

# Toiminta- suunnitelma

## 2021–2022

# **Toimintasuunnitelma**

## **2021–2022**



## Verkostoyhteistyön tausta ja organisoituminen

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden takaaja, jonka puitteissa tehty yhteistyö noteerattiin Karvin yhteiskuntatieteellisen alan koulutuksen arviointiraportissa. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista ja yhteistyöverkostoja. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön koulutusta antavien yliopistojen yhteistyö käynnistyi 1990-luvun alkupuolella. Yhteistyö tiivistyi viralliseksi verkostoyhteistyöksi vuonna 1999, jolloin perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet.

Verkoston tehtävänä on vuonna 2010 uudistetun yliopistojen rehtoreiden allekirjoittaman perussopimuksen mukaisesti valtakunnallisena yhteistyönä:

- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Verkoston toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustajat varsinaisena ja varajäsenenä jokaisesta yliopistosta. Helsingin yliopistoa edustaa sekä suomenkielinen että ruotsinkielinen jäsen. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistuu päättävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutuksen osalta. Lisäksi johtoryhmässä on erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnan puheenjohtaja. Koordinaatioyliopistona toimii Lapin yliopisto, jossa työskentelevä suunnittelija toimii johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä.

Johtoryhmän ohella Sosnetin eri tehtäväalueilla toimivat työvaliokunnat: Peruskoulutuksen, Erikoistumiskoulutuksen, Verkko-opetuksen, Kansainvälisen yhteistyön, Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön, Vaikuttamisen, Ulkomaisten tutkintojen ja Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunta. Työvaliokunnat käsittelevät toiminta-alueelleen kuuluvia asioita sekä valmis-televat niihin liittyviä esityksiä johtoryhmälle ja yliopistoille. Johtoryhmä ja työvaliokunnat työskentelevät pääosin videokokousten välityksellä.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden avoimena keskustelufoorumina toteutetaan vuosittain sosiaalityön kevätseminaari, jonka yhteydessä pidetään verkoston yleiskokous. Vuonna 2021 kevätseminaari järjestetään Jyväskylässä ja vuonna 2022 Turussa.

Vuosina 2021–2022 verkoston toiminnalle asetetut tavoitteet ja niiden toteutumista tukevat toimenpiteet on esitetty Sosnetin tehtäväalueiden mukaisesti luvuittain.

## Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

### *Koulutuksen rakenteet ja sisällöt*

- Uudistetaan ja linjataan sosiaalityön yliopistokoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisessa yhteistyössä koulutuksen laadun ja valtakunnallisen yhdenmukaisuuden turvaamiseksi. Huomioidaan valmistelutyössä sujuvat opintopolut sekä aiempien opintojen ja työkokemuksen hyväksilukukäytännöt.
- Kehitetään edelleen tutkintorakenteen mukaista yhteistä opetusta tavoitteena vastata monipuolisen opetustarjonnan ohella yliopistojen rahoitusmallin tuomiin haasteisiin mm. opetuksen digitalisaatiosta, oppimisen sujuvoittamisesta ja tavoiteajassa valmistumisesta.
- Valtakunnallisena verkko-opetuksena tarjotaan kaikkien yliopistojen opiskelijoille vähintään 15 opintojaksoa lukuvuosittain korkeakoulujen yhteistyöopintojen (ns. ristiinopiskelu) periaatteita noudattaen, jolloin tuotetaan synergiaetujen ohella Sosnetin yliopistoille konkreettista hyötyä yliopistojen rahoitusmallin kautta. Tarjontaa uudistetaan säännöllisesti. (Ks. tarkemmin luku *Verkko-opetus*).
- Tiivistetään opetusyhteistyötä entisestään tutkintorakenteeseen pakollisena kuuluvissa opintojaksoissa.

### *Käytännönopetus*

- Kehitetään tavoitteellisesti sosiaalityön koulutukseen lakisääteisesti kuuluvaa käytännönopetusta.
- Valmistellaan käytännönopetuksen ohjaajina toimiville sosiaalityöntekijöille valtakunnallinen koulutuskokonaisuus tukemaan käytännönohjaajien ohjaustyötä. Koulutuskokonaisuus sisältää 5 opintopisteen verkkokurssin, oppimateriaalia paikallisiin monimuoto-opetuksen toteutuksiin ja vapaasti saatavilla olevan ohjauksen tukimateriaali.
- Vaikutetaan käytännönopetuksen edellytysten ja rahoituksen turvaamiseen osana sote-uudistuksen valmistelua.

