

Toiminta- kertomus 2022

Toimintakertomus

2022

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2022

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden edistäjä. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön yliopistot ovat tehneet yhteistyötä jo 1990-luvun alkupuolelta lähtien. Viralliseksi verkostoyhteistyöksi toiminta vakiintui yli 20 vuotta sitten, kun vuonna 1999 perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet. Verkoston tehtävänä on valtakunnallisena yhteistyönä:

- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustaja jokaisesta yliopistosta. Sosnetin toimintaperiaatteen mukaan tehtävät verkoston johtoryhmässä ja työvaliokunnissa kiertävät. Vuonna 2022 Sosnetin puheenjohtajana toimi professori Merja Anis Turun yliopistosta. Lapin yliopistossa verkoston koordinaatiosta vastasi 28.2. saakka professori Timo Harrikari ja sen jälkeen professori Merja Laitinen. Koordinaattiorin tehtäviä hoiti suunnittelija KM, YTM Sanna Lähteinen. Verkoston eri tehtäväalueilla toimii kahdeksan työvaliokuntaa.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden sosiaalityön yksiköiden kevätseminaari toteutettiin kaksipäiväisenä seminaarina, johon oli mahdollista osallistua myös etänä. Kevätseminaarin teemoina vuonna 2022 olivat sosiaalityön peruskoulutuksen laatu, rakenteet ja tulevaisuus sekä opetusyhteistyö ja sosiaalityöntekijöiden urapolut.

Vuoden 2022 aikana verkostossa jatkettiin peruskoulutuksen valtakunnallista kehittämistä ja yhtenäistämistä. Työskentely kohdentui Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutuksen kehittäminen (SOTEKO) -hankkeen myötä opiskelijavalintojen ja opintopolkujen tarkasteluun. Yhteisvalintojen koordinaativastuu siirtyi Itä-Suomen yliopistoon. Valtakunnallisilla verkkokursseilla jatkettiin ristiinopiskelun periaatteiden käyttöönottoa ja kehittämistä, ja opintotarjonta vakiintui. Erikoistumiskoulutuksessa toteutettiin uusimuotoisten Aikuissosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen sekä Lapsiperhe- ja nuorisosiaalityön opiskelijavalinta. Tohtorikoulutusyhteistyötä vakiinnutettiin edelleen. Tavoitteena on vahvistaa sosiaalityön tohtorikoulutuksen asemaa yliopistojen monitieteisissä rakenteissa, kehittää yhteisesti sosiaalityön tutkijanuramallia, edistää tohtorikoulutuksen kansainvälisyyttä sekä toteuttaa yhdessä tapahtumia ja opetusta väitöskirjatutkijoille.

Sosnetin perussopimuksen mukaan yliopistot osallistuvat verkoston rahoitukseen keskenään samansuuruisilla osuuksilla. Rahoitus sovitaan tulossopimuskausittain ja rahoituksen käyttö raportoidaan vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä. Vuosi 2022 oli toinen vuosi tulossopimuskaudesta 2021–2024.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

Vuonna 2022 verkoston peruskoulutusyhteistyö kohdentui pitkälti SOTEKO-hankkeen myötä koulutuksen rakenteiden kehittämiseen ja valtakunnallisen yhtenäisyyden edistämiseen. Työn alla olivat valintaväylien, opintopolkujen ja aiemmista opinnoista myönnettävien korvaavuuksien kehittäminen valtakunnallisessa yhteistyössä, joihin liittyviä kysymyksiä käsiteltiin Sosnetin johtoryhmän lisäksi erikseen perustetussa Sosnetin SOTEKO-työryhmässä ja sosiaalityön yksiköiden kevätseminaarissa. Lisäksi keskeisenä yhteistyöalueena olevan valtakunnallisen verkko-opetuksen osalta jatkettiin yhteistyöopintojen (ns. ristiinopiskelu) toteuttamista sosiaalityön tieteenalakohtaisen sopimuksen mukaisesti. Yliopistot tarjosivat runsaasti uusia opintojaksoja yhteiseen verkko-opetustarjontaan. Verkko-opetukseen kiinnittyvä yhteistyö on kuvattu tässä toimintakertomuksessa omana kokonaisuutenaan (ks. luku *Yhteistyöopinnot*).

Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana kaksi kertaa, ja sen uudeksi puheenjohtajaksi valittiin yliopistonlehtori Riitta-Liisa Kinni Itä-Suomen yliopistosta. Sosnetin SOTEKO-työryhmä kokoontui yhteensä seitsemän kertaa.

Opiskelijavalinnat

- Sosnetin yliopistot ovat kehittäneet ja toteuttaneet valintayhteistyötä vuodesta 2005 alkaen. Vuonna 2009 käynnistynyt yhteisvalinta on mahdollistanut valintoihin liittyvän päällekkäisen työn karsimisen, valintakokeen systemaattisen kehittämisen sekä sosiaalityön koulutuksen ja alan profiilin kehittämisen valtakunnallisesti. Vuonna 2021 pilotoitiin myös sosiaalityön maisterivalinnoissa viiden hakukohteen yhteisvalinta.
- Vuonna 2022 sosiaalityön perusvalinnan ja maisterivalinnan koordinoititehtävä siirtyi Itä-Suomen yliopistoon, jossa yhteisvalinnan koordinaattorin tehtäviä hoiti KM Ida Tuhkanen. Valintaperusteista, valinnan periaatteista ja yksiköiden keskinäisestä työnjaosta sovittiin yliopistojen keskinäisessä yhteistyössä.
- Sosiaalityön yhteisvalinnalla oli ensimmäistä kertaa oma esittelypiste Studia-messuilla 23.-24.11.2022 Helsingissä. Messuille osallistui sosiaalityön yhteisvalinnan koordinaattori kolmen eri Sosnetin yliopistosta edustavan sosiaalityön opiskelijan kanssa. Messuilla oli yhteensä 10 000 osallistujaa, jotka olivat pääsääntöisesti lukiolaisia, lukioiden opinto-ohjaajia ja opettajia. Sosiaalityön messupisteellä kävi paljon kiinnostuneita messuvieraita molempina messupäivinä. Sosiaalityön koulutusta ei tunneta hyvin lukiolaisten tai heidän opinto-ohjaajiensa keskuudessa. Myös sosiaalityöntekijän työn tunnistamisessa on haasteita, eikä sosiaalityöntekijänä toimimiseen vaadittavaa koulutusta tiedetty.
- Sosiaalityön valintakokeen valmistelun ja tarkastamisen vastuuyliopistona toimi vuonna 2022 Helsingin yliopisto. Valintakokeet järjestettiin kuudella yliopistopaikkakunnalla fyysisinä kokeina huolehtimalla erityisjärjestelyillä terveysturvallisuudesta.

