



TAMPEREEN
YLIOPISTO

YHTEISKUNTATIETEIDEN TIEDEKUNTA

Sosiaalityön koulutuksen tuottama osaaminen: Tampereen tulokulma

Suvi Raitakari & Timo Harrikari

15-16.5.17 Kevätseminaari Rovaniemellä



Monia keskusteluja sosiaalityön koulutuksesta ja osaamisesta

- 1.1.2017 yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, sosiaalityön tutkinto-ohjelma osa hyvinvointitieteiden alaryhmää (yhdessä psykologian ja logopedian kanssa)
- Erinäisiä Soteen ainakin löyhästi liittyviä keskusteluryhmiä ja –avauksia Sote-koulutuksen kehittämisestä (aloitteellisia mm. Pirkanmaan liitto ja Pikassos)
- Tampere3: ssa keskustellaan koulutuksesta ja osaamisesta monella tasolla esim.:
 - Tampere3 koulutuksen johtoryhmä
 - Sote-opetussuunnitelmatyö alkamassa
 - 24.5 ”Tulevaisuuden osaaminen ja Tampere3”-työpaja
 - Opetuspilottien yhteydessä
- Sosiaalityön koulutusta ja osaamista kehitetään oman tutkinto-ohjelman ja oman sisäänoton raameissa.



Mihin kuvaus haastaa yliopistomme koulutusta?

- Osaamiskuvaus linjaa hyvällä tavalla esim. tulevaa opetussuunnitelmatyötä.
- Merkittävää ristiriitaa ei synny kuvauksen ja nykykäytäntöjen välille.
- Kuvauksella monta tärkeää funktiota.

- Kuvaus haastaa:
 - Osaamisalueiden tarkempaan aukipurkamiseen
 - Riittävän osaamistason määrittelyyn eri osaamisalueilla
 - Pidemmälle vietyyn määrittelyyn rakenteellisen tason ja yksilötason merkityksestä ihmisten hyvinvoinnille sekä yhteenkuuluvuudesta sosiaalityössä
 - Erilaisten dikotomioiden purkamiseen ja osaamisen eri alueiden keskinäisyhteyksien parempaan tunnistamiseen



Mihin kuvaus haastaa yliopistomme koulutusta?

- Miten tuottaa 180 op:ssa riittävä osaaminen kaikilla 10 osaamisalueella kaikille opiskelijoille?
- Miten varmistaa ajantasainen ymmärrys kompleksisista toimintaympäristömuutoksista?
- Miten vahvistaa opetuksen tutkimus- ja tiedeperustaisuutta entisestään sekä
- Vakuuttaa sidosryhmät ja opiskelijat tieteellisyyden, tutkimustaitojen – ja kriittisen tiedon merkittävydestä sosiaalityön ammatissa ja yhteiskunnan muutoksissa.