### *Opiskelijavalinnat*

- Toteutetaan kuuden yliopiston yhteistyönä yhteinen valintakoe. Valintakokeen valmistelun ja tarkastamisesta vastaa vuonna 2021 Turun yliopisto ja vuonna 2022 Helsingin yliopisto. Kehitetään valintakokeen muotoa ja selvitetään mahdollisuutta toteuttaa valintakoe sähköisenä kokeena.
- Toteutetaan maisterivalinnat vuodesta 2021 alkaen yhteisvalintana neljän yliopiston (Jyväskylä, Itä-Suomi, Lappi ja Turku) yhteistyönä. Arvioidaan yhteisvalinnan pilotoinnista saatuja kokemuksia ja kehitetään niiden pohjalta valintaperusteita ja valintojen toteuttamistapaa. Arvioidaan mahdollisuutta laajentaa maisterivalinnan yhteistyö myös Helsingin ja Tampereen yliopistoihin.

## *Ammattitaidon selvittäminen*

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti.
- Ammattihenkilölakiin sisältyvästä ammattitaidon arvioinnista vastaa kyseiseen ammattiin johtavasta koulutuksesta vastaava yliopisto. Sosiaalityöntekijöiden osalta on yliopistojen kesken sovittu, että selvityksistä vastaa Sosnetin Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunta, joka on valmistellut Valviran sosiaalihuollon valvonnan asiantuntijoiden kanssa tiiviissä yhteistyössä ammattitaidon selvittämiseen liittyvät toimintaperiaatteet ja -käytännöt.
- Jatketaan Sosnetin ja Valviran vuoropuhelua asiakasturvallisuuteen, ammattitaitoon ja sosiaalityön koulutukseen liittyvää vuoropuhelua järjestämällä vuosittain teemoja käsittelevä seminaari.

## *Tiedontuotanto*

- Tilastoidaan vuosittain sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden ja valmistuneiden määrät yliopistoittain ja valtakunnallisesti.
- Tuotetaan tietoa sosiaalityön koulutuksesta yliopistojen, ministeriöiden ja muiden sidosryhmien käyttöön, myös kansainvälisesti.

## **Erikoistumiskoulutus ja jatkuva oppiminen**

Verkosto järjestää vakiintuneessa yhteistyössä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Verkosto koordinoi yhteisesti erikoisalojen koulutusten järjestämistä, kehittämistä ja arviointia. Erikoistumiskoulutus mahdollistaa potentiaalisten sosiaalityön tohtorikoulutettavien rekrytoinnin.

Sosnetin tavoitteena on vakiinnuttaa erikoistumiskoulutus osaksi sosiaalityön käytännön kenttää ja tehtävärakenteita. Yliopistojen yhteistyönä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä, arvioidaan toteutuneita koulutuksia ja vaikutetaan erikoistumiskoulutuksen rahoitusratkaisuihin osana sote-uudistuksen valmistelua.

## *Uusimuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutus*

- Toteutetaan yliopistojen yhteistyönä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta (70 op) neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Kullakin erikoisalalla järjestetään pääsääntöisesti neljä kontaktiopetusjaksoa vuosittain, kerätään opiskelijoilta palautetta koulutuksesta ja valmistellaan erikoisalojen yhteistyönä mm. opetuksen pedagogisia ratkaisuja.
- Kehitetään edelleen valtakunnallisia ja erikoisalakohkaisia rakenteita uusimuotoisen erikoistumiskoulutuksen edellyttämän koulutuksen aikaisen työelämäyhteistyön toteutukseen

sekä järjestetään tarpeen mukaan työelämäyhteistyötä tukevia tilaisuuksia. Arvioidaan koulutuksen vastaamista työelämän osaamistarpeisiin yhteistyössä työelämän asiantuntijoiden, opiskelijoiden ja muiden sidosryhmien kanssa.