- Syksyn aikana Itä-Suomen yliopisto aloitti kevään 2023 valintakokeen suunnittelusta vastaavan yliopiston vastuutehtävissä. Sosiaalityön valintakoe päätettiin toteuttaa keväällä 2023 sähköisenä valintakokeena.
- Vuonna 2022 toteutettiin toista kertaa sosiaalityön maisterivalinnan yhteisvalinta Itä-Suomen, Jyväskylän, Lapin ja Turun yliopistojen sekä Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kesken. Yhteisvalinta hoidettiin yliopistojen yhteistyönä, joihin liittyvistä yksityiskohdista ja työnjaosta neuvoteltiin yliopistojen kesken. Vuoden 2023 maisterivalinnan valintaperusteet hyväksyttiin yliopistojen tiedekunnissa lokakuussa 2022.

Aloituspaiikat ja valmistuneet

- Sosnet kerää vuosittain yliopistoilta sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden opiskelijoiden ja valmistuneiden maistereiden määrät, koska näitä tietoja ei ole ollut muutoin valtakunnallisesti saatavilla. Sosiaalityön peruskoulutuksen volyymi kasvoi merkittävästi 2010-luvun aikana yliopistojen tekemien aloituspaikkojen lisäysten lisäksi valtion lisärahoituksen turvin.
- Koronapandemian vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi yliopistoille erillisrahoitusta koulutuslaajennuksiin ja lisäksi vuoden 2021 lopussa hyväksytyn lastensuojelun sosiaalityön henkilöstömitoituksen myötä sosiaalityön koulutusta päätettiin laajentaa yhteensä 200 aloituspaikalla useamman eri vuoden aikana.
- Viiden Sosnetin yliopiston tulossopimukseen 2021–2024 on kirjattu, että yliopistojen tulee suunnata yhteiskuntatieteellisen alan koulutustarjontaa vahvemmin sosiaalityön kelpoisuuden tuottavaan koulutukseen.
- Vuonna 2022 sosiaalityön koulutuksen aloitti yhteensä 582 uutta tutkinto-opiskelijaa, mikä on toistaiseksi suurin määrä sosiaalityön koulutuksen historiassa (vuonna 2021 yhteensä 498 aloittanutta opiskelijaa).
- Sen sijaan sosiaalityö pääaineena valmistuneiden yhteiskunta- tai valtiotieteiden maistereiden määrässä oli monen vuoden selkeän kasvun jälkeen pudotusta määrän jäädessä valtakunnallisesti 333 sosiaalityön pääaineesta valmistuneeseen maisteriin. Edellisenä vuonna valmistuneita oli peräti 420, mikä oli lähellä vuoden 2020 määrää. Valmistuneiden määrään on kiinnitetty kaikissa yliopistoissa huomiota ja sitä seurataan jatkossa tarkemmin.

Oheisessa taulukossa on esitetty sosiaalityön tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen ja valmistuneiden maistereiden määrän kehitys valtakunnallisesti vuosina 2013–2022.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Uudet aloituspaikat	436	471	527	415	391	470	523	463	498	582
YTM/VTM sosiaalityö pääaineena	290	334	319	348	334	362	362	416	420	333

Käytännönopetuksen kehittäminen

- Sosnetissa vuonna 2019 tehtyjen linjausten ja *Sosiaalityön käytännönopetuksen osaamista-voitteet ja oppimisen arviointikriteerit* -julkaisun pohjalta tavoitteena on ollut kehittää edelleen valtakunnallisessa yhteistyössä sosiaalityön käytännönopetusta sekä pyrkiä luomaan edellytyksiä sille, että sosiaalityöstä valmistuvat opiskelijat saavat eri yliopistoista yhtä korkeatasoista osaamista sosiaalityöntekijän vaativissa ja monipuolisissa tehtävissä toimimiseen.
- Verkostossa on valmisteltu yhteinen valtakunnallinen koulutus *Sosiaalityön käytännön opetuksen ohjaajakoulutus*” (5 op), joka toteutettiin vuonna 2022 ensimmäistä kertaa. Sosnet-verkoston yliopistot ovat yhteistyössä tuottaneet sisältöjä DigiCampus.fi-alustalla sijaitsevaan opintojaksoon. Opintojakson valmistelun koordinoinnista sekä ensimmäisen pilottikoulutuksen toteutuksesta vastasi yliopistonlehtori Rosi Enroos Tampereen yliopistosta. Koulutuksen suoritti 36 sosiaalityöntekijää (ryhmän koko 40 opiskelijaa). Ensimmäisen toteutuksen vastuu-yliopistona toimi Tampereen yliopisto ja partneriyliopistona Itä-Suomen yliopisto. Syksyllä 2022 aloitti uusi ryhmä, johon valittiin 41 koulutettavaa. Tästä koulutuksesta vastaa Itä-Suomen yliopisto yhdessä Turun yliopiston kanssa. Koulutuksissa on huomioitu se, että koulutukseen osallistujia on eri puolilta Suomea.

Ammattitaidon selvittäminen

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveys-alan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Asian äärellä työskenneltiin tiiviisti Valviran sosiaalihuollon valvontaosaston sekä Sosnetin *Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunnan* yhteistyönä vuosina 2018–2019, jolloin valmisteltiin prosessikuvaus ja sisällöt sosiaalityöntekijän ammattitaidon selvittämiseksi. Yhteistyön tuloksena valmistui yliopistojen asiantuntija-arvioinnin tueksi tarkoitettu julkaisu *Sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointi asiakasturvallisuuden näkökulmasta*, jossa on kuvattu niitä ammatillisia tietoja ja taitoja, jotka sosiaalityöntekijällä tulee olla yliopistokoulutuksensa pohjalta. Julkaisun tavoitteena on myös tehdä näkyväksi ammattihenkilöille ja heidän työnantajilleen sosiaalityöntekijöiden yliopistokoulutuksen pohjalta edellytettävää osaamista. Julkaisu on saatavilla Sosnetin verkkosivuilla osoitteessa <https://www.sosnet.fi/Suomeksi/Julkaisut>
- Sosnetin ammattitaidon työvaliokunnan puheenjohtaja professori Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta on toiminut asiakas- ja potilasturvallisuusstrategian ja toimeenpanosuunnitelman ohjausryhmässä. Ohjausryhmä vastasi keväällä 2022 julkistetun uuden asiakas- ja potilasstrategian laadinnasta.
- Loppuvuodesta 2022 Sosnet päätti järjestää webinaarin Asiakasturvallisuus sosiaalihuollon kysymyksenä 1.2.2023. Webinaarin tavoitteena oli tuoda keskusteluun ajantasaista tietoa sosiaalihuollon asiakasturvallisuudesta. Asiakasturvallisuutta on ajankohtaista pohtia osana uudistuvaa sote-palvelurakennetta tutkimusperustaisesti seuraavien kysymysten avulla. Miten asiakasturvallisuus määritellään ja millaisia jännitteitä siinä on tunnistettavissa? Millaisia eri ulottuvuuksia asiakasturvallisuudessa on ja millainen on asiakasturvallisuuden nykytila? Webinaarin puheenvuorot perustuvat Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön aikakauslehti Januksen numerossa 4/2022 julkaistuihin artikkeleihin ja puheenvuoroihin. Tilaisuuden kohderyhmänä ovat kaikki asiasta kiinnostuneet esimerkiksi yliopistoissa, ammattikorkeakouluissa, hyvinvointialueilla ja valvontaviranomaisissa.

