi.

*Ajankohta:* 3.-4.2.2022

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto

## 2.3 Tietolähteet tutkimuksessa ja kehittämisessä (5 op)

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon tietolähteet ja aineistot ja kykenee käyttämään niitä tutkimuksiin ja selvityksiin sosiaalityön ja -palvelujen uudistamiseksi.

*Oppimismuodot:* Integroitu opintojaksoon 1.3 (Sosiaalipalvelujen järjestäminen, hankinta ja tuottaminen), Oppimistehtävä III: Palautetiedon hankinta tai benchmarking

*Oheiskirjallisuus:*

Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019. Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta, Julkaisuja 3, 2019.

Miettinen, Sari (2011) Palvelumuotoilu: uusia menetelmiä käyttäjätiedon hankintaan ja hyödyntämiseen. Teknologiainfo Teknova.

Tilastokeskuksen, Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ja Kelan tilastotietokantoihin tutustuminen.

*Ajankohta:* 18.-19.8.2022

*Vastuuyliopisto:* Itä-Suomen yliopisto

## 2.4 Asiantuntijakirjoittaminen, tieteellinen raportointi ja mediatyöskentely (5 op)

*Osaamistavoite:* Opiskelija hallitsee asiantuntijakirjoittamisen, tieteellisen raportoinnin ja mediayhteistyön pääperiaatteet.

*Oppimismuodot:* Verkko-opintojakso. Oppimistehtävä: Kolumni, tutkimusblogi tai muu kirjoitelma oman loppuyön tuloksista tai kirjallisuusarvostelu.

*Oheiskirjallisuus:*

Katajamäki, Heli (2020) Tieteellinen kirjoittaminen tiedeyhteisössä. VAKKI Publications 11. Vaasa: Vaasan yliopisto.

Kosonen, Miia (2018) Sosiaalinen media ja tutkijan etiikka. Media & viestintä 41 (1): 117–124.

Pönkä, Harto (2015) Sosiaalisen median käsikirja. Jyväskylä: Docendo.

Sauri, Pekka (2019) Julkishallinto ja sosiaalinen media 2020. Polemia-sarjan julkaisu nro 115. Helsinki: KAKS Kunnallisalan kehittämissäätiö.

*Ajankohta:* 16.-17.11.2023

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto

### **3 TIETEELLIS-KÄYTÄNNÖLLINEN LOPPUTYÖ (10 op)**

*Osaamistavoite:* Erikoistuva opiskelija kykenee sosiaalityön ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen tuloksia ja menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään hyvinvointipalveluja ja palvelujärjestelmää.

*Oppimismuodot:* Opiskelija toteuttaa tieteellis-käytännöllisen lopputyön yliopiston ja mahdollisuuksien mukaan myös työpaikan ohjausta sekä muiden erikoisalan opiskelijoiden vertaistukea hyödyntäen. Lopputyö voi sisältää 1) työpaikalla toteutettavan kehittämistehtävän ja sen raportoinnin, 2) artikkelin vertaisarvioidussa tai muussa asiantuntijajulkaisussa, 2) kirjallisuuskatsauksen tai 4) vaativan tutkimus- ja/tai kehittämishankkeen suunnitelman tai meneillään olevan hankkeen raportoinnin. Opiskelija sopii lopputyönsä aiheen ja toteutuksen oman yliopistonsa opettajien kanssa ja opintosuoritus arvioidaan omassa yliopistossa. Lopputyö voidaan tehdä myös yhteistyönä useamman opiskelijan kesken.

*Ajankohta:* 2022-2024 (tavoite valmistumiselle 3/2024)

*Vastuuyliopisto:* Helsingin yliopisto ja Itä-Suomen yliopisto

## Hyvinvointipalvelujen erikoisalan opintojen eteneminen

Ajankohta	Opintojakso	Opinnot	Vastuu- yliopisto
Lähiopintojakso 3.-4.2.2022	Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen ja kansainvälinen toimintaympäristö (1.1)	Luennot ja työpajat Oppimistavoitteiden arviointi ja portfolioyöskentelyn aloitus Miten kansainvälisyys näkyy omassa työssä?	HY
Verkko-opintojakso 19.-20.5.2022	Asiakaslähtöisyyden edistäminen ja hyvinvointipoliittinen työ (1.2)	Luennot ja työpajat Tiedonhakukoulutus Lopputyön aihetta käsittelevä ideapaperi sekä e-posteri tai Powerpoint-esitys Kirjallisuuspiiri tutkimusmenetelmistä	HY
Lähiopintojakso 18.-19.8.2022	Sosiaalipalvelujen järjestäminen, hankinta ja tuottaminen (1.3)	Luennot ja työpajat Tuotteistamisen ja kilpailuttamisen esimerkit	UEF
Verkko-opintojakso 19.-20.1.2023	Hyvinvointipalvelujen talous (1.4)	Luennot ja työpajat Kirjallisuuspiiri Lopputyön aineistot ja menetelmät	UEF
Lähiopintojakso 4.-5.5.2023	Tutkimusnäyttöön perustuva palvelujen kehittäminen (1.5.)	Luennot ja työpajat Tiedonhaku lopputyön aihepiirin tutkimuksista Väitöskirjaan tutustuminen	HY
Vaikuttavuuden tutkimuksen päivät 4.-5.10.2022	Vaikuttavat innovaatiot (1.6)	Luennot ja työpajat Vaikuttavuuden tutkimuksen päivät Vaikuttavuustutkimuksen tai arviointiasetelman kuvaus	UEF
Verkko-opintojakso 24.-25.8.2023	Sosiaalityön ja -palvelujen johtaminen (1.7)	Luennot ja työpajat Kirjallisuuspiiri johtamiskirjallisuudesta	UEF
Lähiopintojakso 18.-19.1.2024	Erytysiantuntija monialaisissa verkostoissa (1.8)	Koulutuksen päättävä lähiopintojakso Oppimistavoitteiden saavuttamisen arviointi Lopputöiden esittely ja vertaisarviointi	HY
Koulutuksen alusta alkaen	Tutkimus- ja arviointiprosessi (2.1)	Ohjaus, vertaistuki ja työpaikan tietotarpeiden kartoitus	HY ja UEF
19.-20.5.2022	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (2.2)	Integroitu opintojaksoon 1.2	HY
18.-19.8.2022	Tietolähteet tutkimuksessa ja kehittämisessä (2.3)	Integroitu opintojaksoon 1.3	UEF
Verkko-opintojakso 16.-17.11.2023	Asiantuntijakirjoittaminen, tieteellinen raportointi ja mediatyöskentely (2.4)	Luennot ja työpajat Lopputöiden esittely ja vertaisarviointi	HY
Tavoite valmistumiseksi 31.3.2024	Tieteellis-käytännöllinen lopputyö (3)	Lopputyön valmiiksi saattaminen ohjauksen, työpaikan tuen ja vertaistuen avulla	HY ja UEF