## *Koulutuksen jatkovalmistelu ja rahoitus*

- Kehitetään edelleen uusimuotoisen erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutusta ja järjestämismalleja koulutuksen kahdesta toteutuksesta saatujen kokemusten ja opiskelijapalautteen perusteella. Pyritään laajentamaan tulevien koulutusten sisäänottoja kysyntään ja työelämätarpeeseen vastaamiseksi.
- Arvioidaan nykyiset koulutuksen järjestämismallit (3 erilaista) ja selvitetään tarkoituksenmukaisimmat tavat järjestää koulutusta jatkossa huomioiden erityisesti yliopistojen tutkimukselliset profiilit ja resurssit, valtion koulutuskorvaukset sekä sosiaalityöntekijöiden koulutus- tarpeet maan eri osissa.
- Valmistellaan Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalan koulutuksen toteutusta jatkossa eriyttämällä se kahteen opintosuuntaan: Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityö ja Lastensuojelu. Opintosuunnat vastaavat yliopistojen tutkimuksellisia profiileja ja auttavat kohdentamaan koulutusta paremmin työelämän ja koulutuksen osallistujan tarpeisiin.
- Arvioidaan yliopistojen mahdollisuutta laajentaa erikoissosiaalityöntekijän koulutusta viidennelle erikoisalalle, erityisesti terveysosiaalityön ja gerontologisen sosiaalityön kysymysten osalta.

## *Ammatillinen lisensiaatinkoulutus*

- Tuetaan ammatillisena lisensiaatintutkintona erikoistumiskoulutusta suorittavien opiskelijoiden opintojen loppuun saattamista ohjaamalla meneillään olevia lisensiaatintutkimuksia sekä järjestämällä lisensiaatintutkimuksen tarkastustilaisuuksia.
- Ohjataan valmiiksi ammatillisesta lisensiaatinkoulutuksesta nykymuotoiseen erikoistumiskoulutukseen siirtyneiden opiskelijoiden lopputyöt ja muut mahdolliset opinnot, jotta opiskelijat saavat opintonsa loppuun. Jatkossa opiskelijavalinnan yhteydessä voidaan tapauskohtaisesti harkita ammatillisen lisensiaatinkoulutuksen opiskelijan valintaa erikoistumiskoulutukseen myöntämällä hyväksiluvut ammatillisen lisensiaatinkoulutuksen puolella suoritetuista opinnoista.

## *Jatkuva oppiminen*

- Sosnetin tiivis verkostorakenne mahdollistaa yliopistojen yhteistyön kehittämisen jatkuvan oppimisen kysymyksissä laajemminkin. Arvioidaan mahdollisuutta laajentaa yhteistyötä sosiaalityön jatkuvan oppimisen kehittämisessä ja selvitetään sosiaalityöntekijöiden täydennyskoulutustarpeita yhteistyössä sidosryhmien kanssa.
- Jatketaan sosiaalityön peruskoulutuksen käytännönopetuksen ohjaajina toimiville sosiaalityöntekijöille suunnatun verkkopohjaisen koulutuskokonaisuuden valmistelua. Pilotoidaan koulutus syksyllä 2021 ja kehitetään kokonaisuutta edelleen kokemusten ja palautteen pohjalta.

## Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella 2021–2024 tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön tiivistäminen ja sosiaalityön tutkimuksen edistäminen ovat keskeisiä verkoston yhteistyön alueita. Toimitetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen laadun ja tason sekä alan tutkijoiden ja tutkimuksen kansallisen ja kansainvälisen verkostoitumisen edistämiseksi. Sosiaalityön tohtorikoulutukseen ja tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen ja konkreettiseen koulutus- ja tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

### *Ohjelma ja toiminta*

- Sosiaalityön tieteenalan verkostoyhteistyö tukee sosiaalityön tohtorikoulutusta yliopistojen monitieteisissä tohtorikoulutusrakenteissa. Yhteistyön tavoitteena on tukea yliopistoja tohtoriopintojen tarjonnassa valtakunnallisen yhteistyön muodossa ja edistää valtakunnallista verkostoitumista jatko-opiskelijoiden kesken. Selvitetään mahdollisuuksia kehittää yliopistojen yhteistyönä sosiaalityön tutkijanuramallia ja edistää mahdollisuuksia työskennellä päätoimisesti väitöskirjatutkijan tehtävässä.
- Organisoidaan uudelleen verkostomuotoinen sosiaalityön tohtorikoulutusyhteistyö vastamaan yliopistojen nykytarpeita. Jatkossa verkostoyhteistyönä järjestetään vuosittain 1–2 kaikille Sosnetin yliopistojen tohtorikoulutettaville avointa intensiivikurssia, seminaaria tai tapahtumaa. Vuosien 2021–2024 toiminta valmistellaan kevään 2021 aikana yhteistyössä yliopistojen kanssa.