Yhteistyöopinnot

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä kaikilla sosiaalityön koulutuksen ta-soilla verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on aikaansaada sy-nergiaetuja, lisätä verkko-opetuksen ja monimuoto-opetuksen määrää sekä sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen etenemistä.

Verkko-opetuksen yhteistyön tukena on yhteistyöopintojen koordinaattori (100 %) ja verkko-opetuk-sen työvaliokunta. Yhteistyöopintojen koordinaattorina toimii yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suo-men yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimii Laura Tarkiainen Tampereen yliopistosta syksyyn 2022 saakka ja tämän jälkeen Erna Törmälehto Tampereen yliopistosta, Porin yksiköstä. Vuo-den aikana järjestettiin kuusi työvaliokunnan kokousta. Sosnetin verkkosivut ja Facebook-sivu toimivat verkoston julkisina tiedotuskanavina.

Opetusyhteistyö ja oppimateriaalit

- Lukuvuoden 2021–2022 aikana järjestettiin 19 valtakunnallista verkkokurssia Sosnetin yhteis-työopintojen tarjonnassa (lukuvuonna 20–21 yhteensä 15 kurssia). Kurseja oli tarjonnassa jokaisesta yliopistosta ja opettajia oli kursseilla yhteensä 29.
- Sosnetin yhteistyöopinnoissa tarjolla olevan opintojakson suoritti yhteensä 937 opiskelijaa (lukuvuonna 20–21 yht. 950), joiden suorituksista kertyi yhteensä 4 671 opintopistettä (luku-vuonna 20–21 yht. 4 750). Noin puolet suoritetuista opintopisteistä toteutui ristiinopiskeluna yliopistojen välillä.
- Oheisessa taulukossa on eritelty kurseittain ja yliopistoittain suoritettut opintopisteet.

Kurssin nimi, opintopisteet ja toteuttajayliopisto(t)	HY	UEF	JY	LaY	TAU	TY	YHT.
Adoptio ja sosiaalityö (5op, HY; JY)	20	10	105	10	20	45	210
Aikuissosiaalityö ja sosiaalinen kuntoutus (5op, LY)	10	10	10	70	15	10	125
Digitalisoituvat ja verkostoituvat sosiaali- ja terveyspalvelut (5op, UEF, TY)	0	145	15	10	5	30	205
Global Perspectives in Social Work (5op, UEF)	5	325	10	15	5	0	360
Intersektionaalisuus sosiaalityössä (5op, LY)	5	5	0	30	10	5	55
Lastensuojelu II (5op, TAU)	25	10	25	30	35	20	145
Lähisuhdeväkivalta ja sen ammatillinen kohtaaminen (5op, UEF, TY)	30	295	30	10	45	35	445
Monikulttuurisen sosiaalityön erityiskysymykset (5op, TY, JY, HY)	30	15	80	20	20	20	185
Nordic Welfare State Models (5op, HY)	10	5	10	25	0	0	50
Rakenteellinen sosiaalityö (5op, JY, LY)	20	10	155	165	55	5	410
Rakenteellinen vammaissosiaalityö (5op, UEF)	5	150	5	20	40	15	235
Riippuvuusongelmat ja mielenterveys (5op, UEF)	20	285	50	50	50	45	500
Rikosseuraamukset - asiakkaan, asiakastyön ja tutkimuksen näkökulmia (5op, TAU)	30	45	35	45	275	50	480
Romanit etnisenä vähemmistönä Euroopassa (3-5op, TY)	15	40	25	35	15	36	166
Social Work in Ecosocial Transition (5op, JY)	0	0	230	10	5	10	255
Sosiaalityön vuorovaikutuksen tutkimus (5op, Tay)	0	35	5	5	45	0	90
Taloussosiaalityö (5op, TY, JY)	15	25	70	25	30	30	195
Toimijuus vammaissosiaalityössä (5op, LY)	5	35	30	105	45	10	230
Tiedolla johtaminen ja muutos sosiaalityössä (5op, LY)	20	10	15	255	10	20	330
YHTEENSÄ	265	1455	905	935	725	386	4671

- Tarjolla olleiden opintojaksojen määrään lisääntymisestä huolimatta suorituksia kertyi suunnilleen saman verran kuin aiempina lukuvuosina, mikä kertonee yhteistyöpintoina suoritettavan opetuksen määrän vakiintuneesta tarpeesta.
- Yliopistojen ja korkeakoulujen puitesopimukseen perustuvaa ristiinopiskelua (yhteistyöopinnot) toteutettiin kaikilla opintojaksoilla (määräaikaisten opinto-oikeuksien myöntäminen muista yliopistoista tuleville opiskelijoille). Niissä opintojaksoissa, joilla on useampi kuin yksi toteuttava yliopisto, muiden yliopistojen opiskelijoiden jako määräaikaisten opinto-oikeuksien osalta tapahtuu opettajien työnjaon mukaisesti. Koska tarjontaa oli paljon, ilmoittautumismäärät vakiintuivat opintojaksoilla ja esimerkiksi yliopisto- tai opintojaksokohtaiset kiintiöt opiskelijamäärästä riittivät pääsääntöisesti hyvin.
- Sosnetin verkko-opetusyhteistyössä toteutettiin kiinteästi tutkintorakenteeseen hyödynnettävänä materiaalina *Lastensuojelun perusteet* (5 op). Kokonaisuus uudistettiin vuoden 2022 aikana, materiaalia on hyödyntänyt neljä yliopistoa ja Moodle-alustalla oli vuoden lopussa 230 opiskelijaa.
- Toiminnassa keskityttiin ristiinopiskelun tuomien opintohallinnollisten käytäntöjen edelleen kehittämiseen ja seurattiin tiiviisti ristiinopiskelupalvelun käyttöönoton mahdollisuuksia yliopistoissa. Tarjonnassa vahvistettiin erityisesti englanninkielistä opetusta. Sosnetin tarjoamana, yliopistojen vaihto-opiskelijoille tarjolla olevana opintojaksona *Introduction to Social Work in Finland* (5 op) oli käytössä vaihto-opiskelijoille kolmessa yliopistossa. Lisäksi vaihto-opiskelijat suorittivat eri yliopistoista Helsingin yliopiston tarjonnassa olevaa *Nordic Welfare State Models* (5 op) -opintojaksoa. Uusina opintojaksoina tarjontaan tuli *Lastensuojelu II, Intersektionaalisuus sosiaalityössä*, *Nordic Welfare State Models* ja *Rakenteellinen vammais-sosiaalityö*.
- Englanninkielisen opetuksen kehittämishankkeessa edettiin siihen, että kolme kehitettyä opintojaksoa oli valtakunnallisessa tarjonnassa. Lisäksi kolme muuta materiaalia oli yliopistoissa hyödynnettävänä joko DigiCampus Moodle -oppimisolustalla tai yliopistojen omissa Moodle-ympäristöissä.

