

Erikoistumiskoulutuksen uudet visiot

Sosiaalityön kevätseminaari 12.5.2015

Jarmo Kallunki, UNIFI

Osaamistavoitteet & sisältö

- ❖ Osaamistavoitteet: tämän esityksen kuunneltuaan ja harjoitukseen osallistuttuaan
 - osallistujalla on välineitä visioida sosiaalityöntekijän erikoistumiskoulutusta
 - osallistujalla on yleiskuva UNIFI:n hankkeesta

- ❖ Sisältö
 - Työelämäyhteistyö
 - Mahdollisuuksia erikoistumiskoulutuksen kehittämiseen
 - Harjoitus
 - UNIFI:n hanke

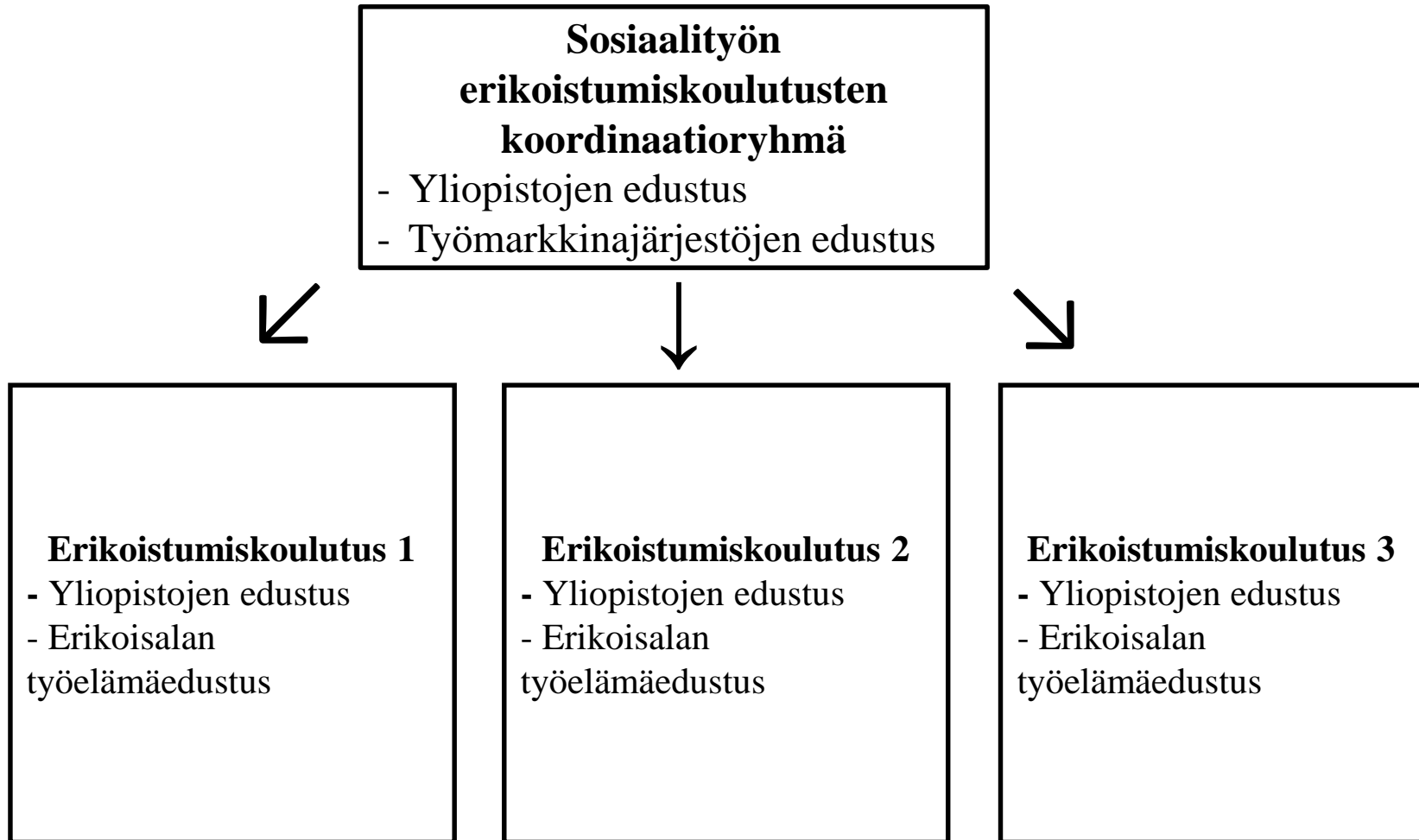
Lyhyt kertaus

- ❖ Erikoistumiskoulutus on tutkintokoulutuksen ja täydennyskoulutuksen rinnalle kehitettävä uusi koulutusmuoto, joka on tarkoitettu korkeakoulututkinnon suorittaneille.
- ❖ Keskeiset piirteet
 - Tavoite: jo työelämässä toimivien asiantuntijoiden osaamisen vahvistaminen.
 - Erikoistumiskoulutuksista sovitaan yliopistojen yhteistyönä – enemmistö koulutusvastuullisista oltava mukana sopimuksessa.
 - Erittäin vahva työelämäyhteistyö (työelämän edustajat mukana alusta saakka).
- ❖ Laajemmin: OKM muistio 27.2.2015 käynnistysseminaarin osallistujille
http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Tapahtumakalenteri/2015/02/erikoistumiskoulutus_liitteet/OKM_muistio_erikoistumiskoulutuksesta_27022015_seminaari.pdf