### *Kansainvälisyyden edistäminen*

- Toimintaa järjestetään osittain myös englanniksi, jolloin yliopistojen kansainväliset tohtorikoulutettavat pääsevät osalliseksi yhteistyörakenteeseen.
- Sosnet-yhteistyön kautta jäsenyliopistot pääsevät mukaan Nordic-Baltic tohtorikoulutusverkostoon sekä yhteistyöhön kiinalaisen Graduate School of Chinese Academy of Social Sciencesin kanssa, jota on mahdollisuus laajentaa myös yliopistoihin.
- Osallistutaan aktiivisesti Nordic-Baltic tutkijakoulutusverkoston toimintaan ja sen vuosittaiseen kesäkoulun toteuttamiseen. Vuoden 2021 kesäkoulu Experiences, encounters and engagement in social work research järjestetään Helsingissä. Kesäkoulun yhteydessä sovitaan seuraavan vuoden kesäkoulun pitopaikka ja järjestäjät.

### *Tutkimusyhteistyö*

- Tohtorikoulutusyhteistyö linkittyy tiiviisti verkoston tutkimusyhteistyön edistämiseen. Verkostossa sosiaalityön tutkimusedellytyksiä edistetään erityisesti tohtorikoulutuksen vahvistamisen näkökulmasta. Tutkimuksen edistämässä otetaan huomioon sen yhteydet ja vaikutukset tohtorikoulutukseen.



- Verkostossa edistetään sosiaalityön tutkimusta ja sen kansainvälisyyttä yliopistojen valtakunnallisena verkostoyhteistyönä ja yhteistyössä keskeisten sidosryhmien, erityisesti Sosiaalityön tutkimuksen seuran, kanssa. Järjestetään sosiaalityön tutkimuksen profiloitumista ja edistymistä tukevia kansallisia ja kansainvälisiä tilaisuuksia.
- Valmistaudutaan uuden sosiaalityön tutkimuksen valtion rahoituksen mahdollisuuksiin mm. rakentamalla yhteisiä tutkimushankkeita. Yhteistyössä hyödynnetään tiiviiden työelämäsuhteiden ohella verkoston kansainvälisiä yhteistyörakenteita.
- Käynnistetään valmistelu sosiaalityön koulutukseen, opiskelijoihin ja työelämään sijoittumiseen liittyvän tutkimusverkoston kokoamiseksi ja aihepiiriin liittyvän tutkimuksen edistämiseksi.
- Hyödynnetään tutkimuksen edistämisestä aiempaa selkeämmin ja strategisemmin verkoston kansainvälisiä yhteistyörakenteita pohjoismaisiin, baltialaisiin ja kiinalaisiin yliopistoihin.

## Verkko-opetus

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä erityisesti verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on suunnitella ja ylläpitää sosiaalityön koulutuksen valtakunnallisen verkko-opetustarjonnan kokonaisuutta, tukea yliopistoja yhteistyöopintojen eli ristiinopiskelun toteuttamisessa sekä aikaansaada synergiaetuja ja sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen etenemistä.

### *Opetusyhteistyö*

- Suunnitellaan ja pilotoidaan uusia tutkintorakenteeseen opintojaksoina hyödyttäviä opetuskokonaisuuksia, jotka sijoittuvat pääosin sosiaalityön syventäviin opintoihin. Vuosittain valtakunnallisessa opetustarjonnassa on noin 15 opintojaksoa.
- Kehitetään edelleen joustavaa, resurssitehokasta ja laajasti opiskelijoita sekä yksiköitä palvelevaa verkko-opetuksen tarjontaa. Selvitetään ja tehdään aikataulutettu suunnitelma muihin sosiaalityön teema-alueisiin liittyvistä yhteisistä opintojaksoista. Uudistetaan ja päivitetään opintojaksojen sisältöjä ja toteutustapoja säännöllisesti.
- Jatketaan jo vakiintunutta valtakunnallista verkko-opetusta järjestämällä lukuvuosittain vähintään 15 valtakunnallista opintojaksoa, joille eri yliopistojen opiskelijat voivat osallistua osana yhteistyöopintoja, eli niin sanotun ristiinopiskelun kautta. Kukin yksikkö tuottaa yhteiseen verkko-opetukseen vähintään yhden kurssin tarjottavaksi verkoston opetukseen.
- Opetusyhteistyön avulla tuetaan opiskelijoiden mahdollisuuksia valmistua tavoiteajassa.