Opetusmuodot ja pedagogiikka

- Yhteistyöopinnot koordinaattorin tehtävänä on ollut tukea opettajia opintojaksojen kehittämisessä ja toimia tiiviisti yhteistyössä opettajien kanssa hoitaen kurssien käytännön järjestelyjä. Vuonna 2022 yhteistyöopinnot koordinaattorin työtehtävät ovat painottuneet ristiinopiskelun myötä opintohallintoon ja verkoston yliopistoissa opintohallinnon kanssa tehtävään yhteistyöhön. Opintojaksojen toteutus- ja suoritustapoja kehitettiin edelleen yliopistojen yhteistyönä. Sosnet teki yhteistyötä useiden opintojaksojen osalta muiden toimijoiden kanssa, esimerkiksi valmisteltiin videoluentoja verkkokursseille eri yhteistyötahojen kanssa.
- Digipalvelulain mukaisesti opintojaksojen saavutettavuuteen kiinnitettiin edelleen huomiota. Vuoden aikana Sosnetin resurssilla tekstitettiin esimerkiksi sosiaalityön käytännön opetuksen ohjaajakoulutuksessa.
- Vuoden aikana ovat korostuneet edelleen verkko-opetukseen liittyvät pedagogiset kysymykset opetuksen monimuotoistumisen ja lisääntyneen etäopetuksen myötä. Esimerkiksi aikaan sidottujen reaaliaikaisten verkkoluentojen toteuttaminen yhteistyöopinnot tarjonnassa on lisääntynyt.

Erikoistumiskoulutus

Sosnet on saanut vakiinnutettua nykymuotoisen yliopistojen yhteistyönä järjestettävän erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen osaksi yliopistoja ja sosiaalityön käytännön kenttää. Yliopistojen tiiviissä yhteistyössä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä ja arvioidaan toteutuneita koulutuksia.

Sosnet uudisti vuonna 2015 erikoissosiaalityöntekijän koulutusta, jota oli järjestetty vuodesta 2000 lähtien ammatillisena lisensiaatintutkintona. Valmistelussa tehtiin tiivistä yhteistyötä työelämän ja si-dosryhmien edustajien kanssa nykymuotoiseksi erikoistumiskoulutukseksi.

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen (70 op) voi suorittaa työn ohessa opiskellen 2,5 vuoden aikana seuraavilla sosiaalityön erikoisaloilla:

- *Aikuissosiaalityö ja sosiaalinen kuntoutus*
- *Hyvinvointipalvelut*
- *Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö*
- *Rakenteellinen sosiaalityö.*

Valtakunnallinen koulutusyhteistyö perustuu kunkin erikoisalan koulutuksen järjestämisestä laadit-tuun kaikkien Sosnetin yliopistojen allekirjoittamaan perussopimukseen, joiden lisäksi on valmisteltu tarpeen mukaan järjestäjä- ja toteuttajayliopistojen sekä koordinaatioyliopistona toimivan Lapin yli-opiston kesken erikoisalakohdaiset koulutuksen toteuttamissopimukset.

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallisen yhtenäisyyden turvaamisessa keskeinen mer-kitys on Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnalla, jossa on edustaja kultakin erikoisalalta yliopistoittain. Puheenjohtajana vuonna 2022 toimi koulutusasiantuntija, YTT Tuija Eronen Tampereen yliopistosta. Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui vuoden aikana viisi kertaa.

Koulutuksen jatkuvuus

- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksella on vakiintunut rahoitusperusta. Aluehallintovirasto maksaa yliopistolle valtion koulutuskorvauksena 19 000 euroa valmistunutta erikoissosiaali-työntekijää kohti ja opiskelijoille koulutus on maksutonta. Yliopistojen vuonna 2019 allekir-joittama puitesopimus mahdollistaa korvauksen jakamisen yliopistojen yhteistyönä toteutet-tavista erikoistumiskoulutuksista toteuttajayliopistolle sekä erikoistumiskoulutuksen koordi-naatioyliopistolle. Lisäksi erikoistumiskoulutuksessa suoritettavat opintopisteet huomioidaan yli-opistojen rahoitusmallissa. Erikoissosiaalityöntekijän koulutus mahdollistaa potentiaalisten sosiaalityön väitöskirjatutkijoiden rekrytoinnin.
- Vuonna 2022 jatkettiin aiemmin tehtyjen linjausten pohjalta erikoissosiaalityöntekijän koulu-tuksen pitkän aikavälin suunnitelman toimeenpanoa. Vakiintuneen rahoitusperustan myötä aloittavien opiskelijoiden määrää on pystytty kasvattamaan kaikilla neljällä erikoisalalla.
- Lapsi-, perhe- ja nuorisososiaalityön osalta jatkettiin opiskelijoilta ja työelämästä saadun pa-lautteen pohjalta valmistelua erikoisalan koulutuksen toteuttamiseksi jatkossa kahdella opin-tosuunnalla: 1) *Lastensuojelu* ja 2) *Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityö*. Kummassakin toteutuk-sessa järjestäjäyliopistoina toimii kaksi yliopistoa.

- Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalan profiileja ja sisältöjä uudistettiin koulutuksesta kertyneen kokemuksen, opiskelijoilta saadun palautteen sekä työelämätarpeiden pohjalta. Koulutuksen vastuuyliopistot esittivät erikoisalan nimen muuttamista muotoon *Aikuissosiaalityö ja sosiaalinen kuntoutus*, joka vastaa nykyistä nimeä paremmin koulutuksen fokuksista ja myös opetussuunnitelmaan jo aiemmassa vaiheessa tehtyjä muutoksia. Uudistuksen tavoitteena oli, että sosiaalityöntekijät tunnistaisivat paremmin erikoisalan tavoitteet ja kohderyhmän.