Työelämäyhteistyö – vision lähde

- ❖ Jatkuva keskusteluyhteys yliopistojen ja työ- ja elinkeinoelämän edustajien välillä on edellytys erikoistumiskoulutukselle
 - Erikoistumisen tarpeiden paikantaminen
 - Osaamistavoitteiden määrittely
 - Koulutuksen tuottaman osaamisen osoittaminen
- ❖ Erikoistumiskoulutuksen kysyntälähtöisyys
 - vs. tutkintokoulutuksen tarjontalähtöisyys
- ❖ Esimerkki: vanhamuotoisia sosiaalityön erikoistumiskoulutuksia ohjasi professoreista ja koordinaattorista koostuva työvaliokunta – uusimuotoisissa työvaliokuntaan voisi kutsua työelämän edustajia (vrt. farmasia).

Työelämäyhteistyö – esimerkki



Mahdollisuuksia erikoistumiskoulutuksen kehittämiseen

- ❖ Työelämäyhteistyön tiivistyminen
 - Koulutuksen työelämävastaavuuden paraneminen
 - Erikoistumisen tiiviimpi kytkeytyminen sosiaalityön ammattikäytäntöihin
- ❖ Erikoistumiskoulutuksen suhde tutkintokoulutukseen
 - Asiantuntijuuden kehittäminen vs. peruskoulutus
 - Mitä alan specialistin tulee osata vs. mitä kaikkien tulee osata
- ❖ Tutkintomuotoisuudesta luopuminen
 - Licensiaatin työn rinnalle asiantuntijuuden osoittamisen tavaksi myös työpaikalla tehdyt projektit ja työnäytteet.
 - Opiskelijamaksut voivat parantaa koulutuksen järjestämisen taloudellisia edellytyksiä.

Harjoitus

- ❖ Tehtävä: Tehtäväsi on selvittää, millaisia asiantuntemuksen osaamistarpeita sosiaalialalla on.
 - Muistutus: tarpeen on oltava suhteellisen pitkäaikainen, sillä lyhytaikaiset ja suppeat tarpeet voidaan täyttää täydennyskoulutuksen avulla.
- ❖ Keihin työelämän edustajiin ottaisit yhteyttä? (ketkä ovat relevantteja)
 - Nimi ja organisaatio
- ❖ Millainen olisi prosessi, jolla saataisiin tuloksena yliopistojen edustajien ja työelämän edustajien yhteisymmärrys:
 - Sosiaalityön erikoistumisen osaamistarpeet
 - Koulutuksen osaamistavoitteista
 - Opiskelijan asiantuntemuksen osoittamisen tavoista

UNIFI:n hanke lyhyesti 1/2

- ❖ Kaksivuotinen: vuoden 2016 loppuun. Tiivis yhteistyö Arenen vastaavan hankkeen kanssa.
- ❖ Tavoitteet:
 - Edistää yliopistojen erikoistumiskoulutusten sujuvaa ja laadukasta aloitusta.
 - Tukea erikoistumiskoulutusten valmistelussa ja yhtenäisten käytänteiden luomisessa.
 - Suunnitella pysyvä yhteistyömalli erikoistumiskoulutusten koordinaatiolle.
- ❖ Keitä varten: yliopistot, käytännön valmistelua tekevät yliopistojen työntekijät sekä työelämän edustajat.

UNIFI:n hanke lyhyesti 2/2

❖ Mitä tehdään:

- Kartoitetaan yliopistojen ja työelämän koulutustarpeita eri koulutusaloilla
- Tuetaan erikoistumiskoulutusten suunnittelussa ja toimeenpanossa
- Edistetään konsortioiden syntymistä
- Luodaan yhtenäiset sopimusmallit ja toimintakäytännöt
- Tuetaan yhteistyötä yliopistojen ja työelämän välillä, ja toisaalta yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä
- Tuotetaan hakijoille ja työelämän toimijoille suunnattu viestintämateriaali erikoistumiskoulutuksista ja niihin hakeutumisesta

Lisätietoa

- ❖ OKM:n käynnistymisseminaarin videoluennot
 - <http://www.minedu.fi/OPM/Tapahtumakalenteri/2015/02/erikoistumiskoulutus.html>
 - Erityisesti: Kirsi Kangaspunnan ja Virpi Korhosen esitykset erikoistumiskoulutusten tarkoituksesta ja valmistelusta, ja Erno Lehtisen esitys asiantuntemuksen kehittämisestä ja kehittämisestä
- ❖ Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi erikoistumiskoulutuksista (HE 241/2014)
 - [http://www.eduskunta.fi/triphome/bin/thw/?\\${APPL}=akirjat&\\${BASE}=akirjat&\\${THWIDS}=0.30/1429605030_442512&\\${TRIPPIFE}=PDF.pdf](http://www.eduskunta.fi/triphome/bin/thw/?${APPL}=akirjat&${BASE}=akirjat&${THWIDS}=0.30/1429605030_442512&${TRIPPIFE}=PDF.pdf)
- ❖ Jarmo Kallunki, jarmo.kallunki@unifi.fi