### *Oppimateriaalit ja pedagogiikka*

- Vastataan lisääntyneisiin opiskelijamääriin suunnittelemalla ja toteuttamalla verkkokurssit siten, että ne ovat mahdollisia isommalle määrälle opiskelijoita ja samalla kohtuullisia opettajan työmäärän osalta (esim. flipped classroom -metodi).

- Ylläpidetään sosiaalityön opettajien ja tutkijoiden osaamista verkkovälitteisestä opetuksesta ja annetaan siihen tukea.
- Järjestetään vuosittain 2–3 verkkovälitteistä Sosiaalityön pedashop -tilaisuutta, jotka kehittävät ja tukevat sosiaalityön opetushenkilöstön verkkopedagogista osaamista ja edistävät verkostomuotoista opetusyhteistyötä.
- Vahvistetaan yhteistä tiedonrakentelua ja sisällöntuotantoa (erityisesti opetuksen video- ja podcastklipit) ja otetaan tarpeen mukaan käyttöön yhteistyötä helpottavia verkkoratkaisuja.
- Yhteistyössä osaltaan toteutetaan sosiaalityön koulutuksen sisällöllistä kehittämistä ja käytäntöjen yhdenmukaisuutta.

## Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö muiden Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

- Kehitetään ja systematisoidaan entisestään yksiköiden välistä yhteistyötä kansainvälisissä asioissa.
- Osallistutaan tiiviisti *The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work* -tohtorikoulutusverkoston ja sen järjestämän vuotuisen kesäkoulun toimintaan, sekä jatkorahoituksen löytämiseen toiminnalle. Verkostossa on mukana yliopistoja Ruotsista, Norjasta, Tanskasta, Virosta, Latviasta ja Liettuasta.
- Vakiinnutetaan verkoston Kiina-yhteistyötä Graduate School of Chinese Academy of Social Sciencesin kanssa erityisesti tohtorikoulutuksen, peruskoulutuksen ja tutkimuksen tueksi.
- Osallistutaan sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toimintaan ja nimetään järjestöihin ehdolle suomalaisten yliopistojen edustajat. Tiedotetaan kansainvälisten järjestöjen asioista työvaliokunnan jäsenten kautta.
- Tuotetaan yhteistyössä englanninkielisiä verkko-oppimateriaaleja hyödynnettäväksi kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden opetuksessa yhteistyössä verkko-opetuksen työvaliokunnan kanssa.

## Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisten asioiden ja niiden kehittämiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

- Rakennetaan ja ylläpidetään sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita alan keskeisiin sidosryhmiin (mm. opetus- ja kulttuuriministeriö, sosiaali- ja terveysministeriö, sosiaalialan ammattikorkeakoulut, Talentia, sosiaalialan osaamiskeskukset, Psykonet). Tavoitetaan keskeisiä sidosryhmiä vähintään kerran vuodessa.
- Vaikutetaan sosiaalityön koulutusta ja tutkimusta sekä sosiaalihuoltoa koskevaan kehittämistyöhön ja lainsäädännön valmistelutyöhön. Seurataan ja vaikutetaan tiiviisti sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen valmisteluun ja toimeenpanoon, erityisesti koulutusta ja tutkimusta linjaavien esitysten osalta. Tehdään vaikuttamistyötä niin valtakunnallisella kuin paikallisella maakunnan tasoilla tutkimustoiminnan rakenteiden ja rahoituksen varmistamiseksi.
- Jatketaan aktiivista yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa sosiaalityön valtion tutkimusrahoituksen määrän lisäämiseksi vastaamaan paremmin sosiaalityön tutkimustarpeita.

## Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Jäsenyliopistot osoittavat toimintamäärärahoitusta verkoston toimintaan 18 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden 2021–2024 aikana. Tulossopimuskauden vuosikohtainen budjetti tarkennetaan Sosnetin johtoryhmän kokouksessa verkostoyhteistyön toteuttamista edellyttämällä tavalla.
- Raportoidaan verkostolle osoitetun rahoituksen käyttö vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.
- Selvitetään verkoston tehtäväalueittain mahdollisuudet hankkia yhteistyön kannalta tarpeellista ulkopuolista rahoitusta.