Yliopistojen keskinäinen yhteistyö

- Toimintavuoden aikana aikuissosiaalityöntekijän koulutus (70 op) oli käynnissä kaikilla neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Koulutuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä yliopistojen välillä siten, että kullakin erikoisalalla on 1–2 vastuuyliopistoa, joiden ohella koulutuksen toteutukseen voi osallistua myös muita yliopistoja.
- Hyvinvointipalvelujen erikoisalan vastuuyliopistoina toimivat Helsingin ja Itä-Suomen yliopistot. Kuntouttavan sosiaalityön (nyk. Aikuissosiaalityö ja sosiaalinen kuntoutus) vastuuyliopisto on Lapin yliopisto, jonka lisäksi toteuttajayliopistoina ovat Tampereen ja Turun yliopistot. Vuodesta 2022 lähtien Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön Lastensuojelun opintosuunnan vastuuyliopistoina ovat olleet Helsingin ja Tampereen yliopistot sekä Lapsiperhe- ja nuorisosisaalityön opintosuunnasta vastaavat Itä-Suomen ja Turun yliopistot. Jyväskylän yliopisto vastaa Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalan toteutuksesta.
- Erikoistumiskoulutuksen työvaliokunta kokoontui viisi kertaa vuonna 2022. Kokouksissa valmisteltiin mm. erikoistumiskoulutuksen kehittämiseen, järjestämiseen ja rahoitukseen liittyviä asioita sekä erikoisalojen koulutuksen sisältöihin, opetussuunnitelmiin ja valintaperusteisiin tehtäviä uudistuksia sekä muita erikoisalojen koulutuksen ajankohtaisia asioita.
- Sosnet viestii erikoistumiskoulutuksesta laajalti omilla verkkosivuillaan ja Facebook-sivulla. Tämän ohella koulutuksesta tiedotettiin alan sidosryhmiä, sosiaalityöntekijöiden ammattijärjestön Talentian lehdessä sekä Facebookin Sosiaalityön uraverkostossa, jossa on lähes 3000 sosiaalityöntekijää ja alan tutkinto-opiskelijaa.

Koulutuksen toteutus ja opiskelijavalinnat

- Erikoistumiskoulutus koostui kaikilla neljällä erikoisalalla pääsääntöisesti neljä kertaa vuodessa järjestettävistä kaksipäiväisistä kontaktiopetusjaksoista, jotka pandemian vuoksia järjestettiin vielä vuonna 2022 edelleen osin etätoteutuksena. Niiden ohella opiskelijat osallistuivat verkkokursseille ja tekivät itsenäisiä oppimistehtäviä ja valmistelivat lopputyötä.
- Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalan uudella Lastensuojelun opintosuunnalla aloitti tammikuussa 2022 ensimmäisessä koulutusryhmässä yhteensä 30 opiskelijaa Helsingin ja Tampereen yliopistoissa. Erikoisalan opetus toteutetaan kahden yliopiston välillä ristiinopiskeluna. Yhteisohjelmana toteutettavalla Hyvinvointipalvelujen erikoisalalla aloitti yhteensä 26 opiskelijaa Itä-Suomen ja Helsingin yliopistossa.
- Vuosi 2022 oli viimeinen toimintavuosi Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalalla, kun opiskelijat saivat päätökseen 2,5 vuotta kestäneet opintonsa. Suurin osa opiskelijoista valmistui kesäkuun loppuun 2022 mennessä. Opiskelijat suorittivat opinnot ristiinopiskeluna Lapin, Tampereen ja Turun yliopistossa. Jyväskylän yliopiston vastuulla olevalla Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalalla oli meneillään toinen opintovuosi, ja opiskelijat saavat opintonsa päätökseen keuhällä 2023.

- Sosnet kerää koulutuksen loppupalautteen yhteisellä Webpropol-lomakkeella vuosina 2020–2022 opintonsa päättäviltä erikoissosiaalityöntekijöiltä. Palautetta hyödynnetään uusien koulutusryhmien koulutusten sisältöjen ja pedagogisen toteutuksen valmistelussa.
- Uudistuneella Aikuissosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen erikoisalalla ja Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisan Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuunnalla toteutettiin opiskelijavalinnat syksyn 2022 aikana. Aikuissosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen erikoisalalle valittiin 27 opiskelijaa Lapin yliopistoon sekä Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuuntaan yhteensä 31 opiskelijaa Itä-Suomen ja Turun yliopistoihin. Opiskelijahaku herätti runsaasti kiinnostusta, sillä kummallakin erikoisalalla vain noin kolmannes hakijoista voitiin hyväksyä koulutukseen. Koulutuksen maksuttomuus on lisännyt hakijamäärää olennaisesti.

Tohtorikoulutus

Toteutetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen tehokkuuden lisäämiseksi, tason nostamiseksi sekä alan tutkimuksen kansainvälistymisen edistämiseksi.

Tohtorikoulutusyhteistyön tukena on yhteistyöopintojen koordinaattori (100 %) ja tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön työvaliokunta. Yhteistyöopintojen koordinaattorina toimii yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimii Hanna Kara Helsingin yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin kuusi työvaliokunnan kokousta.

Toiminta

- Vuonna 2022 jatkettiin työtä tohtorikoulutusyhteistyön uudelleenorganisoinnin toteuttamisessa, jossa tärkeässä roolissa on ollut Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön työvaliokunta.
- Vuoden 2022 aikana opinnollistettiin aiemmin toteutettu materiaali *Sosiaalityön tutkimuksen teorian*. Opinnollistaminen toteutettiin Tampereen yliopistossa erillisellä Sosnetin resursseilla. Sosiaalityön tutkimuksen teorian on ollut tarjonnassa syksystä 2022 alkaen viiden opintopisteen kokonaisuutena väitöskirjatutkijoille niin, että kukin yliopisto vastaa itse oman yliopiston opiskelijoiden suorituksista. Vuoden 2022 lopussa alustalla oli 42 väitöskirjatutkijaa yhteensä kaikista yliopistoista.
- Helmikuussa 2022 järjestettiin ensimmäinen sosiaalityön tutkimuksen päivien prekonferenssi (2op) sosiaalityön väitöskirjatutkijoille. Prekonferenssin teemana oli *Tieteenfilosofia sosiaalityön tutkimuksessa*, ja siihen osallistui 23 väitöskirjatutkijaa, joista 11 esitti oman paperin. Alustajana toimi professori Juha Hämäläinen Itä-Suomen yliopistosta ja työryhmien vetäjät edustivat eri Sosnetin yksiköitä. Yksi ryhmä oli englanninkielinen.
- Sosiaalityön tutkimuksen Happy Hour -tilaisuuksia järjestettiin Clubhouse-alustalla vuoden aikana 5 kertaa. Kolmessa tilaisuudessa oli alustuksia ajankohtaisista tutkimuksista ja kaksi tilaisuutta oli väitöskirjatutkijoiden keskustelukertoja. Osallistujia tilaisuuksissa oli 3–12.
- Sosiaalityön tohtorikoulutusinfo järjestettiin ensimmäistä kertaa huhtikuun lopussa. Infoon osallistui noin 70 sosiaalityön tohtorikoulutuksesta kiinnostunutta ja tilaisuudessa oli esittelyt tohtorikoulutuksesta jokaisesta Sosnetin yliopistosta.

- Joulukuussa 2022 järjestettiin webinaari *Tiedeviestinnän monet muodot sosiaalityön tutkimuksessa* yhteistyössä Sosiaalityön tutkimuksen seuran kanssa. Webinaarissa oli noin 30 osallistujaa. Webinaari järjestettiin kaksikielisenä (suomi/englanti).
- Facebook-ryhmä *Sosnet/Sosiaalityön tohtorikoulutettavat ja mentorit/Doctoral students* toimii keskusteluryhmänä, joka tarjoaa tietoja ja vertaisryhmän sosiaalityön tohtoriopinnoista. Vuoden 2022 lopussa ryhmässä oli 92 jäsentä.
- Sosiaalityön pääaineesta valmistui vuoden 2022 aikana yhteensä 8 tohtoria. Sosiaalityön alan väitösten tiedot on koottu Sosnetin sivuille <https://www.sosnet.fi/FI/Tohtorikoulutus/Valmistuneet-vaitoskirjat>

Kansainvälisyyden edistäminen

- Sosnetin tohtorikoulutusyhteistyössä kantavana periaatteena on ollut toiminta suomen, ruotsin ja englannin kielellä sekä kansainvälisyyden edistäminen.
- Keskeisen osan tohtorikoulutuksen kansainvälisestä yhteistyöstä muodostaa *The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work (NBSW)* -verkoston toimintaan osallistumisesta. NBSW-verkoston koordinaatioryhmässä Suomea edusti professori Helena Blomberg-Kroll Helsingin yliopistosta.
- NBSW-verkosto järjestää vuosittain kesäkoulun. Vuoden 2022 kesäkoulu järjestettiin Tukholmassa elokuussa teemalla *Social Work in Civil Society: Critical and intersectional perspectives*. Sosnet tuki verkoston yliopistoista osallistuvia väitöskirjatutkijoita (yhteensä 8 osallistujaa Suomesta) sekä muita järjestelyjä.
- Sosnet on tehnyt erityisesti tohtorikoulutuksen osalta Kiina-yhteistyötä vuodesta 2013 lähtien *University of Chinese Academy of Social Sciencesin* kanssa. Yhteistyön tavoitteena on ollut vahvistaa sosiaalityön akatemisoitumista Kiinassa, jossa ei ole toistaiseksi mahdollisuutta väitellä sosiaalityöhön. Vuonna 2022 Jyväskylän yliopistossa oli kaksi väitöskirjatutkijaa, jotka ovat valmistuneet maisteriksi Kiinan-yhteistyöyliopistosta.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

Kansainvälisiin asioihin liittyvää yhteistyötä valmistellaan yhtäältä verkoston johtoryhmässä, mutta myös *Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnassa* ja *Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnassa*. Sosnet osallistui tiiviisti The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work -tohtorikoulutusverkoston toimintaan, joka on kuvattu tämän toimintakertomuksen luvussa *Tohtorikoulutusyhteistyö*. Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan puheenjohtajana toimi professori Janet Anand Itä-Suomen yliopistosta.

Sosnet järjesti kansainvälisenä sosiaalityön päivänä 15.3.2022 yhteisen webinaarin teemalla *Co-building a New Eco-Social World: Leaving No One Behind*. Webinaari kaikille kiinnostuneille avoin, ja mukaan olivat tervetulleita sosiaalityöntekijät, sosiaalityön opiskelijat, opettajat ja tutkijat sekä kaikki sosiaalityöstä kiinnostuneet. Ohjelma koostui suomalaisten sosiaalityön tutkijoiden ja sosiaalityöntekijöiden puheenvuoroista ja paneelikeskusteluissa. Tilaisuudessa käsitellyt teemat liittyivät ekologiseen jälleenrakennukseen sosiaalityön tehtävänä, kestäviä siirtymiä ja ekososiaalisuutta. Webinaariin osallistui opiskelijoita ja henkilökuntaa kaikista Sosnetin yliopistoista sekä käytännön sosiaalityöntekijöitä ja muita sidosryhmien edustajia. Tilaisuuden tallenne oli Sosnetin verkkosivuilla kaksi viikkoa tilaisuuden jälkeen.

Verkoston edustajat kansainvälisissä tehtävissä

- Suomalaisten yliopistojen edustajia toimii sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Järjestöjen ajankohtaisista asioista tiedotettiin erityisesti kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan kautta.
- Pohjoismaisessa sosiaalityön koulujen järjestössä (NASSW) edustajana toimii yliopistonlehtori Matilda Wrede-Jäntti Helsingin yliopistosta.
- Professori Mona Livholts Helsingin yliopistosta puolestaan toimi Sosnetin nimeämänä edustajana eurooppalaisen sosiaalityön koulujen järjestön EASSW:n hallituksessa. Livholts toimii myös järjestön sihteerinä.
- Apulaisprofessori Minna Zechner Helsingin yliopistosta valittiin Sosnetin nimeämänä edustajana sosiaalityön koulujen maailmanjärjestö IASSW:n Board of Directorsin jäseneksi loppuvuodesta 2021.

Ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustaminen

- Sosnet on vuodesta 2004 alkaen laatinut asiantuntijalausuntoja ulkomailla suoritettujen, sosiaalityöntekijän pätevyyden tuottaneiden tutkintojen vastaavuudesta suomalaiseen sosiaalityön koulutukseen. Asiantuntijalausunnossa tehtävänä on ollut määritellä hakijalle suomalai-

seen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen edellytettävän sopeutumisajan kesto ja sille vaihtoehtoisen kelpoisuuskokeen sisältö ja laajuus. Sosiaalihuollon ammattihenkilölain myötä viranomaistehtävät siirtyivät Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralle vuonna 2016. Samalla Sosnetin käytännöt uudistettiin vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.

- Ulkomailla suoritettuja sosiaalityöntekijän koulutuksia koskevista asiantuntijalausunnoista vastaa Sosnetin Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2022 toimi professori Laura Kalliomaa-Puha Tampereen yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui neljä kertaa ja valmisti yhteensä 20 lausuntoa. Valvira maksaa verkostolle lausunnoista asiantuntijapalkkion.
- Toimintavuonna uudistettiin kelpoisuuskokeen kirjallisuusvaatimukset suomen kielellä ja ruotsin kielellä. Uudistamisen tavoitteena on ollut yhtenäistää kirjallisuusvaatimuksia riippumatta siitä, suorittaako hakija kelpoisuuskokeen suomenkieliseen vai ruotsinkieliseen kirjallisuuden perehtymällä. Haasteena on ollut, että saatavilla on vain vähän tai ei ollenkaan ruotsinkielistä kirjallisuutta esim. suomalaisesta sosiaalihuollosta ja sen oikeudellisista kysymyksistä. Lisäksi työvaliokunnassa on sovittu työnjaosta ja yhteistyöstä ruotsinkielisten kelpoisuuskokeiden laatimiseen, tarkastamiseen ja suorittamiseen liittyen. Sosnet ja Helsingin yliopiston Svenska social- och kommunalhögskolan tekevät tiivistä yhteistyötä ruotsinkielisten kelpoisuuskokeiden järjestämisessä.
- Lapin yliopisto vastaa kelpoisuuskokeiden opintohallinnollisista ja maksuihin liittyvistä kysymyksistä sekä kelpoisuuskokeen suorittajien ohjauksesta ja neuvonnasta. Kelpoisuuskokeiden kolmen eri aihealueiden kokeiden suunnittelusta ja tarkastamisesta vastasivat puolestaan verkostossa tehdyn työnjaon pohjalta erikseen sovitut yliopistot. Kokeen suorituspaikkakuntia vuonna 2022 olivat Helsinki, Tampere, Rovaniemi ja Ahvenanmaa.

Tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella tutkimusyhteistyön tiivistäminen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistäminen on keskeinen verkoston yhteistyön alue. Sosiaalityön tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen sekä konkreettisen tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Sosnet-yhteistyössä tutkimukseen liittyvät tehtävät ovat vahvistuneet viime vuosien aikana. Sosiaalityön tutkimuksen rahoitus ja sitä kautta tuotetun tutkimuksen määrä ovat kasvaneet huomattavasti. Verkoston tutkimusyhteistyö nivoutuu tiiviisti tohtorikoulutusyhteistyöhön, jota on kuvattu edellä tässä toimintakertomuksessa.

- Sosiaali- ja terveysministeriön valmisteleva sosiaalihuoltolain muuttamista koskeva lakiesitys hyväksyttiin keväällä 2020 eduskunnassa. Laki tuli voimaan 1.9.2020 ja on mahdollistanut vuoden loppuun mennessä kolme rahoituskierrosta sosiaalityön yliopistotasoisille tutkimushankkeille. Rahoituksesta on rahoitettu yhteensä 17 hanketta.
- Sosnet nimesi sosiaali- ja terveysministeriön pyynnöstä Valtakunnallisen sosiaalityön tutkimuksen arviointiryhmään edustajakseen professori Aila-Leena Matthiesin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta ja hänen varajäsenekseen yliopistotutkija Jarkko Rasinkankaan Turun yliopistosta.
- Toimintavuonna verkostoyhteistyönä ja yhteistyössä sidosryhmien kanssa jatkettiin aktiivista vaikuttamistyötä sosiaalihuollon yliopistollisten koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen rakenteiden mahdollistamiseksi pääministeri Sanna Marinin hallitusohjelman kirjauksen mukaisesti. Sosiaalityön yliopistotutkimuksen valtion rahoitus tarjoaa kokonaan uudenlaiset edellytykset sosiaalityön yliopistotason tutkimuksen ja tutkimusperustaisten työkäytäntöjen vahvistamiselle, mikä on tärkeää myös sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnallisen ja rakenteellisen uudistumisen ja integraation kannalta hyvinvointialueiden käynnistäessä toimintansa. Toimintavuoden aikana Sosnet laati kannanoton sekä kaksi lausuntoa sosiaalihuollon TKKI-rakenteita koskevista lainsäädäntöehdotuksista.
- Sosnetin toimintamäärärahoja suunnattiin vuonna 2022 Helsingin yliopiston ja Turun yliopiston yhteiselle tutkimushankkeelle *Kohti kestäviä sosiaalityön koulutuspolkuja: Ammatinvalinnan sisäinen ja ulkoinen säätely*. Hanke lisää tutkittua tietoa sosiaalityön koulutuspoluista ottaen huomioon sen, miltä koulutuspolut näyttäytyvät sekä järjestelmätasolla että yksilötasolla. Hankkeessa ollaan kiinnostuneita siitä, millaisissa tehtävissä, millä sektorilla ja minkälaisten väestöryhmien kanssa sosiaalityön pääaineopiskelijat haluavat valmistuttuaan työskennellä.
- Vuonna 2022 käynnistettiin kolmen yliopiston yhteistyönä sosiaalityön väitöskirjoja koskeva empiirinen tutkimus. Tutkimusryhmä otti tavoitteekseen tarkastella kaikki vuosina 2008–2022 valmistuneet sosiaalityön väitöskirjat.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisiin asioihin ja niiden kehittämiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

Sosnetilla on valtakunnallisesti yhteistyösuhteet kaikkiin keskeisiin alan koulutusta ja käytäntöjä ohjaaviin sidosryhmiin ja viranomaisiin, kuten opetus- ja kulttuuriministeriöön, sosiaali- ja terveysministeriöön, Terveyden ja hyvinvoinnin laitokseen, Valviraan, sosiaalialan ammattikorkeakouluihin, ammattijärjestö Talentiaan, sosiaalialan osaamiskeskukseen, Sosiaalityön tutkimuksen seuraan ja Psykonetiin.

Verkoston toiminnan kehittämisen ytimessä on viime vuosien aikana ollut verkoston viestintään ja vaikuttamiseen liittyvän toiminnan systemaattisempi kehittäminen, josta vastaavat yhteistyössä Sosnetin johtoryhmä ja Vaikuttamisen työvaliokunta. Työvaliokunta tapasi vuoden 2022 aikana kaksi kertaa, ja sen puheenjohtajana toimi yliopistonlehtori Kaarina Mönkkönen Itä-Suomen yliopistosta 31.7. saakka ja sen jälkeen yliopistonlehtori Maija Mänttari-van der Kuip Jyväskylän yliopistosta.

- Verkosto valmisteli vuoden 2022 aikana neljä asiantuntijalausuntoa lakiuudistuksista ja muista sosiaalityötä ja sen koulutusta ja tutkimusta koskevista kehittämishankkeista. Sosnetin laatimat lausunnot ja muu materiaali ovat tutustuttavissa Sosnetin verkkosivuilla: <https://www.sosnet.fi/FI/Sosnet/Lausunnot>
- Sosnet ylläpiti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita valtakunnallisesti alan keskeisiin sidosryhmiin tapaamalla sidosryhmien edustajia sekä järjestämällä yhteisiä verkkovälitteisiä tapaamisia alan toimijoiden kanssa yhteistyössä.
- Sosnetin vaikuttamisen työvaliokunta toimii vuonna 2020 perustetun *Sosiaalityön tiedeblogin* tukiryhmänä. Blogin tavoitteena on edistää sosiaalityön tutkimuksen ja tutkijoiden medianäkyvyyttä ja siten tutkimuksen käyttöä ja vaikuttavuutta yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Blogissa julkaistaan sosiaalityön tiedettä popularisoivia puheenvuoroja, jotka perustuvat esimerkiksi sosiaalityön empiiriseen tutkimukseen, sen teoreettisiin kysymyksiin tai käytännön ja teorian yhdistämiseen. Sosiaalityön tiedeblogissa julkaistiin vuoden 2022 aikana kaksi blogijulkaisua. Sosiaalityön tiedeblogiin voi tutustua: <https://sosiaalityontiedeblogi.home.blog/>

Verkoston johtoryhmä

Verkoston toimintaa ohjaa johtoryhmä, jossa on edustus jokaisesta sosiaalityön koulutusyksiköstä. Johtoryhmän rooli ja tehtävät yliopistoverkostossa ovat:

- yliopistoverkoston toiminnan kehittämistä vastaaminen (yleiset periaatteet ja käytännöt) sekä budjettivastuu
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- esitysten valmistelu yliopistojen hallintoon
- yhteydenpito sidosryhmiin
- asiantuntijalausuntojen antaminen
- peruskoulutuksen yhteisten osa-alueiden kehittäminen
- erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallinen koordinointi, strateginen kehittäminen, seuranta ja arviointi
- tohtorikoulutusyhteistyön suunnittelu, seuranta ja arviointi.

Johtoryhmän puheenjohtajana toimi professori Merja Anis Turun yliopistosta. Varapuheenjohtajana toimi professori Timo Toikko Itä-Suomen yliopistosta 31.7. saakka ja sen jälkeen professori Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistui päättävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutusta käsittelevien asioiden osalta. Johtoryhmään kuuluvat läsnäolo- ja puheoikeudella erikoistumiskoulutuksen edustajana varsinainen jäsen ja varajäsen. Johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii koordinaatioyliopiston suunnittelija KM, YTM Sanna Lähteinen. Sosnetin johtoryhmässä toimivat vuonna 2022 seuraavat henkilöt:

Yliopisto	Jäsen	Varajäsen
HY	Maija Jäppinen	Mona Livholts 31.7. saakka Elina Virokannas 1.8. alkaen
Ruotsinkielinen koulutus	Helena Blomberg-Kroll	Harry Lunabba
UEF	Timo Toikko 31.7. saakka Aini Pehkonen 1.8. alkaen	Riitta Vornanen
JY	Heli Valokivi	Aila-Leena Matthies
LaY	Timo Harrikari, koordinaatiovastaava 28.2. saakka Merja Laitinen, koordinaatiovastaava 1.3. alkaen	Merja Laitinen 28.2. saakka Sanna Hautala 1.3. alkaen
TaY	Riikka Korkiamäki 31.7. saakka Katja Kuusisto 1.8. alkaen	Tarja Pösö 31.7. saakka Aino Ritala-Koskinen 1.8. alkaen
TY	Merja Anis	Johanna Kallio
Tohtorikoulutuksen osalta laajennettu ko- koonpano:	Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Anu Muuri 31.7. saakka Timo Harrikari 1.8. alkaen	
Erikoistumis- koulutuksen edustajina	Tuija Eronen	Eveliina Heino

Sosnetin johtoryhmä kokoontui kymmenen kertaa, joista yhdeksän kertaa etäkokouksena Teamsissa ja yksi kokous pidettiin sosiaalityön kevätseminaarin yhteydessä hybridikokouksena. Johtoryhmän kokouksissa käsiteltiin muun muassa seuraavia asioita:

- Verkostoyhteistyön strateginen ja operatiivinen suunnittelu
- Johtoryhmän ja työvaliokuntien jäsenten nimeäminen
- Johtoryhmän varapuheenjohtajan nimeäminen
- Toimintakertomuksen ja verkoston toteutuneiden kustannusten hyväksyminen vuodelta 2021
- Verkoston budjetin tarkistaminen vuosille 2022–2024
- Sosiaalityön koulutus- ja urapolkuja koskevan hankkeen tukeminen Sosnetin budjetista
- Sosnetin jatkuvan oppimisen selvityksen valmistelu
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen rakenteellinen ja sisällöllinen kehittäminen (mm. Kuntouttavan sosiaalityön profiilin uudistaminen sekä aloite gerontologisen sosiaalityön opetuksen vahvistamiseksi) sekä opetussuunnitelmia ja opiskelijavalintaperusteita koskevien esitysten hyväksyminen
- Kuntouttavan sosiaalityön erikoisalan perussopimukseen tehtävät muutokset
- Verkoston valtakunnallisen yhteistyöopintojen tarjonnan hyväksyminen lukuvuodelle 2022–2023
- Sosnetin SOTEKO-työryhmän nimeäminen ja hankkeen väliraporttiin annettavien kommenttien hyväksyminen
- Aiempien opintojen hyväksilukujen valtakunnallisen yhtenäistämisen valmistelu
- Tutkimuksen, koulutuksen ja kehittämisen (TKK) rakenteiden valmistelu ja vaikuttamistyö
- Käytännön opetuksen sopimukset uusien hyvinvointialueiden kanssa
- Sosiaalityön kansainvälisten järjestöjen (EASSW, IAASSW) jäsenesitykset ja ajankohtaiset asiat
- Jäsenesitykset erilaisiin työryhmiin
- Sosnetin lausuntojen valmistelu

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Sosnetin jäsenyliopistot osoittivat toimintarahoitusta verkoston toimintaan 18 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden vuosille 2021–2024. Tulossopimuskauden taloussuunnitelma hyväksyttiin kauden rahoitusneuvottelujen yhteydessä keväällä 2020. Siihen tehtiin tarpeenmukaiset tarkistukset Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 14.12.2021.
- Verkoston käytettävissä oleva rahoitus on koostunut yliopistojen toimintarahoitusten ohella Valviran maksamista palkkioista ulkomailla suoritettujen tutkintojen asiantuntijalausunnoista ja kelpoisuuskokeiden suorittamisesta (7 640 euroa vuonna 2022).
- Toimintaa on toteutettu taloussuunnitelman 2021–2024 pohjalta siten, että merkittävä osa verkoston toimintarahoituksesta on suunnattu yhteistyöopintojen yliopistonopettajan tehtävään. Muita kustannuksia aiheuttivat mm. Nordic-Baltic kesäkoulu, tohtorikoulutusyhteistyö, kevätseminaari sekä verkostoyhteistyön välttämättömät hallinnolliset kustannukset.
- Pandemian ja matkustamisen vähentymisen myötä rahoitusta on ollut mahdollista osoittaa verkostossa yhteisesti tärkeäksi koettuihin toimintakokonaisuuksiin. Vuonna 2022 päätettiin tukea Sosnetin toimintarahoituksella Studia-messuille osallistumista sekä Helsingin ja Turun yliopistojen toteuttamaa sosiaalityön koulutuspolkuja ja sosiaalityöntekijöiden urapolkuja koskevaa tutkimushanketta.
- Tulossopimuskauden 2021–2024 rahoitusta koskevalle projektille kertyi kuluja 86 512 euroa. Vuodelle 2022 osoitetusta rahoituksesta osa tulee käytetyksi vasta vuoden 2023 aikana.
- Vuonna 2022 verkostolla on ollut käyttämätöntä rahoitusta myös edellisen tulossopimuskauden osalta. Rahoitus käytettiin kokonaisuudessaan loppuun, kun sitä osoitettiin NBSW-kesäkoulun järjestämiseen ja Sosnetin yhteiseen tutkimushankkeeseen Turun yliopistolle.
- Talousraportit hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 7.2.2023, jolloin oli nähtävillä myös projektien pääkirjaotteet.